

2015 숙명여자대학교 자체진단평가보고서



숙명여자대학교
SOOKMYUNG WOMEN'S UNIVERSITY

자체진단평가기획위원회

보직	성명	소속	직위	비고
기획처장	오중산	경영학부	부교수	위원장
교무처장	박동곤	화학과	교수	위원
연구처장	천충일	생명과학과	교수	위원
입학처장	조남기	체육교육과	교수	위원
학생처장	강혜경	역사문화학과	교수	위원
사무처장	이숙희	영어영문학부	교수	위원
대외협력처장	서수경	환경디자인과	교수	위원
관리정보처장	천하봉	산업디자인과	부교수	위원
리더십교양교육원장	장운금	문헌정보학과	교수	위원

자체진단평가운영위원회

영역	성명	소속	직위	비고
총괄	오중산	경영학부	부교수	위원장
대학사명 및 발전계획	박종성	경영학부	교수	집필위원
	조선미	전략기획팀	부장	실무팀장
교육	이호섭	리더십교양교육원	부교수	집필위원
	권경미	학사지원팀	과장	실무팀장
대학 구성원	육정원	교무지원팀	차장	실무팀장
	김화경	총무인사팀	부장	실무팀장
교육시설	이미나	미디어학부	조교수	집필위원
	김화경	관재팀	부장	실무팀장
대학재정 및 경영/ 사회봉사	권대현	경영학부	조교수	집필위원
	심석영	예산기획팀	차장	실무팀장
	조종숙	사회봉사팀	부장	실무팀장

제1장 서론

자체진단평가보고서

제1장 서론

제1장

서
론

제2장

대학
개황

제3장

평가
결과

제4장

종합
및
논의

1. 자체진단평가의 목적

- 대학 기관평가인증제는 「대학이 교육기관으로서 기본요건을 충족하고 있는지 판정하여 그 결과를 사회에 공표함으로써 사회적 신뢰를 부여하는 제도」임
- 자체진단평가는 대학평가원이 제시한 ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 6개 영역에 대하여 대학평가원이 제시한 정량적 최소요구수준의 충족여부를 확인하고 평가부문과 평가영역에 대해 대학 자체적으로 심층 분석·평가하는 활동임
- 자체진단평가는 대학이 자체진단을 통하여 대학의 발전계획과 교육목표 달성 정도를 스스로 진단·규명하고 그 해결 및 개선 방안을 모색하여 실천해 나감으로써 대학 발전을 도모하도록 하는 데 그 목적이 있음
- 우리 대학이 수행하는 자체진단평가의 목적은 현재의 상황과 여건을 전체적으로 점검하고 진단하여, 구체적이고 세부적인 추진 계획을 수립하고 실천함으로써 대학의 비전과 교육목표를 효율적으로 달성하려는 데 있음

2. 자체진단평가의 구성

- 우리 대학의 자체진단평가는 대학평가원이 제시한 「대학 기관평가인증 편람」의 평가 기준에 의거, ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 총 6개 평가영역, 17개 평가부문, 54개 평가준거로 구성되어 있음
- 54개 평가준거 중 필수평가준거는 전임교원 확보율, 정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율, 교사 확보율, 교육비 환원율, 장학금 비율 등 모두 6개로 구성되어 있음

평가영역		평가부문	평가준거	필수평가준거
1	대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1	
		1.2 발전계획 및 특성화	2	
		1.3 자체평가	1	
2	교육	2.1 교육과정	7	
		2.2 교수·학습	3	
		2.3 학사관리	4	
		2.4 교육성과	2	
3	대학구성원	3.1 교수	8	3.1.1 전임교원 확보율
		3.2 직원	3	
		3.3 학생	4	3.3.2 정원내 신입생 충원율 3.3.3 정원내 재학생 충원율

평가영역		평가부문	평가준거	필수평가준거
4	교육시설	4.1 교육기본시설	4	4.1.1 교사 확보율
		4.2 교육지원시설	3	
		4.3 도서관	1	
5	대학재정 및 경영	5.1 재정 확보	4	
		5.2 재정 편성 및 집행	3	5.2.2 교육비 환원율 5.2.3 장학금 비율
		5.3 감사	2	
6	사회봉사	6.1 사회봉사	2	
합계		6	17	54
				6

3. 자체진단평가 추진

- 우리 대학은 자체진단평가를 통해 우리 대학의 현재 상황과 여건을 정확하게 진단하고, 미래의 위기 상황에 효과적으로 대처하는 동시에 지속적인 성장발판을 마련하기 위해 아래와 같은 세부 단계를 거쳐 자체진단평가를 효과적이고 체계적으로 추진하였음

□ 자체진단평가 사전 준비

- 자체진단평가 사전 준비단계에서는 대학 기관평가인증의 취지와 목적을 분석하고 정량적 준거에 대한 실적 파악을 통해 효과적이고 효율적인 추진 방법을 모색함
- 이와 함께 그동안 추진되었던 우리 대학 발전계획인 블루리본 프로젝트의 성과 평가와 함께 향후 우리 대학의 새로운 발전 방안을 마련함
- 2011년부터 실시된 대학 기관평가인증의 진행 상황 및 관련 정책, 세부 지침의 변화를 상시 모니터링하여 자체진단평가 추진에 반영함

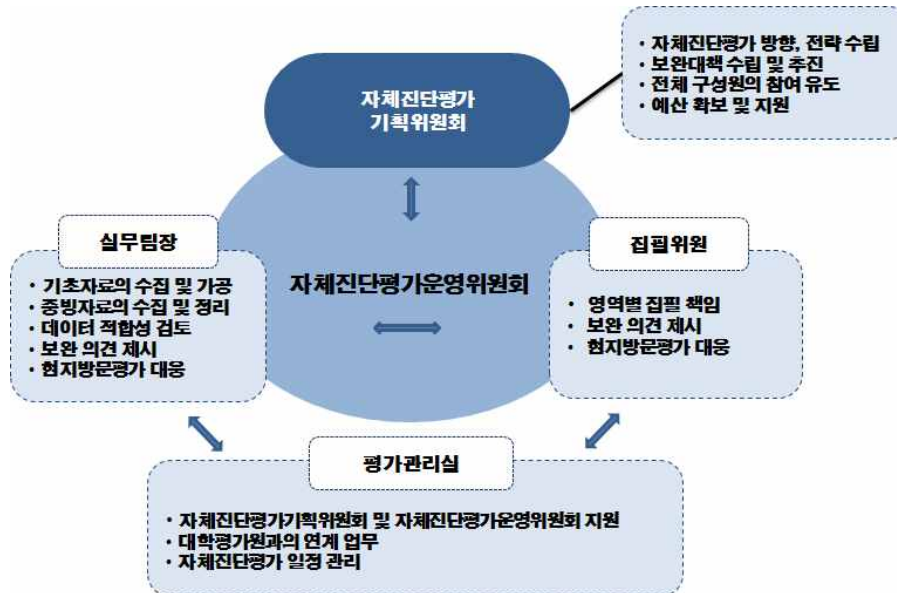
□ 자체진단평가 기본계획 수립

- 자체진단평가를 추진하기 위해 필요한 각 기능별 위원회를 구성하고, 인력과 예산을 확보하였으며 단계별 운영 계획과 일정을 수립함

주요 추진 내용	일정
평가 기본계획 수립, 조직 구성 및 평가방법 인지	2015. 7
영역별 평가준거 파악 및 필수평가준거, 정량평가준거 실적 분석	2015. 8 ~ 9
자체진단평가 보고서 초안 집필 및 근거자료 수집	2015. 10 ~ 11
자체진단평가 보고서 최종 집필	2015. 11 ~ 12
자체진단평가 보고서 제출	2015. 12

□ 자체진단평가 추진 조직

- 우리 대학은 자체진단평가의 추진을 위해 아래와 같이 자체진단평가기획위원회, 자체진단평가운영위원회를 조직하여 운영함



[그림 1-1] 자체진단평가 추진 조직도

□ 자체진단평가 기획위원회

보직	성명	소속	직위	비고
기획처장	오중산	경영학부	부교수	위원장
교무처장	박동곤	화학과	교수	위원
연구처장	천충일	생명과학과	교수	위원
입학처장	조남기	체육교육과	교수	위원
학생처장	강혜경	역사문화학과	교수	위원
사무처장	이숙희	영어영문학부	교수	위원
대외협력처장	서수경	환경디자인과	교수	위원
관리정보처장	천하봉	산업디자인과	부교수	위원
리더십교양교육원장	장운금	문헌정보학과	교수	위원

□ 자체진단평가 운영위원회

영역	성명	소속	직위	비고
총괄	오중산	경영학부	부교수	위원장
대학사명 및 발전계획	박종성	경영학부	교수	집필위원
	조선미	전략기획팀	부장	실무팀장
교육	이호섭	리더십교양교육원	부교수	집필위원
	권경미	학사지원팀	과장	실무팀장
대학 구성원	육정원	교무지원팀	차장	실무팀장
	김화경	총무인사팀	부장	실무팀장
교육시설	이미나	미디어학부	조교수	집필위원
	김화경	관재팀	부장	실무팀장
대학재정 및 경영 & 사회봉사	권대현	경영학부	조교수	집필위원
	심석영	예산기획팀	차장	실무팀장
	조종숙	사회봉사팀	부장	실무팀장

□ 자체진단평가 추진

- 우리 대학은 자체진단평가의 효과적인 추진을 위해 수립한 「자체진단평가 추진 계획」에 따라 위원회를 구성하고 예산을 확보한 뒤 추진 일정에 따라 자체진단평가를 수행함
- 대학 자체평가 설명회, 직원연수회, 전체교수회의 등을 통해 대학 구성원에게 대학 기관평가인증 및 자체진단평가의 개요, 취지, 목적 등을 알림으로써 정보 공유와 함께 구성원의 적극적인 관심과 참여를 유도함
- 자체진단평가실무위원들을 통하여 수집된 자료를 영역별로 배정된 집필위원과 실무팀장을 중심으로 검증, 보완, 가공하여 보고서를 집필하고, 집필 내용이 1주기 대학기관평가인증 모니터링 평가에서 요구하는 부분을 담고 있는지 그리고 우리 대학의 발전방향과 연관성을 가지고 기술되었는지 등을 최종 검토한 후 자체진단평가보고서를 완성함

4. 자체진단평가 결과 활용

- 자체진단평가를 통해 파악된 우리 대학의 강점은 유지, 발전시키고 부족한 부분에 대해서는 보완 대책을 마련하여 지속적으로 추진함으로써 평가영역 전반에 걸쳐 우수한 역량을 갖추 수 있도록 대학 정책 및 자체평가 등에 적극 반영할 계획임
- 2015년에 실시되는 2013년 인증대학 모니터링평가를 대비하여 대학기관평가인증 기준에 의거하여 자체평가를 실시, 모니터링평가 대비에 활용하고자 함

제2장 대학개황

자체진단평가보고서

제2장 대학개황

1. 창학이념 및 교육목표

- 우리 대학은 국권 상실의 위기에 처한 1906년, 대한제국 황실이 ‘여성교육을 통한 구국애족’이라는 창학이념을 바탕으로 설립한 우리나라 최초의 민족여성사학임
- 이와 같은 창학이념은 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성지도자 배출이라는 교육이념과 창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성한다는 교육목적에도 일관되게 계승되어 나타남
- 이러한 교육목적을 실현하기 위해 우리 대학은 ①품격과 교양을 갖춘 문화인 양성 ②전문성과 윤리의식을 겸비한 직업인 육성 ③국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성 ④세계화 시대를 이끌어 갈 여성지도자 배출과 같은 구체적인 교육목표를 제시하여 교육 실천의 지표로 활용하고 있음
- 우리 대학은 교육과 연구 두 영역 모두에서 여성이 지닌 섬세함과 배려의 특성을 활용하여 제시된 교육목표의 실현을 위해 노력하여 왔으며, 이는 교육역량강화사업 선정, 여성건강연구를 비롯한 각종 교내 연구지원 및 BK21 사업 등의 사례를 통해 알 수 있음

2. 주요 연혁

- 우리 대학은 1906년 대한제국 황실의 경선궁과 영친왕궁이 하사한 황해도를 비롯한 3도 6군의 농경지 수익금을 재원으로 설립한 민족 최초의 여성 교육기관임
- 우리 대학은 2013년 5월 ‘전인적 품성과 창의적 지성을 갖춘 글로벌 리더’를 육성하기 위한 SM Global ‘I’ Promise를 선포하고 세부적인 발전 전략을 마련해 추진하고 있으며 창학 이후 주요 연혁은 아래와 같음

연도	주요 연혁
1906	■ 조선황실 純獻皇貴妃(慶善宮)로부터 龍洞宮趾(구 교사 대지)와 경비보조를 받아 ‘明新女學校’ 설립(대한제국 황실에 의해 설립된 우리나라 최초의 민족여성 사학)
1910	■ 제1회 졸업식 거행
1938	■ 이왕직장관, 학교 부지 6,471평 무상임대 승낙, 재단법인 숙명학원 ‘淑明女子專門學校’를 현 교지(교사 314평)에 창립
1955	■ 종합대학교로 승격(9일) : 4개 단과대학, 8개 학과, 대학원 설립
1995	■ 창학 100주년인 2006년을 향한 종합발전계획을 수립하고 제2창학 선언
1997	■ 제1주기 대학종합평가 최우수대학 선정
2000	■ 제2창학선언 5주년 기념대회 개최, 제2창학캠퍼스 약학대학·사회교육관 준공
2001	■ 행정조직을 부분적인 팀제에서 전체적인 팀제로 개편 ■ 교수회관 신관 증축, 제2창학캠퍼스 미술대학 및 음악대학 준공



연도	주요 연혁
2002	르꼬르동블루-숙명 아카데미를 부설기관으로 신설
2003	일반대학원 교학팀을 폐지하고 그 업무를 교무처, 입학처, 학생처로 각각 이관하여 학사-석·박사과정 통합 관리 실시
2005	- 제2창학캠퍼스에 백주년기념관 준공 - 대학에 리더십 교양학부 신설 - 명신신관 준공 및 도서관 지하열람실 증축
2006	- 창학 100주년, 대학원관(진리관) 준공 - 도서관 리노베이션 - 숙명호스피탈리티경영전문대학원 설치
2008	기숙사(명재관) 준공
2009	- 교육역량강화사업 지원대학 선정 - 국가고객만족도(NCSI) 종합대학부문 6위 - 국내대학 최초 학사 후 과정 시행
2010	- 숙명비전 블루리본 프로젝트 선포 - 국내 최초 여자대학 1호 ROTC 창단 - 장애학생지원센터 신설
2011	- 숙명역사관 개관 - 다목적관 준공 - 신규 기초 의과학연구센터(MRC) 유치 - 연구처 신설
2012	장애학생교육복지 최우수대학 선정
2013	- 교육역량강화사업 지원대학 선정(총 4회) - 외국인 유학생 유치·관리역량 인증제 우수대학 선정 - 우리나라 최초 여성 ROTC 장교 임관 - SM Global 'I' Promise 비전 선포 6년 연속 입학사정관제 지원 선도대학 선정(2008~2013)
2014	- 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 선정 - 여대 유일 기업가센터 주관대학 선정 - 사우디 왕립여대(PNU) 행정시스템 및 교육과정 컨설팅(2014-2015)
2015	- 외국인 유학생 유치·관리역량 평가 '3년 연속 우수대학' 인증 - 고용노동부 지정 'IPP 일학습병행제 사업' 시범대학 선정 - 장애대학생 교육복지지원실태평가 2회 연속 최우수 대학 선정 - 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 2년 연속 선정 - 학교기업 「숙명아이」, '2015년 학교기업 지원사업' 선정

대학개황



4. 주요 보직자 현황

보직명	성명	보직명	성명
총 장	황선희	교무처장	박동곤
대학원장	김부용	연구처장	천충일
특수대학원장	최병철	입학처장	조남기
교육대학원장	오재림	학생처장	강혜경
문과대학장	정병삼	사무처장	이숙희
이과대학장	이진호	기획처장	오중산
생활과학대학장	박미석	대외협력처장	서수경
사회과학대학장	정만수	관리정보처장	천하봉
법과대학장	박승호	중앙도서관장	오경묵
경상대학장	신도철	취업경력개발원장	유종숙
음악대학장	손정애	한국문화교류원장	문시연
약학대학장	오승열	리더십교양교육원장	장윤금
미술대학장	강병길	감사실장	이육한

※ 2015.9.1. 현재

5. 구성원 현황

□ 교수 현황

(단위 : 명)

구분	전임교원				비전임교원			
	교수	부교수	조교수	전임강사	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타 비전임교원
학부	222	66	110	0	63	34	673	122
대학원	10	7	38	0	17	9	199	17
소계	232	73	148	0	80	43	872	139
합계	465				1,187			
총계	1,652							

※ 2015.4.1 현재

□ 직원 현황

(단위 : 명)

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	기타	총계
165	18	0	17	0	70	0	270

※ 2015.4.1 현재

□ 재학생 현황

(단위 : 명)

학부	일반대학원				전문대학원	특수대학원	합계
	석사	박사	석·박사 통합	소계	석사	석사	
10,674	594	289	20	903	38	1,405	13,020

※ 2015.4.1 현재

6. 교육과정 편성 및 특성

- 우리 대학은 교육목표와 인재상에 부합하고 미래사회가 요구하는 인재를 양성하기 위해 교양, 전공, 비교과 교육과정 등을 균형 있게 구성하여 운영하고 있음
- 교양교육과정은 기초소양 및 역량 개발과 강화를 위해 ‘글쓰기와읽기’ ‘발표와토론’ 등 7개 교과로 구성된 ‘교양필수’와 인문학, 사회과학 등 5개 영역을 선택 이수토록 한 ‘교양핵심선택’, 그리고 학생이 자유롭게 수강할 수 있는 일반교양선택으로 구분하여 운영함
- 교양필수 교과목의 경우, 신입생 대상 교양필수 기초과정 교과목을 이수한 후 교양필수 심화과정 교과목을 이수토록 함으로써 교양필수 교과목 운영의 체계적 연속성을 확보함
- 전공교육과정은 우리 대학의 교육목표를 바탕으로 단과대학별 교육목표를 설정하여 전공필수와 전공선택으로 구분하여 운영하되 학문의 기초과정부터 심화과정까지 교과구분, 학생진로 적합성, 이수단계 및 과목 간 연계성 등을 고려하여 체계적으로 구성함
- 교과목 수준에 따라 학년별 교과목군을 구성하여 운영하며, 전공필수의 경우 전공선택보다 적은 학점으로 운영하여 필수 교과목 외에는 학생의 관심영역에 따라 자유롭게 선택할 수 있도록 함

7. 주요 시설 현황

기준면적(m ²)	보유면적(m ²)					교사시설확보율(%)
	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	
146,731	132,164	23,547	10,557	9,512	20,394	113.3

※ 2015.4.1 현재

8. 예·결산 현황

- 우리 대학의 최근 3년간 수입구조는 등록금 수입(68%), 전입 및 기부금 수입(12.9%), 교육부대 및 교육외 수입(4.4%), 기타 수입(5.1%) 등 등록금 수입의 비중이 높은 편이나 수익프로그램 활성화로 전체 등록금 수입 중 수강료 수입 비중은 6.5%이며, 이를 제외한 순수 등록금 수입이 차지하는 비중은 61.6%임



- 우리 대학의 2014학년도 결산총액은 약 1,709억 원으로 세입은 등록금 수입이 1,150억 원(67.3%), 전입 및 기부금 수입이 229억 원(13.5%), 교육부대 수입이 71억 원(4.2%), 교육외 수입이 82억 원(4.8%) 등이며, 세출은 보수 701억 원(41%), 연구학생경비 536억 원(31.4%), 관리운영비 187억 원(10.9%), 투자와기타자산지출 160억 원(9.4%) 등으로 구성됨
- 2015년 전체 예산 규모는 총 1,781억 원으로 세입은 등록금 수입이 1,164억 원(65.4%), 전입 및 기부금 수입이 226억 원(12.7%) 교육부대 수입이 70억 원(3.9%), 교육외 수입이 66억 원(3.7%) 등이며, 세출은 보수 716억 원(40.2%), 연구학생경비 555억 원(31.2%), 관리운영비 184억 원(10.3%), 투자와기타자산지출이 141억 원(7.9%) 등으로 구성되어 있음

제1장

서
론

제2장

대
학
개
황

제3장

평
가
결
과

제4장

종
합
및
논
의

제3장 평가결과

자체진단평가보고서

제3장 평가결과

1. 대학사명 및 발전계획

구분	대학사명 및 발전계획 요약
교육목표	■ 교육이념 ○ 시대의 요청에 부응하는 능력 있는 여성을 양성하고 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성지도자 배출 ■ 교육목적 ○ 창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성 ■ 교육목표 ○ 품격과 교양을 갖춘 문화인 양성 ○ 전문성과 윤리의식을 겸비한 직업인 육성 ○ 국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성 ○ 세계화 시대를 이끌어 갈 여성지도자 배출 ■ 인재상 ○ 전인적 품성, 창의적 지성, 사회적 기여 능력을 갖춘 인재
발전계획 및 특성화	■ 발전계획 및 특성화계획의 수립 ○ 숙명 장·단기 발전계획(SM Global 'I' Promise)을 수립하고 리더십 특성화, 교육 혁신, 연구 혁신, 인프라 혁신을 전략적으로 추진함 ○ 내부역량, 내부 구성원의 의지, 정책 시너지 등을 고려하여 리더십, 여성건강, 한국 문화 분야를 특성화 계획분야로 선정함 ■ 발전계획 및 특성화계획의 평가 ○ 기획처 전략기획팀에서 대학 발전계획 수립 및 추진의 중추적인 역할을 수행 ○ 발전계획과 특성화 계획을 주기적으로 점검하고 평가하여 그 결과를 대학 경영에 반영함으로써 대내외 환경 변화에 능동적으로 대응하고 지속적인 대학 발전을 견인함
자체평가	■ 자체평가의 체계 및 구성 ○ 학칙에 근거하여 학과 및 행정부서를 포함하는 대학자체평가를 실시하고, 전담 조직을 설치하여 평가의 지속성과 체계성을 유지함으로써 대학발전을 도모함 ■ 자체평가의 결과활용 ○ 각종 정책 수립 및 발전계획 수립의 기초자료로 활용되며, 평가 대상 단위별 진단 및 포상 등으로 성과문화의 확산과 대내외 경쟁력 제고에 활용됨

제1장

서
론

제2장

대
학
개
황

제3장

평
가
결
과

제4장

종
합
및
논
의

2. 교육

구분	교육 요약				
교육과정	■ 교육과정의 목표 - ‘전인적 품성’, ‘창의적 지성’, ‘사회적 기여’ 등 핵심역량을 바탕으로 ‘숙명 인재상’ 구현 - 전공 심화교육 및 학생의 소속감 제고를 위한 학과제 전환(2011년) ■ 교육과정의 운영				
	구분	주요 내용			
	교양교육과정	- 교양필수(16학점) + 교양핵심선택(15학점) + 일반교양선택 - 교양필수 : ‘교양필수 기초과정→교양필수 심화과정’ 진행			
	전공교육과정	- 전공필수 + 전공선택 - 교과목 수준에 따라 학년별 교과목군 구성 - 이론과목 및 실험·실습·실기 과목으로 구성			
	비교과 과정	- SNOW, OCW를 통한 글로벌지식 공유 - 특성화된 봉사, 진로개발 프로그램 등 다수 프로그램 운영			
교수-학습	■ 강좌규모의 적정성(2015년 정보공시)				
	총 개설 강좌		소규모 강좌	대규모 강좌	
	2,524		1,232(48.8%)	33(1.3%)	
	■ 교수-학습 전담 조직인 교수학습센터 운영 - 전문인력 배치(6명), 예산배정(10.4억원), 자체 자료개발(연 150건 내외) ■ 학습공동체 운영 및 지원(2015년 1학기)				
	구분	스터디그룹		튜터링	
현황	75개(397명)		18개(102명)		
학사관리	■ 학사관리규정 : 숙명여자대학교 학칙, 학칙 시행세칙 등 ■ 성적평가 결과				
	A학점	B학점	C학점	기타	학점관리지표{1-(A+(Bx0.6)+(Cx0.2))}
	33.4%	40.8%	21.2%	4.6%	0.379
	■ 강의평가				
	대상	전체 개설교과목		내용	평가유형별 문항 달리 적용
	평가	3회(중간, 기말, 계절학기)		공개	숙명포털시스템에 공개
	반영	교수업적평가 및 학과평가에 반영			
교육성과	■ 교육성과 - 취업률(2015년 6월 정보공시) : 62.64% - 대학교육역량강화사업 총 4회 선정(2009, 2010, 2012, 2013) ■ 교육만족도 성과 - 2014년도 국가고객만족(NCSI) 조사 사립대학교 부문 3위 - 2015년도 중앙일보 ‘대학교육의 질 평가’ 최상위 등급				

3. 대학구성원

구분	대학구성원 요약								
교수	■ 전임교원 현황 ○ 전임교원 확보율은 2015년 4월 재학생 기준 76.1% ■ 신입교원 임용 ○ 매 학기마다 합리적이고 공정한 절차를 통해 신입교원을 채용 ■ 비전임교원의 활용 ○ 학문의 현장성, 실용성, 전문성 등을 교육현장에 전달하기 위해 활용 ○ 비전임교원의 비율은 줄이되 역할별 특성화를 강화하는 방향으로 활용 ■ 교수업적평가제도 ○ 매년 교육, 연구, 봉사 활동을 중심으로 객관적이고 공정하게 평가 ■ 교원의 교육·연구활동 지원 ○ 효율적이고 합리적인 지원 체계를 구축하여 교육 및 연구 활동을 지원 ■ 시간강사의 처우와 복지 ○ 시간강사 강의료는 2015년 기준 52,718원 ○ 강의료 외에 각종 수당, 수업 지원, 표창, 다양한 후생복지제도 등을 지원 ■ 교원 1인당 연구 관련 실적(2015년 정보공시 기준)								
	국제 학술지	국내 학술지	저역서	교내 연구비	교외 연구비	국내특허 출원/등록	국제특허 출원/등록	기술 이전료	
	0.211건	0.966건	0.087건	6,152.3 천원	32,001.8 천원	21건/11건	6건/2건	8,114 천원	
	■ 직원 현황 ○ 2015년 기준 직원 수는 270명, 직원 1인당 학생 수는 48.2명 ○ 정기적인 직무 분석과 부서별 정원 관리를 통해 상시에 적정 규모를 유지 ■ 직원 인사제도 ○ 공정하고 합리적인 업무 평가, 전보 배치, 승진 제도를 실시 ■ 직원의 전문성 개발 및 복지 ○ 대학행정전문가 양성을 위한 다양한 교육·연수시스템을 운영 ○ 보수, 각종 표창 및 포상, 다양한 후생복지제도 등을 최고의 수준으로 지원								
	■ 학생 선발 ○ 다각화된 신입생 선발 계획으로 교육목표와 인재상에 부합하는 학생을 선발 ■ 신입생 및 재학생 충원율 ○ 정원내 신입생 충원율 99.7%, 정원내 재학생 충원율 104.48% ■ 학생 상담 및 지도 체제 ○ 평생지도교수제, 학생생활상담소, 성평등상담소 등을 통한 상담 지도 체제 구축 ○ 취업경력개발원을 중심으로 한 취업 및 진로 지도 체제 구축								
	직원								
	학생								

4. 교육시설

구분	교육시설 요약
교육기본시설	■ 교사시설 ○ 교사시설 확보율은 2015년 9월 현재 113.3% ○ 강의, 연구, 실험·실습에 필요한 기본교육시설을 충분히 확보함 ■ 강의실 ○ 강의실 확보 현황은 2015년 4월 현재 2.67㎡/명 ○ 멀티미디어 강의실이 전체 강의실의 84.5% ○ UBL, PBL, OCW 등 우리 대학의 새로운 강의방식을 지원할 수 있는 인프라 구축 ■ 실험·실습실 ○ 실험·실습실 확보 현황은 2015년 4월 현재 3.57㎡/명 ○ 실험·실습실 기자재 구입비는 기준시점 현재 478.4천원/명 ○ 계열별 특성에 맞는 시설을 갖추고 있으며 철저한 안전관리 및 폐기물 처리
교육지원시설	■ 기숙사 ○ 기숙사 수용률은 2015년 9월 현재 8.7% ○ 최근에 신축된 기숙사의 다양한 서비스에 대한 만족도가 높음 ○ 추가적인 기숙사 확보를 위해 노력 중 ■ 학생복지시설 ○ 다양한 편의·복지시설을 곳곳에 갖추고 있음 ○ 편리하고 쾌적한 환경조성으로 서비스 최적화 ○ 학생자치활동(동아리, 리더십그룹), 학군단, 고시생 등을 위한 공간과 시설을 갖추고 적극 지원 ■ 장애학생지원 ○ 독립전담기구인 장애학생지원팀을 중심으로 장애학생 지원체계 구축 ○ 건축법규에 근거한 장애인 시설기준 충족 ○ 다양한 장애학생 학습지원 제도를 통해 학습권 보장
도서관	■ 도서관 운영 ○ 재학생 1인당 연간자료 구입비는 2014년 결산 기준 174천원 ○ 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 1.34명 ○ 학습 및 연구지원이라는 도서관 본연의 역할 강화 ○ 도서관의 전문인력(사서자격증 소지자 82.9%)을 통한 전문적인 서비스 제공 ○ 다양한 전시회와 문화행사 개최로 복합 문화 공간 기능까지 수행 ○ 숙명의 특화 프로그램인 세계여성문학관 운영, 이용자 중심의 인프라, 첨단 정보화 환경으로 도서관의 서비스 품질 제고

5. 대학재정 및 경영

구분	대학재정 및 경영 요약				
재정운영 계획 수립	■ 재정운영 계획은 대학의 장기 발전 목표, 중단기 경영 목표, 연도별 사업의 우선순위 등과 연계하여 이루어지고 있음 ■ 재원의 안정적 확보를 위한 실현 가능한 계획을 수립하고 있으며, 이를 추진하기 위한 체계를 갖추고 있음 ■ 확보된 자원을 합리적이고 효율적이며 투명하게 활용하기 위한 계획을 수립하고 추진하고 있음 ■ 다각화된 재정확보 노력과 효율적인 재정 운영을 통해 재정 건정성이 지속적으로 향상되고 있음				
주요지표	■ 다각화된 재원확보 노력의 결과 지난 3년간 재정 관련 지표들은 꾸준히 개선되고 있음				
	(단위 : %)				
	구분	등록금 비율	법인전입금 비율	교육비 환원율	장학금 비율
	기준값	72	0.15	100	10
	2015년	61.8	0.021	150.3	22.72
	■ 법인과 협조 하에 수익용 기본재산 확보를 위한 방안을 마련하고 있음				
재정 편성 및 집행	■ 재무회계규정에 근거하여 장기 발전계획과 중·단기 경영목표에 적합한 예산 계획을 합목적적으로 편성하고 있음 ■ 예산 편성 전과정에서 구성원의 참여와 의견 개진을 유도하고 이를 예산에 반영함으로써 예산 편성의 투명성과 신뢰성을 확보하고 있음 ■ 재정의 건전성과 합목적성을 제고하기 위해 체계적인 예산편성 절차를 마련하고 있음 ■ 예산집행은 관련 부서의 철저한 관리 하에 이루어지고 있으며, 전자 시스템을 통해 예산집행의 효율성을 확보하고 있음				
감사	■ 적발 위주의 감사를 지양하고, 각종 업무의 효율화 및 합리화를 통한 대학 경영의 선진화에 초점을 둔 감사를 진행하고 있음 ■ 자체 감사 및 법인 감사 등 내부 감사와 외부 감사를 규정에 따라 실시하고 있으며, 그 결과를 대내외에 공개하고 있음 ■ 감사 결과를 활용하여 대학 운영에 반영하기 위한 체계적인 절차를 구축하고 있음				

6. 사회봉사

구분	사회봉사 요약																			
사회봉사 기본방향	■ 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성지도자 배출이라는 교육이념을 달성하기 위해 사회봉사를 학칙에 명문화하고 있으며, 모든 사회봉사활동 정책을 이러한 교육이념과 긴밀히 연계하고 있음 ■ 사회봉사를 대학의 중점적 사업 영역으로 실천하고 있으며, 학생, 교직원, 동문 등 대학 구성원의 적극적인 참여를 유도하고 있음 ■ 사회와 공동체에 실질적으로 기여할 수 있도록 하기 위해 사회봉사 전 단계를 철저히 관리하고 있음																			
주요 정책 및 제도	■ 사회봉사 교과목을 연중 12개 개설하여 봉사의 기회를 부여하고 있으며, 사회 봉사활동을 학생들의 관심이나 진로계획에 연계하고 있음 ■ 통역, 교육, 환경, 스포츠, 의료, 문화 등 9개 분야의 전문 봉사단을 포함하여 39개의 리더십그룹을 운영함으로써 사회봉사에 있어서 학생들의 역량과 관심을 최대한 발휘할 수 있도록 하고 있음 ■ 또한 해외봉사 프로그램, 자원봉사 공모전, 자원봉사 인증제, 봉사실적 제도, 봉사전문소식지 발간 등 다양한 사회봉사제도를 운영하고 있음																			
사회봉사 지원체계	총 장 학생처장 사회봉사위원회 사회봉사센터장 사회봉사센터 교직원 봉사단 학생 봉사단 동문 봉사단																			
사회봉사 주요 실적	■ 2014년도 사회봉사 주요 실적 <table><tr><th colspan="2">구분</th><th>참여 인원(명)</th><th>봉사활동 시간(시간)</th></tr><tr><td colspan="2">사회봉사 교과목</td><td>903</td><td>33,533</td></tr><tr><td rowspan="2">사회봉사 인증제</td><td>교내</td><td>4,518</td><td>103,152</td></tr><tr><td>교외</td><td>9,041</td><td>121,064</td></tr><tr><td colspan="2">합계</td><td>14,462</td><td>257,749</td></tr></table> ■ 사회봉사 활동에 참여한 연인원은 2014년 기준 14,462명이며, 그 수는 매년 꾸준히 증가하고 있음 ■ 최근 3년간 사회봉사에 6.6억원의 재정을 지원하였으며, 연 4명의 전담 인력을 배치하고 있음	구분		참여 인원(명)	봉사활동 시간(시간)	사회봉사 교과목		903	33,533	사회봉사 인증제	교내	4,518	103,152	교외	9,041	121,064	합계		14,462	257,749
구분		참여 인원(명)	봉사활동 시간(시간)																	
사회봉사 교과목		903	33,533																	
사회봉사 인증제	교내	4,518	103,152																	
	교외	9,041	121,064																	
합계		14,462	257,749																	



제4장 종합 및 논의

자체진단평가보고서

제4장 종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획

□ 평가결과

- 우리 대학은 제2창학 선포(1995), SM VISION 2020(2005), 숙명 블루리본 프로젝트(2010)에 이어 2013년 5월에 중장기 발전계획으로 SM Global 'I' Promise를 발표함
- SM Global 'I' Promise는 '존중과 사랑의 리더십, 숙명'이라는 비전 아래 '전인적 품성과 창의적 지성을 갖춘 글로벌 리더 육성'을 목표로 함
- SM Global 'I' Promise의 4대 핵심전략은 '리더십 특성화', '교육 혁신', '연구 혁신', '인프라 혁신'이며, 3단계(제1기(2013~2016), 제2기(2017~2020), 제3기(2021~2024))로 나누어 추진됨
- 우리 대학은 발전계획을 수립하고 추진함에 있어서 다양한 수단과 방법을 통해 구성원들의 의견을 수렴하고자 노력하였으며, 그 결과 구성원들의 적극적인 참여를 유도할 수 있었음
- 또한 각 핵심전략별로 세부 추진과제를 구체화하고, 추진과제별 목표를 명확히 설정하여 매년 달성정도를 자체평가하고 있으며, 달성도가 미흡한 부분에 대해서는 그 원인을 분석하여 차후 목표가 성공적으로 달성될 수 있도록 조치하고 있음
- 이처럼 우리 대학은 구성원들의 적극적인 참여, 환류시스템 구축 등을 통해 중장기 발전계획을 실효성 있게 추진하고 있으며, 그 결과 '전인적 품성과 창의적 지성을 갖춘 글로벌 리더 육성'이라는 목표를 성공적으로 달성하고 있음
- 특성화 분야의 선정은 학문단위의 매력도, 경쟁력, 정부정책방향, 사회인력 수요동향 및 내부역량 등을 고려하여 '여성건강', '아동청소년', 'IT융합', '융합디자인' 등 4개 분야를 선정함

□ 강점 및 문제점

- 기존의 대학발전계획 및 특성화 전략의 기본 틀을 크게 벗어나지 않으면서 동시에 새로운 시대의 변화에 효과적으로 대응하고 미래의 불확실성을 최소화할 수 있는 발전계획을 수립하고 있음
- 핵심전략별 세부 추진과제가 구체적이고 목표가 명확히 설정되어 모니터링, 성과평가 및 환류시스템 구축이 용이함
- 대학의 발전계획과 연계되는 단과대학 또는 학과별 발전계획이 미흡함
- 중장기 발전계획의 성공적인 추진을 위해서는 상당한 재원이 필요한 데 현재 우리 대학은 여러 가지 측면에서 재원확보에 어려움을 겪고 있음

제1장

서
론

제2장

대
학
개
황

제3장

평
가
결
과

제4장

综
합
및
논
의



□ 발전 방안

- 대학의 발전계획에 부합되는 단과대학별·학과별 발전계획을 수립하고 발전계획의 달성여부를 학과평가에 반영하는 시스템을 도입할 필요가 있으며, 전략지표 달성 여부를 행정부서 평가에 활용할 필요가 있음
- 여대 비선호, 문과 졸업생들의 취업 어려움, 대학 운영의 비효율성 등을 극복할 수 있는 선제적 구조조정 정책이 중장기 발전계획에 포함되어야 함
- 사업 추진에 필요한 재원을 안정적으로 확보하기 위해 대학 운영의 효율성 제고, 기부금 확충, 정부사업 수주 등의 노력을 기울여야 하며, 중·장기 재정운용계획을 수립하여 자금수요 및 지출에 대한 관리를 수행해야 할 것임

제1장

서
론

제2장

대
학
개
황

제3장

평
가
결
과

제4장

종
합
및
논
의

2. 교육

□ 평가결과

- 우리 대학은 대학 고유의 전통과 시대적 요구에 부응하는 숙명 인재상을 설정하고, 인재상의 구현을 위해 교양, 전공, 비교과 교육과정을 체계화적으로 운영하고 있음
- 교양의 경우, 기초소양 강화를 위한 교과목과 함께 역량개발 강의를 특화하고 있으며, 전임교원의 교양 강좌 담당 비율을 높이는 등 교양교육과정의 근본을 유지하며, 시대적 요구를 수용하면서 교육의 질을 관리하고 있음
- 교양필수영역의 경우, 과목의 수준과 교육내용의 위계를 고려하여 저학년 이수과목과 2~3학년 대상 이수과목을 체계적으로 구성하고 있으며, 교양필수 과목에도 전공 및 선택 진로별 트랙제를 도입하여 전공학문의 계열과 진로 특성을 고려한 교양수업이 이루어질 수 있도록 함
- 읽기와 쓰기, 외국어 관련 교양필수 강좌는 20여명 단위의 소규모 강좌로 운영하는 등 밀착형 지도를 통해 교육성과를 높이고 있으며, 교양교육과 연계된 콘테스트 등 비교과 프로그램을 적극적으로 운영하여 교과 및 비교과 프로그램의 다양성과 연계성을 통해 학생들의 학습의욕을 높이고 교육성과를 제고시키고 있음
- 전공의 경우, 학생 선택의 기회를 확대하여 학생의 진로개발 계획과 교육과정의 적합성을 제고할 수 있는 유연한 전공학제(전과, 복수전공, 부전공, 전공 내 트랙제 등)를 도입하였으며, 연계 전공 등 융합전공을 개발하고 있음
- 학생선발은 대학의 교육목표, 인재상에 근거하여 설계·운영하고 있으며, 그 우수성을 인정받아 4년 연속 정부 재정지원사업에 선정되었음

□ 강점 및 문제점

- 우리 대학의 전통적인 강점인 학생지도, 상담 시스템의 우수성을 유지·발전시키기 위해 SM-DDP를 도입하고, 평생지도교수제 등을 활성화하고 있음
- 특히 학생들의 소속감 제고와 전공교육의 질적 수준을 높이기 위해 2011년 학과제로 전환하였으며, 이에 따라 소규모 전공 강좌가 개설되는 등 소규모 강좌의 비중이 높은 수준(48.8%)으로 유지되고 있음
- 또한 타 대학에 비해 선도적으로 교수학습센터를 개설하여, 교수와 학생에 대한 다양한 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 대학교육의 질적 수준에 대한 관심이 높아지는 추세를 고려하여 우리 대학은 성적평가 관리 규정에 의거하여 엄정하게 학점 등 학사관리를 수행하고 있으며, 강의평가결과를 적극 활용하여 실질적인 강의의 질을 관리하는 시스템으로 정착시키고 있음
- 위와 같은 교육시스템을 유지·발전시켜옴으로써 우리 대학은 전통적으로 ‘잘 가르치는 대학’이라는 대외적 이미지를 확보하고 있으며, 2015년 중앙일보가 실시한 대학교육 질 평가에서 조사대상 37개 대학 중 상위 10~25%에 해당하는 ‘상’ 등급을 받음

□ 발전 방안

- 향후 우리 대학이 ‘잘 가르치는 대학’으로서의 명성을 유지하고 학생들의 만족도와 기업 및 사회의 요구에 부응하는 교육 시스템을 유지·발전시키기 위해서는 다음과 같은 사항들에 대한 고려가 필요함
- 첫째, 숙명인재상과 교양, 전공, 비교과 프로그램의 유기적 연계성을 강화할 필요가 있음. 이를 위해 교육 인재상을 세부적으로 규명하고, 교육과정 구성이 실질적인 재학생의 역량 개발로 이어질 수 있도록 목표와 교육과정, 구체적인 세부 프로그램간의 맵핑이 필요하며, 이를 토대로 교양과 비교과의 역할과 기능 등을 확립하며, 교육내용, 방법 등을 선정할 필요가 있음
- 둘째, 역량개발 교과목, 융합전공의 개발 등 우리 대학의 특화 및 강점들이 학생 교육의 성과로 전환될 수 있도록 구체화 및 내실화할 필요가 있음. 이를 위해 교양필수 교과를 지속적으로 개발하고 주기적으로 개편할 필요가 있으며, 융합전공을 추가 개설하는 것과 함께 실질적인 융합 교육이 활성화 될 수 있는 학사제도의 개선방안도 고려되어야 함
- 셋째, 우리 대학의 특성화된 비교과 교육과정인 SNOW, OCW 등 글로벌 지식공유 시스템이 교양 및 전공 교육과정, 비교과 프로그램과 연계성을 확대하거나 통합될 수 있도록 장단기적 관점에서의 검토가 필요하며, 이와 함께 MOOC 등 전 세계적인 고등교육 추세에 대응하기 위한 전략 수립이 요구됨
- 넷째, 학생들의 전공 선택권 확대가 기존 학과 간 이동이나 복수전공 등의 기존 시스템에 국한되는 것보다는 장기적으로 학생들이 자율적으로 진로에 적합한 교육과정을 구성할 수 있는 수준으로의 확대될 필요가 있음
- 다섯째, SM-DDP 등 우리 대학의 고유의 교육시스템을 보다 특성화시키고 실질적인 효과를 창출할 수 있도록 지속적인 투자와 지원이 필요함
- 여섯째, 대학의 교양교육과정이 형식적 측면의 다양성만 확보하고 있으며, 인문적 소양의 개발이나 융복합이라는 시대적 요청에 실질적으로 부합하지 못하고 있음. 교양교육의 학점 이수체계나 운영적 측면에 대한 개선 노력이 요구되며, 교양필수와 선택에 대한 교과 내용, 강의 평가 및 환류체계 구축이 필요함. 이와 함께 전공 교육과정의 질 관리를 위한 체계의 도입이 필요함
- 일곱째, PBL, SM-BL 등 우리 대학이 선도적으로 추진한 신교수학습법의 효과성 검증을 통한 개선 모델의 제시와 결과 공유를 통한 교수법 적용 교과의 확산을 위한 노력이 필요함
- 여덟째, 학생의 취업역량 강화와 취업 연계 등을 위한 산업체 연계 교육과정은 학점인정 인턴십 지원 등 현장 실습에 집중되어 있음. 인턴십 외에도 교육과정의 기획, 개발, 운영, 평가 등 다양한 측면에서의 산업체 연계 활동이 전 대학 차원에서 활성화될 필요가 있음. 학과별 특수성을 고려한 IPP의 확산 등을 고려할 필요가 있음
- 아홉째, 대학의 재원 확보와 투자는 교육과정의 질적 수준과 직결된다는 점을 고려해야 함. 교양 및 전공, 비교과 프로그램 등을 개설·운영함에 있어서 효율성을 극대화하기 위한 노력이 필요하나, 효율성의 극대화를 추구하는 과정에서 대학교육의 다양성과 학생 참여 기회의 실질적 보장이라는 측면이 축소되지 않는 것은 아닌지 지속적으로 점검할 필요가 있음. 특히



교수학습센터 등에서 운영하고 있는 학생과 교원이 참여하는 다양한 지원 서비스의 종수나 수혜자 수, 수혜 범위 등 일부 실적들이 감소되는 추세가 지속되지 않도록 관리할 필요가 있음

제1장

서
론

제2장

대
학
개
황

제3장

평
가
결
과

제4장

종
합
및
논
의



3. 대학구성원

□ 평가결과

- 전임교원 확보율은 2015년 4월 재학생 기준 76.1%, 편제정원 기준 76.8%로 기준을 충족하고 있으며, 매 학기마다 합리적이고 공정한 절차를 통해 신입교원을 채용하고 있음
- 교원의 업적에 대해서는 매년 교육, 연구, 봉사 활동을 중심으로 공정하고 객관적으로 평가하고 있으며, 교원의 교육·연구활동에 대해서도 효율적이고 합리적인 지원 체계를 구축하여 지원하고 있음
- 2015년 정보공시 기준 전임교원 1인당 국내학술지 게재논문 건수는 0.966건, 국제학술지 게재논문 건수는 0.211건, 교외 연구비 수주는 32,001천원으로 매년 꾸준히 실적이 상승하고 있고, 기술이전 수입료는 8,114천원으로 2013년에 비해 실적이 하락하였음
- 시간강사의 강의료는 2015년 1학기 기준 52,718원으로 높은 편이며, 각종 수당, 수업 지원, 표창, 다양한 후생복지제도 등의 다양한 지원 제도를 통해 최고의 수준으로 대우하고 있음
- 시간강사를 포함한 다양한 종류의 비전임교원을 초빙하여 학문의 현장성, 실용성, 전문성을 대학 내의 교육, 연구, 행정 등의 여러 분야에 전달하기 위해 적극적으로 활용하고 있음
- 직원의 규모는 2015년 기준 직원 수 270명, 직원 1인당 학생 수 48.2명으로 아주 적정하고, 직종별 구성, 정규직·비정규직 비율 등도 매우 적절하며, 채용, 전보 배치, 승진 등의 인사제도도 엄정하고 합리적으로 운영되고 있음
- 직원의 전문성 개발을 위해서는 대학행정전문가 양성을 위한 다양한 교육·연수프로그램을 운영하고 있으며, 복지의 면에서는 보수, 각종 표창·포상과 지원, 다양한 후생복지제도 등을 최고의 수준으로 지원하고 있음
- 학생 선발에 있어서는 성장 가능성과 잠재력이 있는 학생을 선발하기 위한 입학전형제도를 갖추어 공정하고 합리적으로 운영하고 있으며, 그 결과 2015년 정보공시 기준 정원내 신입생 충원율이 99.7%라는 높은 수준에 달하고 있음
- 재학생에 대해서는 학업만족도, 교육성취도 등의 제고를 위하여 노력하고 있으며, 그 결과 2015년 정보공시 기준 정원내 재학생 충원율을 104.5%라는 높은 수준으로 유지하고 있음
- 학생에 대한 상담 및 지도에 있어서는 평생지도교수제, 학생생활상담소, 성평등상담소 등을 통한 학업과 학교생활 관련 상담 지도 체제와 취업경력개발원을 중심으로 한 취업 및 진로 지도 체제를 구축하여 다양한 프로그램을 운영하고 있음

□ 강점 및 문제점

- 교원의 임용과 평가 등에 관한 절차와 내용이 투명하고 합리적이며, 교원의 교육·연구활동에 대한 지원 체계도 합리적이고 효율적임
- 전임교원의 연구실적을 높은 수준으로 유지하고 있으며, 특히 2013년부터 대폭 강화한 내용으로 시행되는 국제전문학술지 게재논문에 대한 학술연구장려제도의 성과가 기대됨
- 교육, 연구, 행정 등의 각 분야에서 비전임교원을 체계적으로 활용하고 있으며, 시간강사에



대한 척우도 아주 높은 수준을 유지하고 있음

- 직원의 채용과 평가 등의 인사제도의 절차와 내용이 공정하고 합리적이며, 직원의 전문성 개발을 위한 교육 및 연수 시스템도 체계적으로 운영하고 있음
- 합리적인 입학전형제도를 통해 매년 우수한 신입생을 선발하여 높은 신입생 등록률을 기록하고 있으며, 신입생을 효과적으로 잘 교육하여 높은 재학생 충원율을 유지하고 있음
- 학생의 학업과 학교생활, 그리고 취업과 진로를 위한 다양한 상담 및 지도 체제를 구축하고 있으며, 이를 효율적으로 운영하고 있음

□ 발전 방안

- 대학의 연구 관련 실적 향상을 위하여 교원의 연구활동에 대한 지원 강화, 교수간 학과간의 융복합 연구 지원 강화, 기술의 사회 이전에 대한 지원 강화, 교수업적평가 기준의 강화 등의 여러 방안을 강구하고 그 실현을 위하여 노력할 필요가 있음
- 직원의 행정 업무의 효율성과 전문성의 제고를 위하여 보다 다양하고 체계적인 직원교육·연수프로그램을 구축하여 운영할 필요가 있으며, 직원 전문성과 업무 고도화를 위해 계약직 보다는 일반직 신규채용 규모를 늘릴 필요가 있음
- 우수한 신입생 선발을 위한 입학전형제도를 더욱 합리적으로 선진화함과 더불어 급격히 변화하고 있는 대학 입시 환경에 대한 대비책 마련을 위하여 고민할 필요가 있음
- 학생 상담 및 지도에 있어서는 평생지도교수제, 학생생활상담소, 성평등상담소, 취업경력 개발원 등의 관련 제도나 기관, 그리고 학과와 대학이 모두 유기적으로 연결되어 포괄적으로 학생을 상담하고 진로지도를 할 수 있는 기존의 숙명 디지털 포트폴리오시스템 SM-DDP (Sookmyung Diagnostic Digital Portfolio)을 SM-DDP 플러스(가칭)로 재구축하여 맞춤형 학생관리 강화가 요구됨

4. 교육시설

□ 평가결과

- 우리 대학은 교육시설과 관련한 평가기준을 충족시키며 교육환경 시스템을 체계적으로 운영하여 교육과 연구 활동을 지원하고 있음
- 강의실 확보율은 최소기본요건을 상회하며 강의실 시설을 상당히 높은 수준으로 유지하고 이를 체계적으로 관리함으로써 쾌적한 교육 환경을 조성하고 있음. 특히 새로운 교육 방식을 개발하고 이를 지원하기 위해 PBL, SM-BL, OCW 강의를 위한 전용강의실을 마련하고 있으며 해당 강의실에서는 e강의 시스템 등의 첨단 시설을 제공하고 있음
- 실험실습실 확보율은 기본요건을 충족시키며 실험실습 기자재 1인당 구입비는 최소 요건을 훨씬 상회하는 수준임. 실험실습실의 안전관리를 위한 교육, 안점점검, 관련종사자의 건강검증을 정기적으로 실시하여 원활하고 안전한 교육 환경을 조성하고 있음
- 학생들에게 쾌적하고 편안한 분위기를 제공하기 위해 다양한 복지시설을 제공하고 있으며 전시나 공연을 수시로 박물관, 도서관등에서 개최하여 학생들에게 다양한 문화활동 기회를 제공하고 있음
- 총 5개 층 859m²(260평) 규모로 고시준비생들을 위한 전용 고시타워를 신축하였음. 고시타워에는 24시간 개방하는 열람실을 비롯하여 세미나실, 모니터링룸, 샤워실, 휴게실을 구비하고 있음
- 타 대학에 비해 상대적으로 협소한 캠퍼스 공간의 어려움을 해소하고자 2012년 다목적관을 신축하여 학생들의 복지와 체력 향상을 위해 사용하고 있으며 인근 효창운동장을 학생들이 사용할 수 있도록 계약을 체결하여 이용하고 있음
- 동아리와 리더십그룹에게 공간 및 예산을 지원하는 등 적극적으로 활동을 독려하고 있으며 우리나라 첫 여성 학군단을 창설한 대학으로 관련제도와 교육시설, 복지 및 인력 지원은 최고 수준으로, 최대한의 편의와 복지를 제공하고 있음
- 독립전담기구인 장애학생지원팀을 구성하였으며 장애학생을 지원하기 위해 희망누리라운지 I, II를 운영하고 있음. 장애학생의 학습권을 보장하기 위해 수강신청지원, 학점등록제 시행, 전담지도교수제 운영, 장학금 및 평가 지원, 속기록 강의실 등을 실시하고 있으며 장애학생의 편의시설 역시 대학 전체적으로 우수한 평가를 받고 있음
- 도서관 자료구비 현황, 전문 인력 현황 등은 우수한 수준이며 여성문학 연구서/자료를 갖추고 있으며 관련 연구 지원서비스를 제공하여 특화된 도서관 활용 서비스를 제공하고 있음
- 2015년 도서관의 공간을 재구성하여 이용자의 활용성과 편의성을 높였음

□ 강점 및 문제점

- 새로운 강의방식을 개발하고 시설을 갖추으로써 학생들의 학습 환경을 더욱 개선하였음
- 전용고시타워를 신축하여 최대한의 시설을 갖추으로써 학생들의 취업활동을 지원하고 있으며 이용하는 학생들의 만족도도 매우 높음
- 실험실습실 확보 및 기자재 구입은 최소요건을 훨씬 상회하며 체계적인 유지 관리를 통해

관련 연구와 학습을 최대한으로 지원하고 있음

- 독립전담기구인 장애학생지원팀을 구성하여 장애학생의 학습권을 실질적으로 보장하고 있음
- 2015년 도서관의 공간을 재구성하여 쾌적한 학습환경을 제공하고 연구 활동을 지원하고 있으며 다양한 문화활동을 개최하고 있음.
- 우리 대학은 상대적으로 캠퍼스 공간이 협소하며 고도제한과 두터운 암반층 구조라는 지리적 특수성이 있어 건물 증축이 어려운 상황임. 그럼에도 불구하고 교사시설 및 복지 공간을 활용하기 위한 많은 노력을 기울이고 있음. 다목적관의 신축과 효창운동장 활용 등의 방법을 모색하여 어려움을 극복하고자 최대한 노력해 왔으며 특히 자산관리공사와의 소송 문제가 해결되어 약 2,000평의 대지에 건물을 신축할 계획임
- 우리 대학의 기숙사 수용률은 8.7%로 기숙사 수용률은 반드시 개선되어야 함. 기숙사 입사경쟁률은 1.014:1로 기숙사 입사를 희망하는 학생들의 수요를 대부분 만족시키고 있는 것으로 볼 수 있으나 수용률 개선을 위한 구체적 실행 방안이 요구됨

□ 발전 방안

- 지속적 노후시설 환경 개선과 ‘학교부지 변상금 취소소송’ 원심 및 항소심 승소에 따라 제2기숙사 신축 및 대강당 부지의 조속한 개발이 요구되며 이를 위해 대규모 기금투입을 고려하고 있음
- 새빛관 대지 1,016평의 부지에 수용인원 약 450명 규모의 기숙사를 신축할 계획이며 해당 기숙사는 2017년 3월 착공하여 2019년 2월 완공 예정임

5. 대학재정 및 경영

□ 평가결과

- 우리 대학은 대내외 환경에 대한 철저한 분석과 진단을 토대로 장기발전계획을 수립하고 있으며, 그에 기초하여 중단기 교육 목표와 그 목표를 달성하기 위한 핵심 전략 및 추진 과제를 도출하고 있음
- 대학의 발전 및 교육 목표 달성을 위한 소요재원을 산출하고, 사업의 우선순위, 현재의 재정구조, 물가상승률, 과거 변동률, 기타 대내외 환경 변화 등을 종합적으로 고려하여 소요재원을 확보하기 위한 실현 가능한 재정 확보 계획을 세우고 있음
- 등록금 동결 및 인하 등으로 전체 재정 수입에서 차지하는 등록금 수입의 비중을 지속적으로 낮추는 한편, 국고보조금 확대, 수익사업의 활성화, 경영효율화를 통한 예산 절약 등 다각화된 재정확보 노력을 통해 필요한 재정을 안정적으로 확보해 왔으며, 수익사업 모델 개발, 기부금 모금 기반 다각화 등을 통해 대학의 재정 건전성은 지속적으로 향상될 것으로 전망됨
- 다각화된 재원확보 노력의 결과 등록금 비율, 법인전입금 비율, 교육비 환원율, 장학금 비율은 대학평가원이 제시한 기준보다 높은 수준을 유지하고 있음
- 재무규정과 장기 발전계획에 근거하여 합목적적으로 예산을 편성하고 있으며, 예산 편성 과정에서 구성원의 의견을 최대한 반영하는 민주성을 확보하고 있고, 편성된 예산을 절차에 따라 투명하고 효과적으로 집행함으로써 교육 여건과 질을 제고하고 있음
- 예산의 편성과 집행, 경영 등을 분석하고 평가하는 엄격한 내·외부 감사시스템을 구축하고 있으며, 감사를 통해 비효율적, 비능률적 요인 및 관계를 제거하여 대학의 행정, 재정 운영의 투명성, 신뢰성, 효율성, 합리성을 제고하고, 감사 결과를 공개하여 그 성과를 공유하고 있음

□ 강점 및 문제점

- 대학 운영에 필요한 재정을 안정적으로 확보하기 위해 동문 및 기업체 대상 기부금 모금, 국고지원 사업 확대, 공개강좌를 비롯한 수익사업의 활성화, 산학 협력 강화, 법인 전입금 확대 등 다각화된 재원 마련 계획을 가지고 있으며 이를 추진하기 위한 체계를 갖추고 있음
- 다각화된 재원 마련을 통해 장학금을 늘이고 등록금 부담을 크게 줄이면서도 교육의 질을 꾸준히 향상시켜 왔으며, 대학 경영에 필요한 재정의 건전성을 확보해 왔음
- 예산 편성에서 집행에 이르기까지 체계화된 절차 운용, 피드백 시스템의 구축, 구성원의 참여 확대, 실시간 시스템 점검, 전자결의서 시스템 도입 등을 통해 예산의 합리적이고 투명한 편성과 집행이 이루어지고 있음
- 감사가 이루어진 후, 피감기관은 개선계획서를 작성하여 감사기관에 제출하도록 하고 있으며, 조치 사항 이행 후에는 이행결과보고서를 제출토록 함으로써 감사의 결과가 부서의 운영에 실질적으로 반영될 수 있도록 유도하고 있음
- 우리 대학은 법인이 처한 특수한 상황으로 인해 법인의 재정 여건이 상대적으로 열악하지만, 이러한 불리한 여건 때문에 오히려 구성원들이 지혜와 마음을 모아 재정 확보를 위한



다각화된 노력을 전개할 수 있었으며, 그 결과 장학금 비율과 전임교원 충원율을 높은 수준으로 유지하고, 교육 공간과 시설을 지속적으로 확장하는 등 대학의 사명인 교육과 연구의 기반을 충실히 닦아 올 수 있었음

- 법인 이사회와의 긴밀한 동반자 관계를 구축하여 법인의 재정 여건을 개선하기 위한 방안을 마련하고 이를 통해 수익용 기본재산과 법인 전입금을 확대할 수 있도록 노력해야 함

□ 발전 방안

- 대학의 발전계획 및 특성화 계획을 담은 SM Global 'I' Promise를 효과적으로 추진하기 위해 소요되는 재원을 정확히 예측하고, 이를 확보하기 위해 기부금 모금 증대, 새로운 수익 사업의 발굴 및 실행, 산학협력 활성화 등 실현가능한 방안을 마련하고자 함
- 모든 사업의 과정과 효과에 대한 철저한 분석 시스템을 구축하고 객관적인 평가 지표를 개발하여 예산 배분의 합목적성을 더욱 제고함으로써 제한된 예산으로 최대의 효과를 발휘할 수 있도록 할 필요가 있음
- 우리학교 법인이 처한 특수한 상황으로 인해 법인의 재정 여건이 상대적으로 열악하지만 2015년에는 10억 원이 전입되었으며, 2016년부터 매년 2억씩 향후 5년간 추가 전입금을 지급하기로 하는 등 사립학교 법인으로서 그 책무를 다하기 위해 최선의 노력을 기울이고 있음
- 학교법인 숙명학원은 2016년부터 영유아 교육관련 수익사업을 런칭하기 위해 교육 콘텐츠 개발 등 실질적인 업무를 진행하고 하고 있으며, 이를 통해 추가적인 재정 확보를 꾀하여 법인전입금의 규모 확대와 안정적 유입을 이룰 수 있을 것으로 예상함



6. 사회봉사

□ 평가결과

- 우리 대학은 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성지도자 배출이라는 교육 이념을 달성하기 위해 사회봉사를 학칙에 명문화하고 있으며, 사회봉사활동 정책을 교육 목표와 긴밀히 연계하고 있음
- 사회봉사를 통해 사회와 공동체에 기여할 수 있도록 사회봉사 대상 선정부터 사후관리까지 전단계를 철저히 관리하고 있으며, 학생뿐만 아니라 교직원, 동문 등 대학 구성원의 적극적인 참여를 유도하고 있음
- 사회봉사 교과목 운영과 더불어, 통역, 교육, 환경, 스포츠, 의료, 문화 등 9개 분야의 전문 봉사단 운영, 해외봉사 프로그램, 자원봉사 공모전, 자원봉사 인증제, 봉사실적 제도, 봉사전문소식지 발간 등 다양한 사회봉사 제도 및 정책을 마련하여 사회봉사 활동이 학생들의 관심이나 진로계획과 연계되도록 하고 있음
- 학생처 산하 사회봉사센터를 두어 대학의 사회봉사 활동을 행정적으로 지원하도록 하고 있으며, 재정적 측면에서도 지원을 아끼지 않고 있음
- 그 결과 사회봉사에 참여하는 학부생 수는 꾸준히 증가하고 있으며, 학부생뿐만 아니라 대학원생, 교직원들도 사회봉사에 적극적으로 참여하고 있음

□ 강점 및 문제점

- 총장을 단장으로 하는 두레 봉사단을 창설하고, 그 아래 교직원 봉사단, 재학생 봉사단, 동문 봉사단을 두어 사회봉사를 대학 차원의 중점적 사업 영역 중 하나로 실천하고 있음
- 사회봉사가 형식에 그치지 않도록 사회봉사 지도교수제, 우수봉사자 포상 및 장학금 수혜 등 다양한 지원 정책 및 인센티브 제도를 마련하고 있음
- 학생들의 재능을 마음껏 발휘할 수 있는 전문 봉사단 운영, 봉사대상 기관과 프로그램의 다양화, 학생과 봉사대상 기관 연계 시스템, 사회봉사 사후관리 제도 등을 통해 학생들의 관심과 진로계획을 최대한 반영하는 봉사정책의 실시는 우리 대학 사회봉사 활동의 특징 중 하나임
- 또한, 사회봉사인증제는 성적우수장학금 수여 기준과 연계하여 학생들이 매 학기 최소 10시간 이상 이수하도록 의무화하고 있음. 2013년 기관평가인증결과 사회봉사를 졸업요건으로 의무화 하는 것을 제안 받았으나, 졸업요건은 1회성에 그치기 쉬운 데 반해 사회봉사인증제는 매 학기 봉사를 하도록 유도하고 있음
- 학생과 교직원으로 구성된 숙명인 연합봉사단 활동은 전 대학 차원에서 전개되는 대표적인 봉사활동으로서, 사회봉사에 대한 대학 구성원의 관심을 제고하는 데 크게 기여하고 있음

□ 발전 방안

- 우리 대학은 향후 해외봉사 활동을 확대하고, 사회봉사 연계 기관을 다양화하여 학생들의



선택의 폭을 넓히고 사회적 수요에 부응하도록 계획하고 있음

- 교직원 봉사단, 동문 봉사단 활동을 더욱 활성화하기 위한 노력을 전개하고, 특히 학생, 교직원, 동문으로 구성된 숙명인 연합봉사단의 활동을 확대함으로써 전 대학 차원에서 사회봉사의 분위기가 조성될 수 있도록 해야 함
- 사회봉사를 지성인과 대학의 사회적 책임이란 차원에서 인식하도록 교육과 봉사 간의 연계를 더욱 강화할 것임

제1장

서
론

제2장

대
학
개
황

제3장

평
가
결
과

제4장

종
합
및
논
의

숙명여자대학교 2015년 자체진단평가보고서

2016년 1월 29일 발행

발행인 : 총장 황 선 혜

발행처 : 숙명여자대학교

편집인 : 기획처장 오 중 산

기획처 평가관리실

서울특별시 용산구 청파로 47길 100

TEL (02) 2077-7479 FAX (02) 2077-7481

E-MAIL : p1047@sm.ac.kr

이 보고서의 내용이나 수록된 자료에 대해 문의사항이 있을 때에는 위의 연락처로 문의하시기 바랍니다.

Copyright © Sookmyung Women's University (2016). All Rights Reserved
숙명여자대학교의 동의 없이 어떠한 형태로도 전제·복사할 수 없습니다.