

2017년 숙명여자대학교

자체평가보고서

숙명여자대학교

목 차

제 1 장 서론

1. 대학자체평가의 개요와 목적	8
2. 대학자체평가의 기준 및 구성요소	8
3. 대학자체평가의 추진과정	9
4. 대학자체평가 결과의 활용	11

제 2 장 대학개황

1. 창학 이념 및 교육목표	13
2. 주요 연혁	13
3. 행정 조직 및 기구표	15
4. 주요 보직자 현황 (교무위원회)	16
5. 구성원 현황	16
6. 교육과정 편성 및 특성	17
7. 주요 시설 현황	17
8. 회계 결산 현황	18

제 3 장 영역별 자체평가 결과

1. 대학이념 및 경영

1.1. 대학경영	20
1.1.1. 교육목표 및 인재상	20
1.1.2. 발전계획 및 특성화	22
1.1.3. 대학 자체평가	27

2. 교육

3. 교직원

3.1 교수	31
3.1.1. 교원 인사제도	31
3.1.2. 교원의 교육 및 연구 활동 지원	34
3.2 직원	38
3.2.1. 직원 인사제도 및 확보	38
3.2.2. 직원의 처우 및 복지	41
3.2.3. 직원 전문성 개발	41

4. 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설	44
4.1.1. 강의실 및 실험·실습실	44

4.1.2. 학생 복지시설	48
4.1.3. 도서관	52
4.2 학생지원	57
4.2.1. 학생상담 및 취업지원	57
4.2.2. 학생활동 지원 및 안전관리	57
4.2.3. 소수집단학생 지원	65

5. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과	68
5.1.1. 연구성과	68
5.1.2. 교육성과	70
5.1.3. 교육만족도	70
5.2 사회적 책무	70
5.2.1. 사회봉사 정책	70
5.2.2. 사회봉사 실적	75
5.2.3. 지역사회 기여 및 산학협력	85

표 목차

<표 1> 자체평가 평가 영역 및 세부평가 준거	8
<표 2> 자체평가총괄위원회 구성	10
<표 3> 대학사명과 교육목표	21
<표 4> 자체평가 실시 연혁	27
<표 5> 자체평가 단계별 수행 주체	28
<표 6> 기관인증평가 필수평가 준거 현황	30
<표 7> 전임교원 신규채용 심사의 절차와 방법	31
<표 8> 교과목 개발 공모 유형별 지원 내용 (2017년 기준)	36
<표 9> 최근 3년 교원 교육활동 지원 실적	37
<표 10> 교수법 지원 프로그램 주요 내용 및 최근 3년 운영 실적	37
<표 11> 최근 3년간 직종별 직원 규모	39
<표 12> 직위별 및 보직 근무 평정점 가중치 적용 비율	40
<표 13> 직원 후생복지제도 및 지원 내용	41
<표 14> 최근 3년간 직원 교육훈련 프로그램 실적	43
<표 15> 강의실 확보 현황	45
<표 16> 새로운 강의방식 관련 기자재 설치 현황	45
<표 17> 실험·실습실 확보 현황(실험 실습실+연구시설)	46
<표 18> 실험·실습실 확보 현황(실험 실습실)	47
<표 19> 학생 편의·복지시설 현황	49
<표 20> 보건의료센터 주요 현황	52
<표 21> 재학생 1인당 연간자료구입비(결산)	52
<표 22> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	52
<표 23> 2015년 재학생 1인당 자료구입비 현황	53
<표 24> 2016년 재학생 1인당 자료구입비 현황	54
<표 25> 2015년 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	54
<표 26> 2016년 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	55
<표 27> 2017년 재학생 1,000명당 도서관 직원 수	55
<표 28> 교수·학습 지원 교육활동 목록 및 개요	57
<표 29> 행정인력 지원 사항	58
<표 30> 간담회 실시 현황	58
<표 31> 총학생회 주관 행사 지원 현황	59
<표 32> 총학생회 주요 행사 지원 현황	60
<표 33> 학생회 장학금 지원 현황	60
<표 34> 학생회 장학금 수혜 학생 수(단위 : 명 수)	60
<표 35> 동아리 재정 지원 현황	61
<표 36> 중앙동아리 분과별 간담회 실시 현황	61
<표 37> 동아리 주요행사 지원 현황	61
<표 38> 리더십그룹 장학금별 수혜 금액 및 수혜 인원 수	63
<표 39> 리더십그룹 장학금 지원 금액 현황	63

<표 40> 졸업준비 위원회 장학금 및 재정 지원 현황	63
<표 41> 학과별 학회 재정지원 현황	64
<표 42> 학생그룹 재정지원 총 지원 현황	64
<표 43> 장애학생 현황 (재학생)	65
<표 44> 장애학생 학습지원제도 현황	66
<표 45> 장애학생 편의시설	67
<표 46> 전체 논문 실적	68
<표 47> 전임교원 1인당 논문 실적	68
<표 48> 사회봉사 교과목 개요	71
<표 49> 기관유형별 봉사프로그램	71
<표 50> 리더십그룹 내 다양한 봉사단 운영 현황	72
<표 51> 3개년 간 우수 봉사 장학금 지급내역	73
<표 52> 사회봉사 교과목 이수현황	73
<표 53> 사회봉사교과목 지도교수 현황	74
<표 54> 다문화가정 어린이 오케스트라 운영 현황	75
<표 55> 아너스 프로그램 재학생 봉사활동 현황	76
<표 56> 그린캠퍼스 구축캠페인 운영 현황	76
<표 57> 숙명 통역 봉사단 주요 활동 현황	77
<표 58> 숙명 통역 봉사단 - 그랜드큐브 활동 현황	77
<표 59> SIWA 해외봉사단 파견현황	78
<표 60> 숙명SFV 해외봉사단 주요 활동 내용	78
<표 61> 숙명SFV 해외봉사단 파견 현황	79
<표 62> 숙명지식봉사단 주요활동내역	79
<표 63> 숙명 스포츠봉사단 활동내역	80
<표 64> 네팔 대지진 피해복구 성금 전달 내역	80
<표 65> 사회봉사활동 지원 인력 현황	81
<표 66> 3개년 간 사회봉사활동 관련 재정적 지원 현황	82
<표 67> 사회봉사 인증시스템 등록 교외봉사 실적 현황	82
<표 68> 평창 동계올림픽 및 동계패럴림픽대회 자원봉사 참여현황	83
<표 69> 3개년 간 주요 사회봉사 활동 참여 실적	83
<표 70> 대학생 재능봉사캠프 참여 현황	84
<표 71> 용산구 연계 대학생 멘토링 사업 참여 현황	85
<표 72> 서울시 동행 프로젝트 사업 참여 현황	85
<표 73> 최근 3개년 간 기술이전 실적	86
<표 74> 최근 3년간 특허 출원 및 등록 실적	87
<표 75> 사회연계 기술 공동과제 현황	87

그림 목차

[그림 1] 우리 대학 교육목적과 교육목표, 인재상 체계도	22
[그림 2] 비전과 특성화 전략	24
[그림 3] 특성화 분야 선정 Frame	25
[그림 4] 대학경쟁력 평가진단모형 체계도	25
[그림 5] 특성화 분야 환류 시스템	26
[그림 6] 2년 주기 자체평가 '환류' 체계 정비를 통한 개선활용	29
[그림 7] 행정전문인력 양성 전략 및 과제	42
[그림 8] 직원의 평가역량과 교육·연수 연계도	42
[그림 9] 실험·실습기자재 유지보수 관리 구조	48

제1장

서론

1. 대학자체평가의 개요와 목적

□ 평가 개요

- 고등교육법 제 11조 2항에 의거, 각 고등교육기관이 자체적으로 교육과 연구, 조직과 운영 시설과 설비 등에 관한 사항을 점검하기 위한 평가

□ 평가 목적

- 주기적이고 종합적인 자체진단을 통하여, 대학 교육 전반에 관한 사항을 점검하고 개선점 도출 및 환류 체계 구성을 통하여 보다 나은 교육기관으로 발전을 목적으로 함
- 대외평가 기준에 따른 사전점검을 통하여, 향후 정부평가를 포함한 각종 평가에 있어 미흡한 사항을 사전 파악 및 대비하여, 우수한 평가 획득을 목적으로 함

2. 대학자체평가의 기준 및 구성요소

□ 자체평가의 기준 설정

- 고등교육기관에 대한 사회적 신뢰성을 지닌 한국대학 평가원의 대학기관 평가인증제의 기준을 준용하여, 종합적이고 신뢰성 있는 자체평가를 실시함

□ 자체평가의 구성요소

- 상기 기준에 의거하여 우리대학의 자체평가는 대학평가원이 제시한 2주기 대학 기관 평가인증 편람에 따라 1) 대학이념 및 경영 2) 교육 3) 교직원 4) 교육시설 및 학생 지원 5) 대학성과 및 사회적 책무 5대 영역 10개 평가부문, 30개 평가준거로 구성함
- 더불어, 대학교육기관이 반드시 충족시켜야 하는 필수 평가 준거로 전임교원 확보율, 교사확보율, 정원 내 신입생 충원율, 정원 내 재학생 충원율, 교육비 환원율, 장학금 비율을 점검함

<표 1> 자체평가 평가 영역 및 세부평가 준거

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 대학 자체평가
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사

평가영역	평가부문	평가준거
2. 교육 ->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구 활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원 ->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연 구성과
		5.1.2 교육성과 ->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정
		5.1.3 교육만족도 ->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

3. 대학자체평가의 추진과정

□ 자체평가 진행의 주체

- 자체평가의 담당부서인 기획처 평가팀에서는 과거 자체평가의 자료와 현재 각종 대내외적 환경을 고려하여 2017년 자체평가의 진행방식을 구성함

- 자체평가 기본계획은 교내 자체평가총괄위원회의 심의를 통하여, 주요 구성원들의 의견을 수렴하고 보다 발전적인 방향으로의 변화를 모색함

<표 2> 자체평가총괄위원회 구성

	보직	성명	소속	비고
1	기획처장	오중산	경영학부	위원장
2	특수대학원장	박은진	글로벌협력전공	위원
3	교무처장	최종원	컴퓨터과학부	위원
4	학생처장	김미숙	관현악과	위원
5	사무처장	안민호	미디어학부	위원
6	대외협력처장	이형진	영어영문학부	위원
7	산학협력단장	성미경	식품영양학과	위원
8	사무부처장	김일현	사무처	위원
9	평가실장	오명전	경영학부	위원
10	기획팀장	정현정	기획처	위원

- 2017년 자체평가 진행방식의 요점은 다음과 같음
 - 1) 2015년 자체평가의 방식과 기관인증평가의 틀을 유지하되,
 - 2) 기존의 단순 보고형식에서 위원회를 통한 검토과정을 도입함

□ 자체평가 진행과정

- 1) 평가팀에서는 고등교육법 및 교내 관련 규정에 따라 사전에 자체평가 관련 예산을 확보 후, 자체평가총괄위원회에 기본계획을 보고함
- 2) 자체평가총괄위원회에서 심의한 기본계획에 따라, 교내 각 부서에 자체평가 계획이 공고되며 동시에 기초자료 및 증빙자료를 제출함
- 3) 각 부서에서는 자료를 제출함과 동시에, 각 영역에 있어서 부서들의 활동에 대하여 현황 및 계획에 대하여 자체적으로 진단한 결과를 제출함
- 4) 평가팀에서는 상기 절차를 통해 수합된 자료를 바탕으로 보고서를 작성함
- 5) 정리된 보고서는 자체평가 실무위원회를 통하여 평가과정, 절차 및 각 영역결과에 대한 사항을 검토하여 의견을 첨부함
- 6) 자체평가총괄위원회에서는 자체평가실무위원회에서 정리된 의견을 종합 검토 후 심의
- 7) 자체평가총괄위원회에서 심의된 내용은 총장 및 주요 보직자, 교내 각 교육단위 및 부서로 공유되어 향후 개선을 위해 사용됨

4. 대학자체평가 결과의 활용

□ 자체평가결과의 대내적 활용

- 자체평가는 대내적으로 각 교육단위 및 행정부서에서 평소 인지하지 못하였던 영역의 장점 및 미흡사항, 향후 개선계획을 성찰할 수 있는 기회로 작용함
- 총장, 교무위원회, 처장단을 비롯한 주요 교내 의사결정자들에게 학교 조직의 운영현황을 종합적으로 일목요연하게 전달함으로 인해 보다 나은 의사결정의 기초를 제공함
- 2018년 실시되는 구조개혁 평가를 비롯하여, 2018년 2주기 대학기관평가 인증 등 주요 대외 평가 준비에 활용됨

□ 자체평가결과의 대외적 활용

- 대학자체평가 결과는 학교 홈페이지 및 대학정보공시 대학 알리미 시스템을 통하여 대외적으로 공개되어, 본 교육기관에 대한 정보를 필요로 하는 잠재적 수요자(학생 및 학부모 등) 유용한 정보를 제공함

제2장

대학개황

1. 창학 이념 및 교육목표

- 우리 대학은 국권 상실의 위기에 처한 1906년, 대한제국 황실이 '여성교육을 통한 구국애족'이라는 창학 이념을 바탕으로 설립한 우리나라 최초의 민족여성사학임
- 이와 같은 창학 이념은 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성 지도자 배출이라는 교육이념과 창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성한다는 교육목적에도 일관되게 계승되어 나타남
- 이러한 교육목적을 실현하기 위해 우리 대학은 ①품격과 교양을 갖춘 문화인 양성 ②전문성과 윤리의식을 겸비한 직업인 육성 ③국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성 ④세계화 시대를 이끌어 갈 여성 지도자 배출과 같은 구체적인 교육목표를 제시하여 교육 실천의 지표로 활용하고 있음
- 우리 대학은 교육과 연구 두 영역 모두에서 여성이 지닌 섬세함과 배려의 특성을 활용하여 제시된 교육목표의 실현을 위해 노력하여 왔으며, 이는 여대 유일 PRIME 사업 선정 등의 성과를 통해 나타나고 있음

2. 주요 연혁

- 우리 대학은 1906년 대한제국 황실의 경선궁과 영친왕궁이 하사한 황해도를 비롯한 3도 6군의 농경지 수익금을 재원으로 설립한 민족 최초의 여성 교육기관임
- 우리 대학은 2017년 5월 '미래가치를 품은 글로벌 숙명인'을 육성하기 위한 RENAISSANCE SOOKMYUNG을 선포하고 주요 55개 과제를 선정하여 추진

연도	주요 연혁
1906	▪ 조선황실 純獻皇貴妃(慶善宮)로부터 龍洞宮趾(구 교사 대지)와 경비보조를 받아 '明新女學校' 설립(대한제국 황실에 의해 설립된 우리나라 최초의 민족여성 사학)
1910	▪ 제1회 졸업식 거행
1938	▪ 이왕직장관, 학교 부지 6,471평 무상임대 승낙, 재단법인 숙명학원 '淑明女子專門學校'를 현 교지(교사 314평)에 창립
1955	▪ 종합대학교로 승격(9일) : 4개 단과대학, 8개 학과, 대학원 설립
1995	▪ 창학 100주년인 2006년을 향한 종합발전계획을 수립하고 제2창학 선언
1997	▪ 제1주기 대학종합평가 최우수대학 선정
2000	▪ 제2창학선언 5주년 기념대회 개최, 제2창학캠퍼스 약학대학·사회교육관 준공
2001	▪ 행정조직을 부분적인 팀제에서 전체적인 팀제로 개편 ▪ 교수회관 신관 증축, 제2창학캠퍼스 미술대학 및 음악대학 준공
2002	▪ 르꼬르동블루-숙명 아카데미를 부설기관으로 신설
2003	▪ 일반대학원 교학팀을 폐지하고 그 업무를 교무처, 입학처, 학생처로 각각 이관하여 학사-석·박사과정 통합 관리 실시

연도	주요 연혁
2005	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제2창학 캠퍼스에 백주년기념관 준공 ▪ 대학에 리더십 교양학부 신설 ▪ 명신신관 준공 및 도서관 지하열람실 증축
2006	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창학 100주년, 대학원관(진리관) 준공 ▪ 도서관 리노베이션 ▪ 숙명호스피탈리티 경영전문대학원 설치
2008	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기숙사(명재관) 준공
2009	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육역량강화사업 지원대학 선정 ▪ 국가고객만족도(NCSI) 종합대학부문 6위 ▪ 국내대학 최초 학사 후 과정 시행
2010	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 숙명비전 블루리본 프로젝트 선포 ▪ 국내 최초 여자대학 1호 ROTC 창단 ▪ 장애학생지원센터 신설
2011	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 숙명역사관 개관 ▪ 다목적관 준공 ▪ 신규 기초 의과학연구센터(MRC) 유치 ▪ 연구처 신설
2012	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애학생교육복지 최우수대학 선정
2013	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육역량강화사업 지원대학 선정(총 4회) ▪ 외국인 유학생 유치·관리역량 인증제 우수대학 선정 ▪ 우리나라 최초 여성 ROTC 장교 임관 ▪ SM Global 'I' Promise 비전 선포 ▪ 6년 연속 입학사정관제 지원 선도대학 선정(2008~2013)
2014	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 선정 ▪ 여대 유일 기업가센터 주관대학 선정 ▪ 사우디 왕립여대(PNU) 행정시스템 및 교육과정 컨설팅(2014-2015)
2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 외국인 유학생 유치·관리역량 평가 '3년 연속 우수대학' 인증 ▪ 고용노동부 지정 'IPP 일학습병행제 사업' 시범대학 선정 ▪ 장애대학생 교육복지지원실태평가 2회 연속 최우수 대학 선정 ▪ 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 2년 연속 선정 ▪ 학교기업 「숙명아이」, '2015년 학교기업 지원사업' 선정
2016	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 프라임(PRIME) 사업, 대형부분 유일여대로 선정 ▪ 2016학년도 K-MOOC 사업 선정 ▪ 세포이질성 연구 선도연구센터 지원사업 선정 ▪ 산합연협력 기술지주회사 설립 ▪ 서울시 캠퍼스 타운 선정
2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 111주년 창학 기념 '미래 가치를 품은 글로벌 숙명' 비전 발표 ▪ 4년 연속 고교교육 기여대학 지원사업 선정 ▪ 한국도서관상 수상 ▪ 역량중심 경력개발포털 SNOWAY 오픈 ▪ 청년드림 BEST PRACTICE 고용노동부 장관상 수상 ▪ 프랑코포니 대학기구(AUF) 정회원 가입

4. 주요 보직자 현황 (교무위원회)

보직명	성명	보직명	성명
총장	강정애	기초교양대학장	김봉환
대학원장	임혜경	기획처장	오중산
특수대학원장	박은진	교무처장	최종원
교육대학원장	하대현	입학처장	차용진
문과대학장	이춘실	학생처장	김미숙
이과대학장	정혁	경력개발처장	옥경영
공과대학장	박화진	사무처장	안민호
생활과학대학장	김현숙	관리정보처장	우성호
사회과학대학장	임재현	대외협력처장	이형진
법과대학장	백경일	산학협력단장	성미경
경상대학장	유진수	프라임사업단장	오중산
음악대학장	김경희	중앙도서관장	권성우
약학대학장	오승열	글로벌사회교육원장	전용욱
미술대학장	이진민		

※ 2018.2.1. 현재

5. 구성원 현황

□ 교원 현황

(단위 : 명)

구분	전임교원			비전임교원			
	교수	부교수	조교수	겸임교원	초빙교원	시간강사	기타교원
학부	241	70	102	59	18	513	159
대학원	12	5	34	18	10	206	12
소계	253	75	136	77	28	719	171
합계	464			995			
총계	1,459						

※ 2017.10.1. 정보공시 기준

□ 직원 현황

(단위 : 명)

일반직	기술직	별정직	기능직	고용직	계약직	기타	총계
163	19	0	19	0	115	0	316

※ 2017.10.1. 정보공시 기준

□ 재학생 현황

(단위 : 명)

학부	일반대학원	경영전문대학원	특수대학원 (교육대학원 포함)	합계
9,380	768	12	1,290	11,450

※ 2017.10.1. 정보공시 기준

6. 교육과정 편성 및 특성

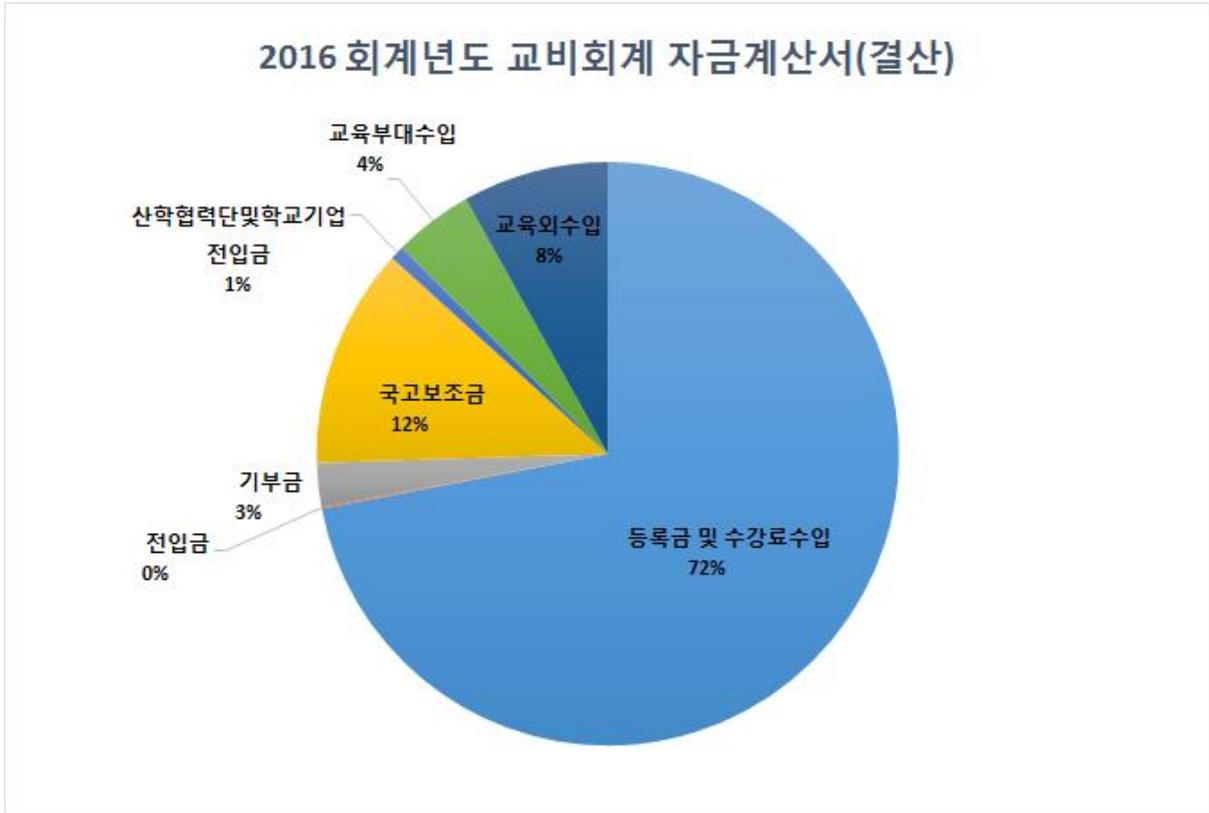
- 우리 대학은 교육목표와 인재상에 부합하고 미래사회가 요구하는 인재를 양성하기 위해 교양, 전공, 비교과 교육과정 등을 균형 있게 구성하여 운영하고 있음
- 교양교육과정은 기초소양 및 역량 개발과 강화를 위해 '글쓰기와 읽기' '발표와 토론' 등 7개 교과로 구성된 '교양필수'와 인문학, 사회과학 등 5개 영역을 선택 이수토록 한 '교양핵심 선택', 그리고 학생이 자유롭게 수강할 수 있는 일반교양선택으로 구분하여 운영함
- 교양필수 교과목의 경우, 신입생 대상 교양필수 기초과정 교과목을 이수한 후 교양필수 심화과정 교과목을 이수토록 함으로써 교양필수 교과목 운영의 체계적 연속성을 확보
- 전공교육과정은 우리 대학의 교육목표를 바탕으로 단과대학별 교육목표를 설정하여 전공필수와 전공 선택으로 구분하여 운영하되 학문의 기초과정부터 심화과정까지 교과구분, 학생진로 적합성, 이수단계 및 과목 간 연계성 등을 고려하여 체계적으로 구성함
- 교과목 수준에 따라 학년별 교과목 균을 구성하여 운영하며, 전공필수의 경우 전공 선택보다 적은 학점으로 운영하여 필수 교과목 외에는 학생의 관심영역에 따라 자유롭게 선택할 수 있도록 함

7. 주요 시설 현황

기준면적(m ²)	보유면적(m ²)					교사시설확보율(%)
	기본시설	지원시설	연구시설	부속시설	기타시설	
159,978	130,647	24,184	10,953	9,514	21,890	105.6

※ 2017.10.1. 정보공시 기준 / 기준 면적 및 확보율 : 입학정원기준

8. 회계 결산 현황



- 우리 대학의 2016학년도 결산 기준 수입액 규모는 총 1,968억이며 수입구조는 등록금 수입(72%), 국고보조금(12%), 교육 외 수입(8%) 등으로 등록금 수입의 비중이 높은 편임. 수익프로그램 활성화로 전체 등록금 수입(1,165억) 중 수강료 수입 비중은 약12억 (11%)이며, 이를 제외한 순수 등록금 수입이 차지하는 비중은 약 90%임

제3장

영역별 자체평가 결과

1. 대학이념 및 경영

1.1. 대학경영

1.1.1. 교육목표 및 인재상

□ 숙명의 역사

- 우리 대학은 1906년 국권 상실의 위기에 처한 대한제국 황실이 교육을 통한 구국(救國)과 근대화를 목표로 설립한 우리나라 최초의 민족여성사학임
- '여성교육을 통한 구국애족'이라는 창학 이념은 대한제국 시절 구국의 꿈을 실현하기 위한 여성의 근대교육과 엘리트 여성인재 양성에 기반을 두고 있음
- 1906년 명신여학교의 설립부터 지금까지 수많은 여성인재와 지도자를 배출함으로써 여성교육의 중심으로서 그 역할을 충실히 수행해 왔음
- 우리 대학은 격변하는 현실에 부응하며 인류 공동체의 발전에 기여할 수 있도록 창학 이념과 전통을 시대 현실에 비추어 창조적으로 계승·발전하여 왔음
- 우리 대학이 지금까지 걸어온 길이 곧 우리나라 근대 여성교육의 살아있는 역사이자 여성자립과 사회참여를 위한 소중한 여정이었음

□ 교육이념 - 교육목적 - 교육목표의 체계

○ 교육이념

- 우리 대학의 교육이념은 정숙, 현명, 정대를 지향하는 여성교육과 민족의 정통성과 주체성을 확립하는 민족교육의 실현이라는 창학 이념을 바탕으로 시대의 요청에 부응하는 능력 있는 여성을 양성하고 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성 지도자를 배출하는데 있음(학칙 제2조)
- 숙명의 교육이념은 1906년 창학 이래 우리 대학의 존재이유이자 우리 대학의 본질적 사명으로 존중되고 실천되어 왔음
- 이는 고등교육법 제28조 대학 목적, '인격도야 및 교수·연구를 통한 국가와 인류사회에 대한 공헌'과도 일치하는 것으로 우리 대학은 이를 명시하고 실천하고 있음
- 이러한 우리 대학의 의지는 대학의 교육목적은 물론 이를 달성하기 위한 교육목표에도 반영되어 있음

○ 교육목적

- 우리 대학의 교육목적은 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성 지도자 배출이라는 교육이념을 바탕으로 창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성하는 데 있음(학칙 제2조)
- 대학의 교육목적은 고등교육법 제28조의 대학 목적에서 규정하고 있는 국가 사회적

요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구를 반영하고 '여성교육을 통한 구
국애족'이라는 우리 대학의 창학 이념과 우리 대학의 본질적 사명인 교육이념을 담고
있음

○ **교육목표**

- 우리 대학은 교육목적을 실현하기 위한 구체적 교육목표를 다음과 같이 제시하여 모
든 대학구성원으로 하여금 교육 실천의 지표로 활용하도록 하고 있음
- 품격과 교양을 갖춘 문화인 양성
- 전문성과 윤리의식을 겸비한 직업인 육성
- 국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성
- 세계화 시대를 이끌어 갈 여성 지도자 배출

<표 3> 대학사명과 교육목표

교육이념	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 시대의 요청에 부응하는 능력 있는 여성을 양성하고 국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성 지도자 배출
교육목적	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성
교육목표	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 품격과 교양을 갖춘 문화인 양성 ▪ 전문성과 윤리의식을 겸비한 직업인 육성 ▪ 국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성 ▪ 세계화 시대를 이끌어 갈 여성 지도자 배출
인재상	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전인적 품성을 갖춘 인재 ▪ 창의적 지성을 갖춘 인재 ▪ 사회적 기여 능력을 갖춘 인재

□ **교육목적 - 교육목표 - 인재상의 연계성**

○ **인재상**

- 우리 대학의 교육이념과 교육목적, 교육목표를 기초로 정립한 인재상은 '숙명리더십을
갖춘 인재'임
- 2013년에 공표된 SM Global 'I' Promise상의 '숙명리더십'은 'SM VISION 2020', '블루
리본 프로젝트'등 기존 본교 발전계획서상의 '숙명리더십'을 발전적으로 재해석한 개념
임
- '숙명리더십을 갖춘 인재'는 '전인적 품성(Personal Integrity)', '창의적 지성(Creative
Intelligence)', '사회적 기여(Leading Inspiration)'와 같은 핵심역량을 갖춘 인재임
- '전인적 품성'은 건강한 심신(체력)과 부드러운 기품으로 세상을 변화시키는 능력
- '창의적 지성'은 전문성과 글로벌 역량으로 세상을 변화시키는 능력
- '사회적 기여'는 사회적 책임과 정대함으로 세상을 변화시키는 능력



[그림 1] 우리 대학 교육목적과 교육목표, 인재상 체계도

1.1.2. 발전계획 및 특성화

□ 대학 장단기 발전계획의 수립과정

○ 제2창학 선포(1995년)

- 우리 대학은 1995년 제2창학의 선포와 함께 세계화, 정보화, 개방화, 민족화로 집약된 4대 전략을 추진하였음
- 제2창학 선포 이후 디지털대학, 지식경영대학, 문화선도대학의 선도적 이미지 구축 및 이를 통한 여성리더 육성대학의 기반을 조성하는 등 상당한 성과를 거둠
- 여성 지도자 양성이라는 교육이념을 실현하기 위해 리더십교양학부와 숙명리더십개발원을 설치·운영하여 리더십교육과 연구에 필요한 제반 시스템을 구축하였음

- 그 결과, 2004년 '수도권 대학 특성화 지원 사업'에서 '리더십계발을 위한 新대학교육 시스템 구축'이라는 과제로 특성화 대학에 선정됨

○ **SM VISION 2020(2005년)**

- 2006년 창학 100주년을 앞두고 2005년에 선포된 SM VISION 2020에서는 '세계 최고의 리더십 대학'이라는 비전 아래 '2020년 대한민국 리더 10% 양성'을 장기목표로 설정함
- 우리 대학은 섬김과 봉사, 부드러움과 조화에 바탕을 둔 리더십, 즉 '섬김 리더십'의 계발과 확산을 통해 '세계 최고의 리더십 대학'으로 도약하고자 노력하였고, 이를 위한 장기목표로 '2020년 대한민국 리더 10% 양성'을 설정하였음
- '2020년 대한민국 리더 10% 양성'이라는 장기목표 달성을 위해 '리더십 특화', '글로벌 화', '융합화'라는 3대 발전전략을 수립하여 추진하였음
- 이를 기반으로 우리 대학은 국내최고의 리더십 대학으로 발전하여 왔고, 국내대학 중 대학혁신 및 발전모델을 선도적으로 제시해 왔다는 평가를 받음

○ **숙명 블루리본 프로젝트(2010년)**

- 2010년 선포된 '숙명 블루리본 프로젝트'에서는 '민족적 긍지로 미래를 선도하는 창조적 리더십 대학'이라는 비전 아래 인문적 소양, 창의적 전문지식, 글로벌 리더십, 이타적 열정을 갖춘 '생각하는 힘을 가진 창조적 인재 육성'을 목표로 설정함
- 기존의 성과를 계승·발전시키기 위한 새로운 성장 동력이 요구됨과 동시에 대학비전의 재해석, 전공특성화, 교육경쟁력 강화, 행정인프라 개선 등 대학 전반에 걸친 혁신의 필요성이 제기되는 상황에서 새로운 비전을 선포하였음
- '숙명 블루리본 프로젝트'는 '숙명특화(Blue)'와 '대학역량강화(Ribbon)'를 전략으로 설정하고, '숙명특화(Blue)'의 실천전략으로 '교육특화', '연구특화', '대학문화특화'를 수립하였고 '대학역량강화(Ribbon)'의 실천전략으로 '교육역량강화', '연구역량강화', '대학문화역량강화'를 수립함
- 이로 인해 2010년 국내 여자대학 최초로 여성 ROTC를 창설하는 등 상당한 성과를 거둠

○ **SM Global 'I' Promise(2013년)**

- 우리 대학은 2013년 5월 '존중과 사랑의 리더십, 숙명(Sookmyung, U of Inspiring Leadership)'이라는 비전 아래, '전인적 품성과 창의적 지성을 갖춘 글로벌 리더 육성'이라는 목표를 가진 SM Global 'I' Promise를 발표함
- 존중과 사랑의 리더십은 기존의 '숙명리더십'을 재해석한 것으로 '전인적 품성(Personal Integrity)', '창의적 지성(Creative Intelligence)', '사회적 기여(Leading Inspiration)'를 포함함

□ **비전과 연계한 특성화 전략 수립**

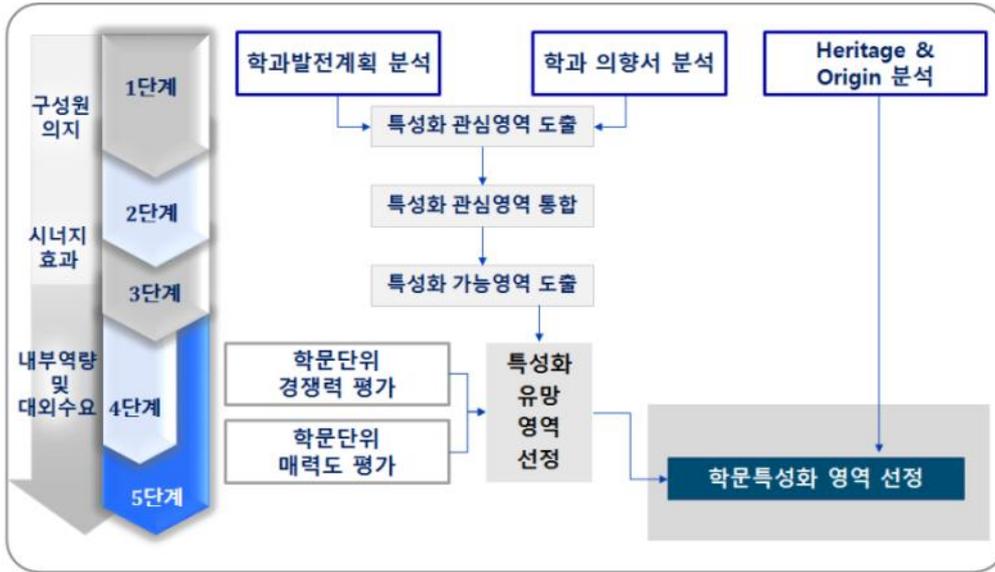
- 우리 대학은 대학 비전과 연계하여 특성화 전략을 수립하고 학문분야 특성화를 통해 대학 경쟁력 강화를 유도하고자 함



[그림 2] 비전과 특성화 전략

□ **특성화 분야 선정 방법 및 절차**

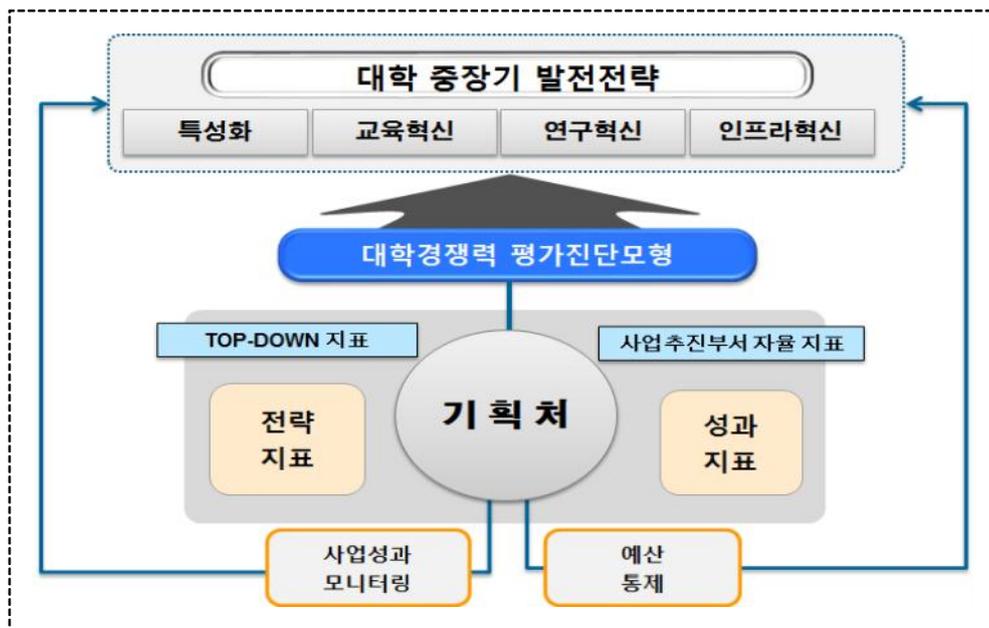
- 특성화 분야 선정을 위해 학문단위별 발전계획서와 학과 특성화 의향서를 분석하고 교내 구성원의 설문조사와 인터뷰 결과를 반영함
- 학제 간 협력과 상호 시너지를 창출하여 동반 성장할 수 있는 분야를 분석하고 그와 함께 우리 대학의 사명을 고려하여 우리 대학이 가장 잘 할 수 있는 영역을 선별함
- 선별한 학문단위의 매력도, 경쟁력, 정부정책방향 그리고 사회인력 수요 동향을 고려하여 최종 특성화 분야를 선정함



[그림 3] 특성화 분야 선정 Frame

□ 발전계획 및 특성화계획 추진체계

- 우리 대학은 발전계획 및 특성화계획의 체계적 추진을 위해 기획처를 중심으로 사업 운영 및 성과에 대해 총괄 관리체제를 마련함
- 각 부서에서 진행하는 사업에 대해 발전전략 및 대학자체 경쟁력 평가진단과의 연계 성과 사업성과의 파급력을 점검하여 부서평가 및 예산 배정에 반영하는 발전전략 추진체계를 구축하여 운영하고 있음



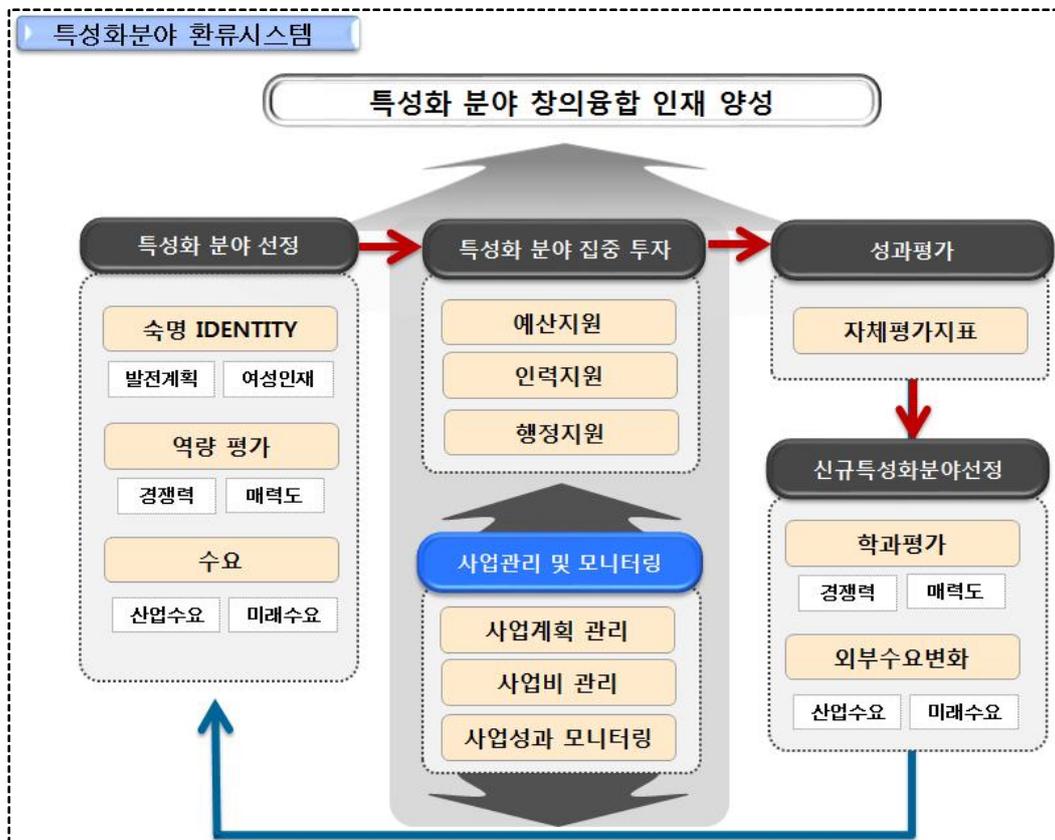
[그림 4] 대학경쟁력 평가진단모형 체계도

□ 발전계획 평가결과 활용

- 대학 발전계획의 주요 핵심과제와 대학경쟁력 평가진단 모형을 기반으로 기획처 중심의 TOP-DOWN 전략지표를 설정하여 사업추진 부서에 배정함
- 전략지표와 더불어 부서 자율의 성과지표를 설정하여 각 단위의 자율적인 사업추진 의지를 반영하고자 함

□ 특성화 평가결과 활용

- 특성화 분야의 창의 융합인재 양성을 목표로 특성화 분야에 대한 예산과 인력을 집중 투자하여 이를 통한 대학 경쟁력 강화를 도모하고자 함
- 더불어 행정지원을 통해 특성화 분야 사업 계획단계에서부터 사업비 관리에 이르기까지 모든 단계별로 기획처에서 상시 모니터링하고 있음
- 각 특성화 분야 자체평가 지표를 통해 성과를 평가하여 차년도 예산규모 및 지속지원 여부를 결정하는 특성화 환류시스템을 운영하고 있음
- 이와 동시에 현재 특성화 분야뿐 아니라 대내외 환경변화와 학과 평가를 통한 지속적인 역량분석을 통해 신규 특성화 분야를 발굴하고 재선정하고자 함



[그림 5] 특성화 분야 환류 시스템

1.1.3. 대학 자체평가

□ 대학 자체평가 실시 현황

○ 자체평가 실시에 관한 법률적 근거

- '고등교육법' 제 11조의 2에 따라 자체적인 대학평가 결과를 공개하도록 명시

고등교육법 제11조 2 (개정 2013.3.23.)

① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.

○ 자체평가 실시에 관한 교내규정

- '숙명여자대학교 학칙' 제 5조에 따라 자체평가를 규정 및 실시

학칙 제5조(자체평가) (신설 2009.5.11./개정 2013.5.11.)

① 본교의 교육 여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 질적 향상을 위하여 학교운영의 전반에 대한 자체평가를 실시한다.

② 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 대하여 총장이 따로 정한다.

- 자체평가 실시에 관한 대상, 시기, 절차, 주체 등은 '자체평가규정'(신설 2009.7.1.)으로 명시

- 2018년 2월 자체평가규정 전면개편을 통하여, 자체평가 하위 요소(학과평가, 부서평가 등)간 관계를 명확히 하고 종합적이고 체계적인 자체평가 시스템을 구축하고자 함

<표 4> 자체평가 실시 연혁

년도	내용
2009년	대학전체자체평가 최초 실시, 학과평가 및 행정부서 평가 초안 마련
2010년	학과평가 시범실시(교육, 연구, 국제화 3개 영역 / 12개 지표)
2011년	행정부서평가 시범실시, 대학자체평가(2차) 실시 (블루리본프로젝트 6대과제 16개 핵심과제)
2011년~현재	매년 기존 지표 의견 반영 및 개선을 통한 학과 및 행정부서 평가 실시
2013년	대학자체평가(3차) 실시 (1주기 기관인증평가 준거)
2015년	전략과제 중심의 발전계획 연차평가 실시 대학자체평가(4차) 실시 (1주기 기관인증평가 준거)
2017년	대학자체평가(5차) 실시 (2주기 기관인증평가 준거) 자체평가 규정 전면 개편 및 자체평가 환류체계 구축

○ **자체평가 조직**

- 위원장인 기획처장을 포함, 주요 보직자 10인 이내로 구성된 자체평가총괄위원회에서 자체평가에 관한 주요 사항을 심의 및 의결
- 사무부처장을 위원장으로 하고, 주요 실무팀장을 위원으로 하는 자체평가실무위원회에서 자체평가에 관한 세부사항을 결정 및 추진하고, 평가 결과를 총괄위원회에 보고
- 기획처 평가팀에서는 자체평가 진행을 위한 총괄 관리 및 지원업무를 담당

<표 5> 자체평가 단계별 수행 주체

구분	년도	평가기준	보고서 1차 작성	보고서 통합/편집	1차 진단 (자체점검)	2차 진단* (제3자점검)	최종심의
학부	2015년	1주기기관인증	각 부서	기획처	-	-	-
	2017년	1주기기관인증	각 부서	기획처	각 부서	자체평가 실무위원회	자체평가 총괄위원회
대학원	2015년	일괄 정량기준	기획처	-	-	-	-
	2017년	대학원별 기준 (정량+정성)	각 교학팀	기획처	각 교학팀	자체평가 실무위원회	자체평가 총괄위원회

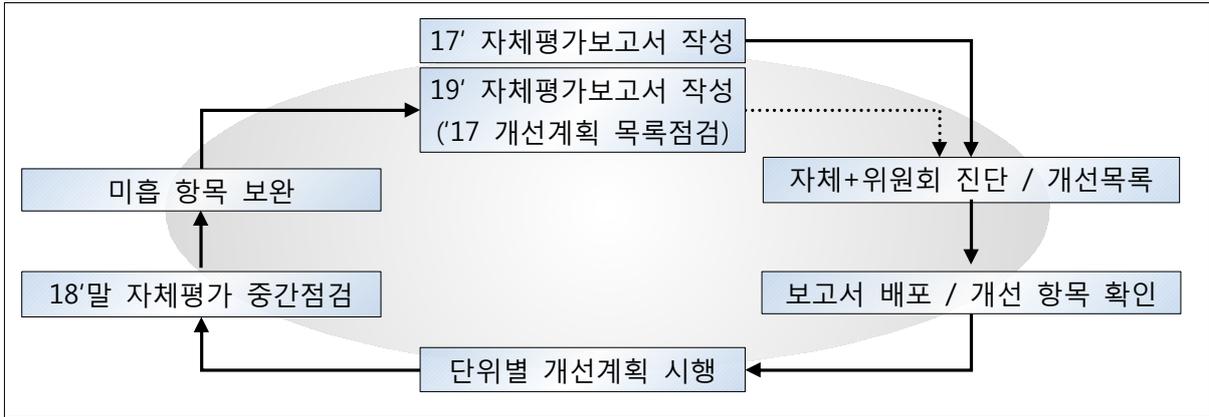
○ **자체평가 주기**

- 교육부령「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」에서는 2년마다 1회 실시를 규정하고 있음
- 본교에서는 이보다 강화된 기준에 따라, 기존에 학과평가 및 행정부서 평가를 매년 실시하고 있었으며, 2017년 이를 자체평가 규정에 명문화함

○ **자체평가 내용 및 범위**

- 자체평가의 내용 : 교육, 연구, 조직, 운영, 시설, 설비 등 학교 운영 전반에 관한 제반 사항
- 본교 자체평가규정 제3조(평가대상)에서는 자체평가의 대상을 본교 전 교육 및 행정단위로 규정하고 있으며, 이는 단과대학(학부, 학과 및 전공단위 포함) 및 독립학부, 대학원(일반, 특수, 전문대학원), 행정부서, 부속 부설기관 모두를 의미함

○ 자체평가 공개 및 활용



[그림 6] 2년 주기 자체평가 '환류' 체계 정비를 통한 개선활용

- 자체평가 결과에 따라 우수 행정/교육단위에는 인센티브 지급
- 자체평가규정 제10조 (평가 결과의 공시 및 활용)에 의거하여, 본교 홈페이지 및 대학 정보공시 시스템 탑재를 통하여 공개
- 원본 보고서의 경우, 총장 보고 후 교무위원회, 전체교수회의 등을 통해 공지되어 각종 정책 수립 및 발전계획 수립의 기초자료로 활용
- 인쇄물로 제책하여 평가 대상 교육/행정단위에 전달되며, 차기 결과 점검을 위하여 자체평가 담당 부서에서 보관

□ 대학 자체평가 결과 반영 개선 실적 (3개년)

○ 자체평가보고서 발간 기준 개선

2015년 자체평가보고서	2017년 자체평가보고서
<ul style="list-style-type: none"> · 1주기(2011-2015) 기관평가인증 기준 준용 · 6대 평가영역, 17개 부문, 54개 평가준거 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2주기(2016-2020) 기관평가인증 기준 준용 · 5개 평가영역, 10개 평가부문, 30개 평가준거 · 대학이념 및 경영 / 교육 / 교직원 / 교육시설 및 학생지원 / 대학성과 및 사회적 책무
<ul style="list-style-type: none"> · 현황 위주 내용 기술 · 별도 자체 평가 및 제3자 진단 없음 · 과거 개선사항에 대한 환류결과 없음 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자체진단 추가 및 환류 체계화 1) 기관인증편람의 항목별 주요 점검사항 리스트화 2) 항목별 담당부서 1차 자체진단 실시 3) 자체평가위원회(총괄 혹은 실무) 2차 진단 - 각 부서에서는 담당영역별로 미흡사항 인지 및 항목별 개선 계획 작성 > 리스트화하여 차기 자체평가보고서 작성 시 이행 및 개선 여부 체크

2015년 자체평가보고서	2017년 자체평가보고서
<ul style="list-style-type: none"> · 대학원 자체평가의 경우, 본부 평가부서에서 일괄적인 정량지표에만 의거하여 요약 작성 - 각 대학원별 특성 반영 불가하며 따라서 사후 활용도 낮음 	<p>▶ 각 대학원별 자체기준 및 진단 반영</p> <p>각 대학원은 개별 특성에 맞추어 자체의견에 따라 기준을 설정한 후 자체진단 및 보고서 작성 차기 보고서 작성 시, 대학원별 자체 설정한 발전 계획에 따른 이행여부 추적 점검</p>

<표 6> 기관인증평가 필수평가 준거 현황

No.	평가준거 및 정량지표	2013-2015 평균	2015-2017 평균	대학기관인증평가 2주기 최소기준값	판정여부
1	전임교원 확보율	75.90	79.08	61%	P
2	정원내 신입생 충원율	99.65	99.66	95%	P
3	정원내 재학생 충원율	104.69	102.90	80%	P
4	교사 확보율(%)	113.68	105.60	100%	P
5	교육비 환원율(%)	150.16	149.71	100%	P
6	장학금 비율(%)	22.73	22.91	10%	P

2. 교육

->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정

3. 교직원

3.1 교수

3.1.1. 교원 인사제도

□ 교원 임용의 전략과 방법

- 우리 대학은 매 학기마다 신규교원채용을 시행하고 있으며, 우수한 교원의 충원을 확대하고 교원 인력의 층을 다양화하기 위하여 교원채용 상시pool 입력시스템을 구축하여 운영하고 있음
- 대학 본부에서는 매 학기마다 학과가 제출한 신규채용 총원서의 내용을 수합한 후, 대학의 비전 및 중·단기 계획, 학과 전임교원 강의비율 및 전임교원 확보율, 학과 연구 실적, 최근 5년 간 신규채용 현황, 전공별 수강인원 등의 사항을 고려하여 총원 계획을 수립하고 있음
- 우리 대학의 교원 임용 방법은 '교원인사규정' 및 '신규교원채용 시행세칙'에 구체적으로 명시되어 있으며, 채용 방식에 따라 공개임용과 특별임용으로 구분됨
- 공개임용을 원칙으로 하되, 탁월한 학문적 업적의 소유자, 재외 한국인 학자, 특수과목 전공자, 외국인교원 등의 특별한 경우에는 특별임용을 통해 교원을 채용하며, 채용 시에는 일간지, 관보, 전자통신 등의 수단을 이용하여 지원 신청 접수 최종일의 15일 이전에 신규교원채용을 위한 공고를 함
- 공개임용의 응모 기준은 박사학위 소지자로서 최근 3년 이내의 연구실적 조건을 충족해야 하며, 예체능계열 등 전공 특성상 석사학위 소지자를 채용할 경우에는 교육 및 연구 경력이 3년 이상이어야 함

□ 교원 임용 심사의 절차

- 신규교원채용을 위한 심사 절차는 엄정하고 합리적인 운영을 위해 ①서류심사, ②연구실적 심사, ③시범강의심사, ④면접심사 등의 단계를 거치고 있으며, 그 상세 내용은 아래의 표와 같음

<표 7> 전임교원 신규채용 심사의 절차와 방법

구분	심사위원 구성	심사 내용 및 방법
서류 심사	<ul style="list-style-type: none"> 학과 추천 4~6인의 교내서류심사위원 및 이의 1/2의 교외서류심사위원 교외서류심사위원은 모집분야와 동일 전공으로 타 대학 부교수 이상인 자를 비공개로 초청하며, 지원자의 학위논문지도교수, 추천인, 공동연구자 등은 제외 	<ul style="list-style-type: none"> 지원자격, 전공일치 및 적합성, 연구실적우수성, 학업과 경력 심사 채용예정인원의 6배수를 임용후보자로 선정 지정 시간, 지정 장소에서 심사위원 상호간 비공개 심사로 공정성 확보 지원자 인적사항 비공개(교외심사)
연구실적 심사	<ul style="list-style-type: none"> 학과 추천 4인의 교내연구 실적심사위원 및 2인의 교외서류심사위원 교외연구실적심사위원은 모집분야와 동일 전공으로 타 대학 부교수 이상인 자를 비공개로 초청하며, 지원자의 학위논문지도교수, 추천인, 공동연구자 등은 제외 	<ul style="list-style-type: none"> 세부전공적합성, 연구실적의 양적 및 질적 평가 채용예정인원의 3배수를 임용후보자로 선정 지원자 인적사항 비공개 및 가번호 부여(교외심사) 채점 후 합산
시범강의 심사	<ul style="list-style-type: none"> 해당 학과 전임교원 전원 학과가 시범강의의 모든 절차를 진행 	<ul style="list-style-type: none"> 강의진행 능력, 영어강의수월성, 교수방법의 우월성 등 평가
면접 심사	<ul style="list-style-type: none"> 교무처장, 해당 대학장, 해당 학과 정년 과 정 전임교원 	<ul style="list-style-type: none"> 자질과 태도, 품성, 학교 발전에의 기여 가능성 등 평가

- 위의 모든 심사 절차가 끝나면 교무처장이 임용후보자에 대한 모든 심사의 평가결과를 총장에게 보고하며, 총장은 최종임용후보자를 확정하여 교원인사위원회에 상정함
- 교원인사위원회는 총장이 확정된 최종임용후보자를 심의하여 총장에게 보고하며, 총장은 교원인사위원회가 제정한 최종임용후보자를 전임교원으로 신규 임용함
- 최종임용후보자 확정 후 신규채용지원자가 심사결과 공개를 청구한 경우에는 신청자와 최종임용후보자의 성적 등을 인적사항을 제외하고 신청자에게 공개함

□ 전임교원 제도, 내규, 지침 변경사항/개선내용(2015-2017)

년도	구분	주요골자
2015	교원 윤리강령 제정 (2015.06.13.)	<ul style="list-style-type: none"> 창학이념과 도덕적 양심에 기초하여 학문의 발전 및 숙명 공동체 구성원들의 발전에 기여하고 사회적 책임을 다하도록 교원윤리강령 6가지 마련
	교수업적평가 시행세칙 개정 (2015.02.28.)	<ul style="list-style-type: none"> 교육영역 평가기준 배점 조정 산학영역 평가기준 분리 신설
2016	책임강의시간 및 강의료 지급 규정 개정 (2016.01.22.)	<ul style="list-style-type: none"> 승진계열별 3개년 전문학술지 연구점수를 반영하여 책임강의시간 감면적용 규정 마련

년도	구분	주요골자
	교원 복무규정 제정 (2016.08.20.)	<ul style="list-style-type: none"> 교원의 영리업무 및 검직, 복무윤리, 외부출강, 사무인계, 휴일 및 휴가, 국외여행 및 출장 휴직 등 교원 복무 전반에 관한 사항을 명시하여 제정
	교수업적평가 규정 및 시행세칙 개정 (2016.02.12./03.15./11.23)	<ul style="list-style-type: none"> 책임강의시간과 연동된 호봉승급 규정 개정 자연계 국제전문학술지 JCR 배점 기준 상향 조정 산학협력영역 배점 기준 추가 공학계열 재임용·승진·승급 기준 마련 재임용·승진·승급 시 산학협력실적 대체 인정 음악대학실기배점 추가 및 삭제
	교원복무 관련 내부 신고시스템 마련 (2017.02)	<ul style="list-style-type: none"> 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률 제정에 따라 교원 외부강의 등 복무관련 사항 온라인신고시스템 마련
2017	교수업적평가 시행세칙 개정 (2017.09.07.)	<ul style="list-style-type: none"> 승진 시 교수법 교육, 강의촬영 컨설팅, 신규 교수법에 의한 교과목 운영 참여 필수 기준 마련
	교원인사제도 개정 (2017.09.27.)	<ul style="list-style-type: none"> 정년과정 전임교원 중 산학연협력만 전담하는 교원을 둘 수 있도록 개정
	비정년과정 전임교원 인사규정 (개정 진행 중)	<ul style="list-style-type: none"> 비정년과정 전임교원 책임강의시간 연간기준으로 변경 및 이에 따른 연관 조항 정비
	교원 산업체 파견에 관한 내규 (제정 진행 중)	<ul style="list-style-type: none"> 본교의 산학협력 및 연구진흥을 위해 실적이 우수한 교원을 산업체로 파견할 수 있는 내규 신설
	교원 연구년, 국외여행 및 파견에 관한 규정 개정 (개정 진행 중)	<ul style="list-style-type: none"> 본교의 산학협력 및 연구진흥을 위해 실적이 우수한 교원을 산업체로 파견할 수 있는 항목 신설

□ 비전임교원 제도, 내규, 지침 변경사항/개선내용(2015-2017) <75-81>

년도	구분	주요골자
2015	비전임교원 임용규정 개정(2015.11.17.)	<ul style="list-style-type: none"> 초빙교수 계약기간 및 업무 수정
2016	비전임교원 임용규정 개정(2016.01.26.)	<ul style="list-style-type: none"> 명예교수심의위원회 위원장 변경
	비전임교원 임용규정 개정(2016.08.20.)	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력중점교수 추천 및 강의 시수 내용 수정
2017	비전임교원 임용규정 개정(2017.11.28.)	<ul style="list-style-type: none"> 초빙교수 강의시수 12시간에서 9시간으로 조정 참여교수 추천 내용 수정

3.1.2. 교원의 교육 및 연구 활동 지원

□ 교원 교육활동 지원을 위한 책임시수 설정

- 우리 대학은 양질의 교육과 우수한 연구의 여건 조성을 위하여 학기당 9학점, 연간 18 학점이던 기존의 전임교원 책임학점을 2012년 3월 이후 연간 15학점으로 하향 조정하였으며, 특히 신입교원에게는 임용 초기의 교육 및 연구 활동의 순조로운 정착과 안정을 위하여 재임용 기간 동안 연간 3학점을 감면한 12학점의 책임학점을 부과하고 있음
- 단, 학부 교육의 충실성을 담보하기 위하여 전임교원에게는 12학점을, 재임용 이전의 신입교원에게는 9학점을 연간 학부책임 강의학점으로 부과하고 있음
- 학칙의 시행세칙에서 정한 폐강기준에 해당하는 과목의 강의학점은 연간 학부책임 강의학점으로 인정하지 않으며, 연간 학부책임 강의학점을 충족하지 못한 경우에는 계절 학기 또는 다음 학기에 보충하도록 하고 있음
- 연간 학부책임 강의학점의 준수를 유도하기 위하여 호봉 승급 직전 학년도까지의 연간 학부책임 강의학점 의무 미이행 누적 학점이 5학점 이상인 교원 및 2년 이상 연속 연간 학부책임 강의학점 의무 미이행 교원에게는 해당년도의 호봉 승급을 허용하지 않음

○ 기초교양대학 외국인 전임교원 책임시수 조정

- 기초교양대학 영어교양필수 교과목 개편에 따라 소속 비정년 과정 외국인 전임교원의 책임시수를 조정 : 주 15시간(3학점 5과목) → 주 14시간(2시간 7과목)

□ 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적 : 최근 3년 자료<94>

년도	프로그램명	일자	참여대상	비고
2015	신임교원 오리엔테이션	2015.02.24.(화) 2015.08.28.(금)	신임교원	
	전체교수회의 특강	2015.03.18.(수)	정년과정 전임교원	인문사회 산학협력 활성화 (가톨릭대학교 김승용 부총장)
2016	신임교원 오리엔테이션	2016.02.24.(수) 2016.09.05.(월)	신임교원	
	전체교수회의 특강	2016.12.15.(목)	정년과정 전임교원	부정청탁 금지법 관련 윤리 및 준법의식 고취(숙명여자대학교 이육한 감사실장)
2017	신임교원 오리엔테이션	2017.02.21.(화) 2017.08.29.(화)	신임교원	
	전체교수회의 특강	2017.6.20.(화)	정년과정 전임교원	장애유형별 교수학습지원 요령 특강 (서강대학교 정연희 장애학생 지원센터장)

년도	프로그램명	일자	참여대상	비고
		2017.12.13.(수)	정년과정 전임교원	효과적인 대학생의 진로지도와 상담 -청년들의 삶과 고민에 대한 내용을 중심으로- (숙명여자대학교 여성인적자원개발대학원 심지현 조교수)

□ 교수의 전문성 개발을 위한 내부 프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적

- 진로연계 교과, 진로연계 비교과, 진로전담 교수제 교원 대상 워크숍 운영
- 운영기간: 2017.06.12.~2018. 현재
- 운영횟수: 11회
- 참여교원: 2017.6.12~6.22 교육 54명, 2017.12.6~12.7 교육 20명, 2017.12.26 워크숍 25명

구분	일시	주제
진로 교과, 비교과 개발 및 운영 교원	6월 12일(월)	대학생의 진로지도 및 취업 프로그램 현황
	6월 13일(화)	대학생의 진로지도 및 취업 프로그램 현황
	6월 14일(수)	진로지도를 위한 검사워크샵(MBTI)
	6월 15일(목)	진로지도를 위한 검사워크샵(MBTI)
진로전담 교수제 참여교원	6월 19일(월)	개인진로상담
	6월 20일(화)	진로상담을 위한 검사워크샵(MBTI)
	6월 21일(화)	개인진로상담
	6월 22일(목)	진로상담을 위한 검사워크샵(MBTI)
진로전담 교수제 참여교원	12월 6일(수)	진로상담을 위한 Holland 직업적성검사 및 NEO 성격검사도구 해석 방법
진로전담 교수제 참여교원	12월 7일(목)	진로상담을 위한 Holland 직업적성검사 및 NEO 성격검사도구 해석 방법
진로교과,비교과, 진로전담교수제교원	12월 26일(화)	진로워크숍

□ 교수의 교육, 연구 발표, 학회참여 등과 관련한 행·재정 지원

- 학술대회 논문발표 경비 지원 [재정지원]
- 전임교원이 연구 발표를 위한 학회 참여 시 경비(정액) 지원하는 사업
- 2017학년도 4분기 예정 건까지 포함

구분	2015학년도	2016학년도	2017학년도
지원 횟수(건)	109	129	108
지원 금액(원)	35,300,000	38,100,000	34,000,000

○ 대형연구과제 장학금 지원사업 [재정지원]

- 전임교원이 대형연구과제 수주 시 연구비 규모에 따라 장학생(등록금) 지원
- 2015년 2학기 신설, 2017년 1학기 제도 개선

구분	2015학년도	2016학년도	2017학년도
수혜 장학 인원(명)	2	30	64
지원 금액(원)	10,844,000	144,515,000	237,321,995

□ 교수 전문성 개발 실적

○ 교원의 교육활동 지원

<표 8> 교과목 개발 공모 유형별 지원 내용 (2017년 기준)

구분	내용
PBL	연구비: 신규 100만원 강좌 오픈 시 연구비 30만원 추가(선택) 교수업적평가 교육영역 0.3점 부여
SM-BL	연구비: 신규 100만원, 재운영 50만원 강좌 오픈 시 연구비 30만원 추가(선택) 교수업적평가 교육영역 0.3점 부여
사이버강의	개발 연구비: 신규 200만원, 재개발 100만원 강의 운영 지원 - 교수업적평가 교육영역 0.3점(연간 최대 0.6점) 부여 - 사이버강의 운영 과목 당 조교 1인 기본 배정
OCW	연구비: 3학점 100만원, 2학점 50만원
MOOC	연구비: 신규 1,000만원, 재운영 500만원 개발 및 운영 지원 조교 총 3명 배정

<표 9> 최근 3년 교원 교육활동 지원 실적

(단위: 건, 천원)

구분	2015년		2016년		2017년	
	건수	지원금액	건수	지원금액	건수	지원금액
교과목 개발 지원	194	62,500	66	53,800	95	112,700

○ 교수의 전문성 개발을 위한 지원 프로그램

<표 10> 교수법 지원 프로그램 주요 내용 및 최근 3년 운영 실적

구분	내용		
교수법 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교수법을 적용한 수업의 안정적인 운영과 확대 • 교과목 개발 오리엔테이션, 교수법 교육, 수업 사례 공유 		
교수법 콜로키엄	<ul style="list-style-type: none"> • 수업평가에 관한 콜로키엄 • SM-BL, PBL의 효과적인 운영 		
강의자료제작 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> • 실습을 통한 강의 자료 제작 능력 향상 • 파워포인트 제작, 온라인강의콘텐츠 제작, 새로운 저작도구 소개 		
신임교원 세미나	<ul style="list-style-type: none"> • 우리 대학 교수법 안내 • 학생들이 생각하는 수업, 선배교수의 가르침의 경험 • 수업 설계 특강과 마이크로티칭 		
강의컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 촬영을 통한 자가 진단, 강의 분석과 상담 • 수업평가 3.5 미만 주의 촉구 대상자를 위한 컨설팅 • PBL, SM-BL 수업 설계를 위한 컨설팅 		
구분	2015년	2016년	2017년
프로그램 횟수(회)	13	10	11
참여인원(명)	108	74	69

3.2 직원

개 관	<ul style="list-style-type: none"> ■ 직원 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 2017년 기준 직원 수는 316명, 직원 1인당 학생 수는 39.3명 - 정기적인 직무 분석과 부서별 정원 관리를 통해 상시에 적정 규모를 유지 ■ 직원 인사제도 <ul style="list-style-type: none"> - 공정하고 합리적인 업무 평가, 전보 배치, 승진 제도를 실시 ■ 직원의 전문성 개발 및 복지 <ul style="list-style-type: none"> - 대학행정전문가 양성을 위한 다양한 교육·연수시스템을 운영 - 보수, 각종 표창 및 포상, 다양한 후생복지제도 등을 최고의 수준으로 지원
------------	---

3.2.1. 직원 인사제도 및 확보

평가항목	자료 기준 시점	실적	최소기본요건 기준값
직원 1인당 학생 수	2017년 8월 정보공시	39.3명	70명 이하

□ 직원 확보 규모의 적정성

- 우리 대학의 2017년 8월 재학생 기준 직원 1인당 학생 수는 39.3명으로 기관평가인증을 위한 최소요구기준인 70명을 충분하게 충족하고 있음
- 우리 대학은 직원 규모의 적정성을 유지하기 위하여 정기적인 직무 분석을 통해 부서별로 적정 직원 수를 책정하고, 이에 따른 부서별 정원 관리를 실시하고 있음
- 부서별 정원 관리 기준에 미달되는 공석이 발생하는 경우에는 예상되는 업무 공백 기간, 복직 예정자의 추이, 해당 업무의 특성, 업무 대체자 투입의 긴급성 등을 고려하여 기존 직원 중에서 부서를 이동하여 배치하거나 신규채용을 실시하여 업무 공백을 최소화함으로써 상시에 최적의 직원 규모를 유지하도록 하고 있음
- 우리 대학의 직원 수는 2017년 기준으로 일반직 163명, 기술직 19명, 기능직 19명, 계약직 115명 등 총 316명이며, 직원 1인당 학생 수는 2015년 48.2명, 2016년 44.5명, 2017년 39.3명으로 계속 감소하고 있는바 보다 수준 높은 행정서비스를 제공하기 위하여 노력하고 있음

<표 11> 최근 3년간 직종별 직원 규모

(단위 : 명)

연도	직원 현황										직원 1인당 학생 수 (재학생 수)
	특정직		일반 직	기술 직	별정 직	기능 직	고용 직	계약 직	기타	총계	
	교육 전문 직	기성 회비직									
2015년	0	0	165	18	0	17	0	70	0	270	48.2 (13,020)
2016년	0	0	160	16	0	16	0	96	0	288	44.5 (12,820)
2017년	0	0	163	19	0	19	0	115	0	316	39.3 (12,448)

※ 직원 수는 당해 연도 4월 1일 기준

□ 직원 채용제도의 합리적 운영

- 우리 대학은 학교의 비전 및 교육이념·교육목적·교육목표를 실현할 수 있는 능력과 잠재력을 가진 직원 선발을 위하여 '직원인사규정'에 근거하여 공개채용을 시행하고 있음
- 직무 분석에 따른 부서별 정원 관리 기준에 의거하여 적정 인원수를 유지하되, 개인 사유에 의한 퇴직자나 장기육아휴직자, 질병휴직자 등의 공석 발생으로 인해 긴급 채용이 필요한 경우에는 해당 부서장의 요청과 직원인사위원회의 승인을 거쳐 공개채용을 실시하고 있음(수시채용)
- 직원의 채용은 ①채용 공고 ②서류 접수 ③서류 전형 ④인적성 검사(또는 MATE) ⑤실무면접 ⑥최종면접 등 단계별로 객관적이고 합리적인 절차에 따라 진행됨
- 직원의 채용 시 실무에 바로 투입될 수 있는 준비된 인재를 채용하기 위하여 2016년부터 행정부서 팀장이 면접관으로 참여하는 실무면접을 도입하였으며 이를 위하여 별도 면접관 교육을 실시하여 필요한 인재를 발굴 할 수 있도록 노력하고 있음

□ 직원 전보 배치의 적절성

- 우리 대학의 직원 근무처 이동은 '직원인사규정'에 따라 직제와 업무 및 본인의 적성을 고려하여 행하는 것을 대원칙으로 삼고 있으며, 직원 개인별로 직무정의서 및 자기기술서를 작성하게 하여 전보 배치의 근거 자료로 활용하고 있음
- 직무 정의서에는 직무 수행에 필요한 학력 수준, 경력, 필요 자격증 등을, 자기기술서에는 각 직원의 선호 직무, 강점, 경력 설계 계획, 이동 희망 여부, 건의사항 등을 기재하게 하여 직무별로 적합한 인재를 배치함과 더불어 직원 본인의 적성과 희망이 반영되도록 하고 있음
- 또한 직원 근무처 이동의 전략적인 로테이션을 위해 직원의 트랙을 전문화형, 수렴형, 왕래형 등으로 구분하고, 직무군을 학사, 입학, 재정, 기획, 학생지원, 일반관리, 시설관

리, 특수직 등으로 분류하여 이동 배치 시에 본인의 적성 및 희망이 최대한 반영되도록 하고 있음

□ 직원 승진제도 및 절차의 합리성

- 우리 대학 직원의 직위별 승진 임용은 '직원인사규정' 제15조의 규정에 따라 부장, 차장, 과장, 대리 등의 각 직위별로 바로 하위직에 있는 자 중에서 근무성적평정, 경력평정, 기타 능력의 실증 등을 감안하여 실시하고 있음
- 평정은 1995년에 제정된 '직원근무평정규정'에 의거하여 실시하고 있으며, 종합근무평정의 배점 내역은 아래의 표와 같음

<표 12> 직위별 및 보직 근무 평정점 가중치 적용 비율 (단위: %)

구분	대리/과장/차장/부장			주임/계장					팀장	
	근속	성과	역량(다면)	근속	성과	자격증	역량(다면)	직무외	부서평가	역량(다면)
적용 비율	20	50	30	40	30	10	10	10	60	40

- 직위의 승진 평가에는 동료평가 점수를 일부 반영하는 참여형 승진제도를 운영하고 있으며, 2013년부터는 자질고과평가를 개인역량평가로 전환하여 다면평가(동료평가, 상하평가)로 실시하고 있음
- 그 외 기능직 직원에 대해서는 각 기능실 별로 실장을 보임하여 사기 진작과 더불어 동기 부여 기회를 제공함으로써 직무 만족도 제고를 위해 노력하고 있으며, 2016년에는 기능직의 처우를 개선하기 위하여 주임, 계장 직위를 신설함

□ 직원 업무평가 및 결과 활용

- 직원 개인에 대한 근무평정은 '직원근무평정규정'에 따라 자질고과 및 직무성적(개인성과평가, 행정부서평가)을 근간으로 평가하고 있음
- 개인성과평가에서는 부서평가지표와의 연계성을 강화함과 더불어 난이도 및 중요도 중심의 계획평가와 노력도 및 달성도 중심의 결과평가를 실시하고 있으며, 팀장과의 개인 면담 및 평가를 통해 성과 결과에 대한 피드백과 육성을 강화하였음
- 개인성과평가는 ①본인 계획 평가, ②1차 평가자 업무 계획 면담 및 평가, ③본인 결과 평가 면담 및 평가, ④2차 평가자 평가, ⑤점검 및 조정, ⑥최종 확정 등의 절차로 진행하는데, 1차 평가자는 난이도와 중요도, 노력도 및 달성도로 상대평가하고, 2차 평가자는 1차 평가자의 평가 결과를 참고로 조정 평가를 실시함
- 2017년부터 개인성과평가 시 "적극성" 평가항목을 추가하여 평가함으로써 부서의 목표를 달성하고 부서간 적극적인 업무협조를 도모하는 등 르네상스 숙명을 위해 모두 함께 노력하는 분위기를 조성하고자 함

- 자질고과평가는 개인역량평가로 시행되는데 직원에게 요구되는 역량을 기본·공통 역량, 리더십역량, 직무역량으로 구분하고, 세부 평가 행동 지표를 팀장, 직원, 기능직원으로 구분하여 평가하고 있으며, 자신의 강점 및 개선 노력 등의 역량 개발을 위한 자기평가단계를 거쳐 다면평가를 실시함으로써 평가의 객관성을 확보하고 있음
- 이와 같은 직원 평가의 결과는 승진과 인사이동 등 인사관리의 기초자료 및 우수자 포상, 교육훈련, 해외연수와 같은 인사 분야 전반에서 활용하고 있으며, 성과 및 역량 우수자는 핵심리더로서 조기 발굴하여 다양한 경력 관리와 교육훈련을 통해 차세대의 리더로 육성하고 있음

3.2.2. 직원의 처우 및 복지

□ 직원의 복리후생제도 및 지원 실적

- 우리 대학은 우수한 직원의 확보 및 유지를 위해 합리적인 보수 수준을 유지하고 있으며, 다양한 복리 후생제도를 실시함으로써 근무 만족도를 제고하고 있음
- 효율적인 시간 관리로 직원 만족도를 제고하기 위하여 방학 중 행정부서 탄력근무제를 실시하고 있음(여름방학 6주, 겨울방학 5주, 2.5시간/일 근무시간 단축)

<표 13> 직원 후생복지제도 및 지원 내용

구분	항목	지원 내용
표창·포상제도	장기 근속 포상	장기근속자 포상금 지원 10년 50만원, 20년 100만원, 30년 150만원, 40년 200만원, 장기근속자 기념패 지원
	우수직원 해외연수지원	성과평가우수자 및 공로상수상자 해외연수
휴가·휴직제도	출산 전후 휴가	출산 전후 휴가 60일(유급, 급여 100% 지급), 30일(무급) 휴가 기간 중 30일(무급) 기간에 출산 축하금 50만원 지원
	육아 휴직	만 8세 이하 초등학교 2학년 이하의 전 자녀 양육을 위한 육아 휴직 (1년 이내, 무급)
	질병 휴직	신체나 정신상의 장애로 인한 장기 휴양을 위한 질병 휴직 (1년 이내, 급여 50% 지급)

3.2.3. 직원 전문성 개발

□ 직원의 전문성 개발 계획 및 실적의 우수성

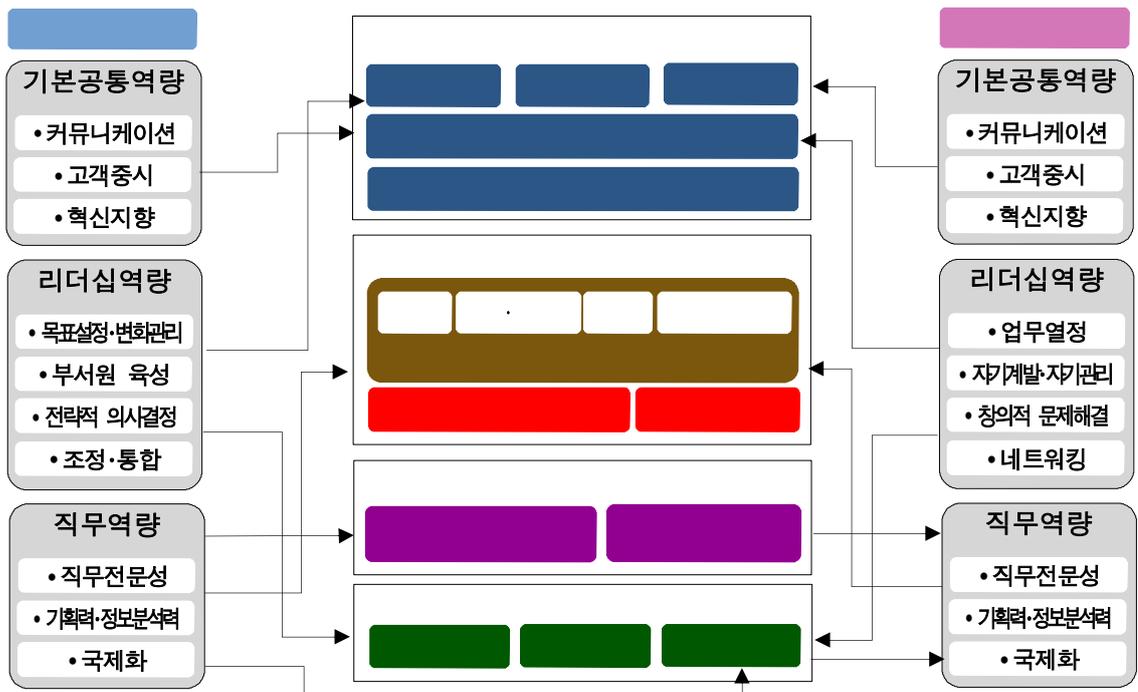
- 대학의 고유 목적인 교육 및 연구의 양적·질적 제고를 위해서는 무엇보다도 이를 체계적으로 창출, 관리, 운영하는 행정인력의 수준이 중요함
- 우리 대학은 이러한 행정인력자원 개발의 중요성을 인식하고 [그림 3-2]와 같은 대학 행정전문 인력 양성을 위한 추진 전략과 세부 추진 과제를 마련하여 시행하고 있음
- 이와 같은 추진 전략과 세부 추진 과제 수행 및 직원의 역량 강화를 위하여 아래 그림과 같은 교육·연수시스템을 수립하여 운영하고 있음

□ 폭넓은 직원교육의 실시

- 교육은 필수교육과 선택교육으로 나누어 운영하고 있으며, 참가의 자율성 확보를 통한 교육 효과의 제고를 위해 연간 기준 점수를 제시하여 참가 점수를 부여하고 있음
- 각종 교육 이외에도 해외연수프로그램을 통해 해외대학을 벤치마킹하고 직원의 글로벌 역량을 제고하고 있음



[그림 7] 행정전문인력 양성 전략 및 과제



[그림 8] 직원의 평가역량과 교육·연수 연계도

- 또한 팀 빌딩과 전체직원연수 등의 연수프로그램을 통해 직원간의 의사소통을 강화하고 대학의 비전 및 가치를 공유하도록 유도하고 있음
- 매년 혁신적인 업무방식을 통해 업무 효율성을 증진하고 대학 발전에 기여한 공로가 탁월한 자를 선정하여 올해의 직원상을 시상함. 이는 궁극적으로 우리대학 행정 경쟁력과 고객만족도 제고에 기여하고 있음
- 우리 대학의 최근 3년간 직원 교육훈련 프로그램 실적은 아래의 표와 같음

<표 14> 최근 3년간 직원 교육훈련 프로그램 실적

(단위: 개, 명)

구분		참여인원 수		
		2015	2016	2017(1학기)
국내	교내	763	712	282
	교외	601	493	159
국외	교내	0	23	11
	교외	3	2	3
합계		1,367	1,230	455

4. 교육시설 및 학생지원

4.1 교육시설

□ 교사시설 확보현황

공시연도	보유면적(m ²)				기준면적(m ²) (B)	교사 확보율(%) (C=(A/B)×100)
	기본시설	지원시설	연구시설	계(A)		
2017년	130,637	24,184	10,953	165,774	156,978	105.60

- 우리 대학의 교사시설 확보율은 2017년 현재 105.6%로 대학기관평가기준인 100%를 충족하고 있으나, 2015년 113.3% 대비 다소 확보율이 하락함
- 2016학년도 공과대학이 신설되고, 공학계열 학생1인당 교사기준면적은 인문사회(12m²), 자연과학(17m²), 예체능(19m²) 보다 높은 20m²의 공간 기준을 충족하여야 했음. 기존 정원 중 일부가 공대로 제편(시설정원 11,068명 중 895명, 8%)되고, 이를 기준으로 교사시설 확보율이 산정됨에 수치가 하락하였음
- 우리 대학은 고도제한과 두터운 암반층 구조라는 지상·지하의 지리적 특수성으로 인해 건물 증축이 어려운 여건에서도 교사시설을 늘리기 위해 많은 노력을 기울이고 있음
- 공과대학의 기본 교육시설은 구 숙명유아원 운영 공간 386.7m²(117평) 리모델링과 기존 과학관 사용 전공들과의 협의를 통한 공간 재편으로 필요 규모를 확보하였음. 프라임사업 계획인 프라임관 신축, 말굽광장 증축 공사가 2017.1월 ~ 2019.2월까지 예정되어 있고, 총 3,448m²(1,045평)의 규모의 공간이 창출됨
- 최근에는 우리 대학이 일부 국유지를 무단점유 해왔다는 이유로 자산관리공사와 소송이 진행되고 있는 상황이며 이 문제가 해결되면 기존 대강당부지(약 2,000평)에 숙명의 랜드 마크가 될 건물을 신축해 교사시설을 더욱 확장할 계획임. 대법원 계류 중으로 사건의 판결이 완결되지는 않았으나, 기숙사 및 체육시설을 포함하는 대강당 부지 개발 계획 추진 예정임

4.1.1. 강의실 및 실험·실습실

□ 강의실 확보 현황

- 우리 대학은 일반 강의실 17실(392.8m²), 멀티미디어 강의실 205실(17,660.9m²)로 총 222실을 확보하고 있으며, 첨단 멀티미디어 시설이 갖추어진 강의실은 전체 강의실의 89.3%를 차지하고 있음

<표 15> 강의실 확보 현황

(단위: 개,m²,명)

구 분	실 수	면적(A)	재학생수(B)	재학생당 면적(A/B)
일반 강의실	17	392.8	11,068	X
멀티미디어 강의실	205	17,660.9		
합 계	222	18,053.7	11,068	1.63

* 재학생수 174.1자 기준 / 특수(전문대학원) 제외 / 학부 + 일반대학원

□ 강의실 시설 수준 및 관리

- 우리 대학은 학생들의 쾌적한 학습 환경을 유지하기 위해 냉·난방 시설을 완비하고 강의실 조도를 KS기준 조도인 400 Lux 이상으로 유지하고 있으며, 강의저장시스템, 전자교탁, LCD프로젝터 등 교육용 멀티미디어 기자재를 설치함
- 각 건물별로 강의실 책임 관리부서와 담당자를 지정해 청소와 소독을 실시하는 등 강의실 위생관리를 통해 깨끗하고 쾌적한 교육환경을 유지하는데 만전을 기울이고 있음
- 우리 대학은 효과적인 강의실 운용을 위해 수업시간 배정 시 강의시간 블록제를 도입하고 있으며, 강의실 장소사용시스템을 통해 강의실 위치와 기자재 관련 정보를 제공하고 빈 강의 시간에는 학생들이 예약을 통해 강의실을 사용할 수 있도록 함
- 관리정보처 산하 정보통신센터 정보통신팀은 강의실 전자출결, 유·무선 인터넷망 관리를 비롯한 각종 IT 관련 서비스와 시스템 개발 및 운영을 통해 교육서비스의 질적 수준 제고를 위해 노력하고 있음

□ 멀티미디어 강의실 설치 현황

- 우리 대학은 일반 멀티미디어 강의실은 물론 PBL(Problem Based Learning), OCW(OpenCourseWare) 등 새로운 강의방식을 적극적으로 수용하면서 교수·학습지원 인프라 구축과 선진화 및 전용 강의실 구축을 위해 노력해왔음
- 멀티미디어 기자재가 갖추어지지 않은 일반 강의실의 경우, 교내 4곳에 위치한 시청각 기자재실에서 필요한 강의기자재를 대여 형식으로 제공함으로써 강의 효율을 높이고 있음

<표 16> 새로운 강의방식 관련 기자재 설치 현황

구분	전용 강의실	주요 기자재	특징
PBL	4개	e강의시스템, 스크린, 프로젝터, 백페인트글라스, PBL전용 조별 책상	강의실 모든 벽면에 화이트보드를 설치해 학생들의 자유로운 자기 주도적 수업지원 가능
OCW	2개	모션 추적카메라, 모든 좌석 학생용 무선마이크, 실시간	HD급 영상 캡처카드가 내장된 시스템을 통해 고화질 동영상

구분	전용 강의실	주요 기자재	특징
		화상강의시스템, 원격조정 교수 촬영카메라, 동영상 강의 저작용 소프트웨어인 숙명contents maker, e-station	실시간 녹화 및 우리 대학 오픈강의 사이트인 Snow Board시스템에 자동 업로드
일반 멀티미디어 강의실	199개	유·무선 인터넷 사용이 가능한 컴퓨터 및 전자교탁, LCD 프로젝터 및 스크린(고정식), 유·무선 마이크 및 스피커	이론 중심의 교과목에 최적화한 강의 환경을 갖추고 있어 효율적인 수업이 가능함

□ 실험·실습실 지원 현황

- 자연과학, 공학, 예체능, 인문사회 전 계열 실험·실습실 면적은 30,717m²이며, 계열별/학과별 특성에 맞는 시설을 갖추고 있음
- 자연과학계열은 고체물리학실험실, 나노물리학실험실, 분석화학실험실, 세포생물학실험실, 식품화학가공실험실, 생물자원실험실 등, 예체능계열은 일러스트레이션 실기실, 도자공예연구실, 음악치료실 등, 인문사회계열은 정보방송스튜디오, 가사작업 실험실 등의 실험·실습실을 갖추고 있음. 2016년 학제개편에 따라 공과대학이 신설되고, 화공계측실험실, 바이오재료합성연구실, 인공지능 및 시각정보처리연구실 등의 공학계열 커리큘럼에 따른 실험 실습실이 구축됨
- 자연과학, 공학 계열의 모든 실험·실습실은 냉난방시설과 수도시설은 물론 누전차단기, 소화기, 비상샤워기 및 비상도구함 등의 안전시설 및 비품 등을 비상상황에 대비해 완비하고 있음 (시설관리팀 확인 필요)
- 실험실 건물에는 별도의 회선으로 전력을 공급하고, 상시전원은 이원화해 공급하며 전력용량 및 비상발전기, 무정전 전원공급 장치인 UPS 용량 등을 증설함으로써 효율적이며 안전을 최우선시하는 전력공급 시스템을 갖추고 있음 (시설관리팀 확인 필요)

<표 17> 실험·실습실 확보 현황(실험 실습실+연구시설)

(단위: 개, m², 명)

계 열	실 수	면적(A)	재학생수(B)	학생당 면적(A/B)
인문사회	77	4454.1	2,637	1.69
자연과학	158	9144.4	2,073	4.41
공학	91	4606.8	912	5.05
예·체능	201	12512.4	1,973	6.3
합 계	527	30,717.7	7,595	
평 균				4.04

* 재학생수 2017. 4. 1 기준, 인문사회계열은 지침에 따라 실제 7,911명의 1/3로 계산

<표 18> 실험·실습실 확보 현황(실험실습실)

(단위: 개,m²,명)

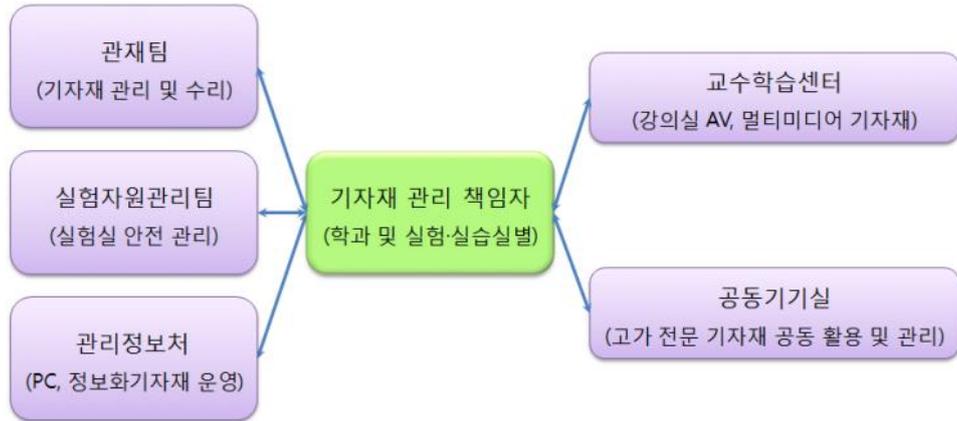
계 열	실 수	면적(A)	재학생수(B)	학생당 면적(A/B)
인문사회	40	3232.7	2,637	1.23
자연과학	91	6426.0	2,073	3.10
공학	45	3107.0	912	3.40
예·체능	188	12040.5	1,973	6.1
합 계	364	24,806.2	7,595	
평 균				3.27

□ 실험·실습실 안전관리

- 우리 대학은 연구실 안전관리를 체계적으로 운영하기 위해 연구실안전관리규정을 제정하고 연구실안전관리 체계를 구축하였으며, 정기적인 안전교육(집체교육·온라인교육), 일상점검 및 수시안전점검, 정밀안전진단, 유해·위험물질 취급자 특수건강검진, 연구활동종사자 연구실안전공제보험 가입, 연구실 안전관리위원회 운영, 연구실 안전사고 예방, 사고처리 등을 실시하여 연구실 안전 환경 조성에 최선의 노력을 기울이고 있음 (시설관리팀 확인 필요)
- 우리 대학은 과학관에 공동기기실(약 200여 평)을 설치해 3개 단과대 및 연구실에서 공동 활용 가치가 큰 고가의 실험기자재 및 장비를 한 곳에 모아 주요 실험기기의 중복설치를 피하고 실험장비의 안전 및 효율적 사용을 위해 노력하고 있음 (공동기기 운영팀 확인 필요)
- 방사성 동위원소 취급과 관련한 방사선안전관리 규정을 제정하였으며, 관련종사자의 건강검진을 정기적으로 실시하고 있음 (공동기기 운영팀 확인 필요)

□ 실험·실습기자재 활용 및 유지보수

- 우리 대학의 실험·실습 기자재는 교내 숙명포탈시스템에 의해 통합 관리되고 있으며, 기자재 구입, 자산 등재, 수리 및 유지보수, 자산 이동, 불용처분(폐기, 매각) 등의 전 과정을 전산처리함으로써 실험기자재의 등재부터 폐기까지 관리를 일원화하고 있음
- 실험·실습기자재의 활용과 유지보수, 불용품 처리 등은 유관부서간의 협조를 통해 체계적으로 관리하고 있으며 실험·실습기자재의 구입부터 수리 및 폐기까지의 이력을 체계적으로 관리하고 있음



[그림 9] 실험·실습기자재 유지보수 관리 구조

4.1.2. 학생 복지시설

□ 기숙사 현황

기숙사 수용률 산출식	기숙사 수용률
$\frac{1,219 \text{ (기숙사 수용 학생수)}}{10,257 + 811 \text{ (재학생수)}} \times 100$	11%
* 단, 계절학기 수강생은 제외. 17. 4. 1차 학생수 기준	

- 우리대학은 기숙사 시설은 2017년 기준 총 1,219명을 수용할 수 있고, 시설정원 11,068명의 11%에 해당하는 수치임. 기숙사의 형태는 명재관, 인재관, 국제관 등의 캠퍼스 인근 부지에 위치한 단독 건물들과, 트윈시티 오피스텔 및 행복기숙사 등이 일부 수용되어 있음. 2018학년도에는 건물 리모델링에 따라 국제3관(72명 수용)이 용도가 전환되어, 국제 5.7.8관의 리모델링을 통해 약 95명의 기숙사 수용 인원을 확보할 계획임. 또한 재학생의 다양한 주거 형태 니즈를 충족하기 위해 장학금 지원의 임차 기숙사는 선호도 조사를 통해 재정 현황을 고려한 예산을 배정하여 운영하고 있음
- 기숙사운영 및 관리는 학생처 내 학생생활관에서 전담 운영하고 있고, 규모가 큰 명재관 (553명 수용)에는 사감 및 관리 조교 인원을 배치하여 상주하고 있음. 기숙사 건물 내에는 휘트니스 센터, 식당, 카페테리아, 휴게실, 자동화 매점, 세탁실, 다림질실 등의 편의시설이 갖추어져 있고, 장애 학생을 위한 전용 사생실도 마련되어 있음. 교내 식당 관리업체가 입주되어 있어 기숙사 입주 학생을 위한 아침식사를 저렴한 가격으로 이용할 수 있도록 함

□ 복지시설 일반 현황

<표 19> 학생 편의·복지시설 현황

분류	시설	시설수	면적(m ²)	비고
식당/매점	학생식당	4	2,691.45	명신관, 기숙사, 도서관, 르네상스 플라자 : 총 998석
	교직원식당	2	1,416.78	순헌관, 제2창학캠퍼스 : 총 240석
	매점	1	84.89	학생회관
카페/휴게실	카페	4	933.97	순헌관(2), 행정관, 학생회관
	교·강사휴게실	10	675.47	순헌관, 명신관, 과학관, 진리관, 미술 대학, 약학대학, 새빛관
	학생휴게실	6	660.5	순헌관, 학생회관, 명신관, 진리관, 새빛관, 인재관
복지시설	체육시설	1	696.19	제2창학캠퍼스
	샤워실	1	12.7	학생회관 4층
	보건의료센터	1	448.3	순헌관
	상담센터	2	246.84	학생상담소/성평등 상담소: 순헌관
편의시설 자동판매기	복사/출력센터	4	214.01	유인실 출력기 9대, 무인실 출력기 34대, POD센터 전환으로 최신 문서 관리 및 출력 시스템 도입 외
	자동판매기	71대		음료(39대), 위생용품(22대), 스낵(10대)
기타시설	은행	1	954.62	학생회관 등
	서점, 문구	2	282.22	
	여행사	1	39.36	
	우체국	1	93.21	
	주차장관리	792대		

○ 복지시설 세부 현황

- 우리 대학은 학생들이 쾌적하고 편안한 분위기 속에서 학업에 정진할 수 있도록 식당, 매점, 카페, 휴게실을 포함한 각종 편의 및 복지시설을 갖추고 있음. 학생들의 복지시설 이용에 불편이 없도록 학생들의 인원과 동선을 최대한 고려하여 배치함. 특히 교내 후생 복지 시설은 다음과 같은 사항을 중점으로 관리 및 개선이 이루어지고 있음

< 교내 식당 >

가. 교내 식당 위생 상태

- (주)신세계 푸드 본사 품질 위생팀 주관으로 연 4회 이상 정기 점검

(신학기 점검 2회, 상/하반기 1회씩)

- 용산구청 보건과의 위생 상태 점검 대응
- 학교급식 시설 및 식재료 공급업체 관리.감독 및 학교급식 관계자 식중독 예방교육 강화

나. 음식 맛 개선

- 식당 내 비치된 리플노트를 이용하여 고객과의 소통
- 매 월 학생식당과 비상대책위원회와의 정기회의 및 기숙사와 사생단과의 정기회의 실시하여 학생들과의 소통 강화
- 매 월 식당 위탁 운영 사업자와 관재팀 간의 운영 회의를 통하여 개선점 파악 및 만족도 제고
- 식당 내 메뉴 만족도 조사 설문지 비치하여 맛, 위생, 서비스 등에 대한 모니터링 후 추첨을 통하여 학생들에게 상품 제공
- 학생 모니터링 모집 : 월1회 식당 운영 만족도 및 개선사항 파악
- '십시일반' 프로그램 진행

다. 교내 식당 시설 상태

- 위탁급식 관련 법규 준수, 학교급식 시설 및 식재료 공급업체 관리.감독 철저 이행
- 스낵코너의 대기시간 단축을 위하여 라면 자판기 도입
- 식당 이용 시간 단축을 위하여 식권 자판기 도입

라. 교내 식당 가격의 적절성

- 학생식당의 식단가 4년째 동결 유지 (2018년 최저 임금 인상에 따른 식단가 일부 조정 예정)
- '청년 응원 프로젝트', 더블 포인트 증정 행사 실시하여 기업과 공동체의 사회적 가치 창조 (CSV)

< 매점, 복사실, 서점 등 편의시설의 개선 및 관리 >

가. 복사실

- 복사실 계약 종료에 따른 입찰 및 개선된 서비스 제안 요청서에 반영
- 기존 임대차 계약 종료 후 입찰을 통한 새로운 사업자를 선정하여 환경 개선 및 서비스 개선
- POD센터, 출력 사업자와 문서관리시스템 사업자 간 공동 계약으로 최신 문서 출력 시스템 도입
(광케이블 설치, 클라우드 방식, 프린트.복사.스캔.팩스 복합 기능, 최신 결제 시스템 등)
- 서버 증설, 24시간 A/S 등 서비스 확대

나. 매점

- 기존 임대차 계약 종료 후 입찰을 통한 새로운 사업자를 선정하여 환경 개선 및 서비스 개선

다. 서점

- 대형 서점(교보문고)과의 기간 연장 계약을 통하여 양질의 서비스 지속 제공
- 매 학기 '도서 바자회' 시행하여 다양한 도서 및 문구류 전시 및 할인 행사 제공

□ 편의시설 확대 구축, 문화시설 운영

- 학생 편의 시설인 개인 락커(Locker)는 캠퍼스 건물 곳곳에 산재되어 있어, 미관과 관리의 어려움이 있었음. 2015년 공간 조정을 통해 순현관 건물 지하에 306m² '순현관 락커라운지'를 마련하여 건물 공간마다 흩어져있던 락커를 일제 정비함. 학생의 편의

성 향상 뿐 아니라 기존 복도 등에 비치되어 있던 락커들이 정비됨에 따라 공용공간의 쾌적성이 개선됨

- 글로벌라운지는 외국에서 우리대학으로 온 장단기 유학생을 위한 행정·휴게·각종 프로그램 등이 운영되는 다목적 공간임. 263.47m² 규모의 대형 공간에 컴퓨터, TV, 쇼파 등의 편의 시설이 마련되어 있고, 이곳에서 우리대학 재학생과 유학생과의 언어교환, 유학생들의 휴식 및 교류의 장 등으로 활용하고 있음
- 제2창학 캠퍼스에는 우리 대학의 역사와 문화, 학생 창의의 시설들이 집약되어 있음. 백주년기념관 1층 숙명역사관에는 111년 전통의 우리대학 과거와 현재, 미래를 한눈에 볼 수 있고, 르네상스 플라자에 중앙박물관, 정영양자수박물관, 문신미술관, 무지개 갤러리에는 그림, 텍스타일, 조각 작품 등 수준 높은 다양한 작품들이 전시되어 있음. 이와 함께 청파갤러리 I,II는 학부 및 대학원 전공의 졸업작품전, 개인전시 등 무한한 미래 가치를 지닌 작품들이 수시로 전시되고 있으며, 별도의 대관료 없이 예약을 통해 무료로 제공되고 있음

□ 체력증진 향상을 위한 시설 지원

- 우리대학은 음악대학 지하에 270.8m² 규모 대형 공간에 '건강 체력실'을 갖추고, 재학생과 교직원 체력 증진을 위한 시설로 운영하고 있음. 남녀 각각의 탈의실 및 샤워실 시설이 갖추어져 있고, 시설 관리를 위한 전담 인력이 배치되어 있어 시설 점검 및 사용자 편의를 위한 지원을 실시하고 있음. 이와 함께 백주년기념관 4층에는 84.87m²의 학군단 전용 체력실과 남녀 샤워실을 마련하고, 학군단 훈련 및 평상시의 체력 증진을 위한 공간으로 활용함.
- 체육관 시설인 다목적관은 우리대학 체육교육과의 수업 외에 교내 다양한 운동 동아리가 이용하는 공간임. 농구동아리 배스켓볼, 탁구동아리, 배드민턴동아리 등의 운동 동아리와 체육교육과 학생들의 실기 연습실로 사용하고 있음.
- 우리대학은 서울 시내 중앙인 용산에 위치하고 있어 캠퍼스 부지 규모를 확대하는 데 제약이 큼. 야외 운동을 할 수 있는 시설이 부족하기는 하나, 인근의 효창운동장과의 협약을 통한 연간 단가계약을 맺어 우리대학 구성원이 이용할 수 있도록 함. 효창운동장은 재학생 및 교직원 동아리와 ROTC 체력 증진 공간으로 활용되고 있고, 또한 학기 중에는 다양한 교양 체육 수업이 이루어지는 공간임.

□ 고시반 운영 현황

- 우리대학은 국가고시를 준비하는 학생들을 위해 명신관 2~5층 일부 공간을 전용 고시타워로 조성하여 운영하고 있음. 경력개발처 경력개발팀에서 고시반을 전담 관리 및 지원하고, 고시별 형태(행정, 언론 임용 등) 특성에 따라 개별실과 휴게실을 마련하여 독립된 공간에서 고시 공부를 할 수 있도록 함.
- 2018년도에는 고시반 환경 개선을 위해 구국관을 리모델링하여 고시반을 이전하는 계획을 추진 중임. 2017년도 고시반 이전 계획, 시설공사 계획 및 설계가 완료되었고,

2018학년도 하반기를 이전 목표로 공사가 진행됨. 지하 3층 ~지상 6층 규모의 건물로 5개 층이 고시반 사용 공간이고, 개별 열람실·세미나실·공용휴게실·탕비실 등이 구성될 예정임. 명신관은 캠퍼스 내 위치하여 시설 이용의 접근 편의성은 높으나, 소음과 동선 확보의 독립성이 보장되기 어려운 구조였음. 구국관 리모델링 공간은 도서관 인접 공간으로 시설 이용이 용이하고, 단독건물 구성으로 고시 공부에 집중할 수 있는 독립성이 확보됨.

□ 보건진료센터

- 우리 대학은 교내 보건의료센터를 통해 학생 및 교직원의 건강 상담, 질병치료, 건강 교육, 건강검진 등 다양한 의료서비스를 제공하고 있음

<표 20> 보건의료센터 주요 현황

구 분	내 용
공간	순헌관 지하 1층(448.3㎡)
인원	5인(센터장 1인, 의사 1인, 간호사 1인, 약사 1인, 행정조교 1인)
진료업무	학생 및 교직원의 질병치료를 위한 1차 진료 및 상담, 각종 전염성 질환 및 여성건강 관련 예방접종 실시로 교내 전염성질환 관리 및 개인 질병예방관리, 신·편입생 신체검사, 재학생 건강검진, 여성 건강 관련 등 다양한 질환에 대한 건강캠페인 및 특강, 구급약품 및 의료인력 지원, 지역사회 봉사

4.1.3. 도서관

<표 21> 재학생 1인당 연간자료구입비(결산)

연도	자료 기준 시점	재학생 1인당 연간 자료구입비	최소기본요건 기준값
2015년	자료구입비 2015년 결산 (2015.3 ~ 2016.2)	159,000원	54,000원
2016년	자료구입비 2016년 결산 (2016.3 ~ 2017.2)	169,000원	
2017년	자료구입비 2017년 결산 (2017.3 ~ 2018.2)	-	

<표 22> 재학생 1,000명당 도서관 직원 수

연도	자료 기준 시점	재학생 1,000명당 도서관 직원수	최소기본요건 기준값
2015년	도서관 직원수(2016.3.1) 재학생수(2015.4.1)	1.32명	1.0명
2016년	도서관 직원수(2017.3.1) 재학생수(2016.4.1)	1.34명	
2017년	도서관 직원수(2018.3.1) 재학생수(2017.4.1)	1.20명	

□ 재학생 1인당 연간 자료구입비 (최근년도 자료 2015-2016)

<표 23> 2015년 재학생 1인당 자료구입비 현황

(단위: 천원, 명)

구분	자료구입비			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비 (A/B)	
	국내	국외	계(A)			
단행본	287,999	190,001	478,000	13,020	X	
연속간행물	12,740	176,386	189,126			
비도서자료	5,898	10,578	16,476			
전자자료	전자저널	53,081	980,214			1,033,295
	Web DB	18,570	278,049			296,619
	기타 전자자료	47,789	11,625			59,414
계	426,077	1,646,853	2,072,930			

※ 출처: 학술정보통계시스템 (재학생수 2015.4.1. 기준)

<표 24> 2016년 재학생 1인당 자료구입비 현황

(단위: 천원, 명)

구분	자료구입비			재학생수 (B)	재학생 1인당 자료구입비 (A/B)	
	국내	국외	계(A)			
단행본	302,814	190,000	492,814	12,820	X	
연속간행물	24,290	136,884	161,174			
비도서자료	4,556	10,444	15,000			
전자 자료	전자저널	94,076	1,047,843			1,141,919
	Web DB	18,840	283,183			302,023
	기타 전자자료	48,596	9,404			58,000
계	잘못된 계산식	잘못된 계산식	0			169.3

※ 출처: 학술정보통계시스템 (재학생수 2016.4.1. 기준)

※ 2017년도 자료는 본 보고서 제출 당시 결산 완료 이전 시점으로 미포함

□ 도서관 직원 및 전문 인력 현황 (최근 3년간)

<표 25> 2015년 재학생 1,000명당 도서관 직원수

(단위: 명)

구분	직원수			재학생수 (D)	재학생1,000명당 직원수 {C/(D×0.001)}	검직 직원수
	정규직 (A) (미소지 A×0.8)	비정규직 (B) (소지 B×0.8) (미소지 B×0.5)	합계 (C)			
사서자격증소지자	13	1.6	14.6	13,020	X	-
사서자격증미소지 자	1.6	1	2.6			-
계	14.6	2.6	17.2			1.32

※ 출처: 학술정보통계시스템 (도서관 직원수 2016.3.1 / 재학생수 2015.4.1 기준)

<표 26> 2016년 재학생 1,000명당 도서관 직원수

(단위: 명)

구분	직원수			재학생수 (D)	재학생1,000명당 직원수 {C/(D×0.001)}	겸직 직원수
	정규직 (A) (미소지 A×0.8)	비정규직 (B) (소지 B×0.8) (미소지 B×0.5)	합계 (C)			
사서자격증소지자	14	2.4	16.4	12,820	X	-
사서자격증미소지자	0.8	0	0.8			-
계	14.8	2.4	17.2			1.34

※ 출처: 학술정보통계시스템 (도서관 직원수 2017.3.1 / 재학생수 2016.4.1 기준)

<표 27> 2017년 재학생 1,000명당 도서관 직원수

(단위: 명)

구분	직원수			재학생수 (D)	재학생1,000명당 직원수 {C/(D×0.001)}	겸직 직원수
	정규직 (A) (미소지 A×0.8)	비정규직 (B) (소지 B×0.8) (미소지 B×0.5)	합계 (C)			
사서자격증소지자	12	1.6	13.6	12,448	X	-
사서자격증미소지자	0.8	0.5	1.3			-
계	12.8	2.1	14.9			1.20

※ 출처: 학술정보통계시스템 (도서관 직원수 2018.3.1 / 재학생수 2017.4.1 기준)

□ 연구·학습지원 서비스 강화

○ '행복한 책읽기' 비교과 프로그램 개발

- 지식 습득과 학습능력에 기본토대가 되는 독서능력 향상과 독서문화 정착을 유도하기 위해 '내 인생의 행복한 책읽기' 비교과 프로그램을 운영하여 교수가 학생들에게 행복한 책읽기의 방법과 인생에 긍정적인 영향을 줄 수 있는 책을 추천하는 전시회를 개최함
- 또한 '행복한 책읽기'의 일환으로 '교수님과 함께하는 북토크'를 실시하여 책읽기 강화 및 토론을 통한 심화된 학습능력 향상을 꾀함
- 문제해결 및 독서 능력 향상으로 독서문화 정착과 자기 주도적 학습능력을 키울 수 있는 무박 1일의 '밤샘 책읽기' 비교과 프로그램을 개발함

- 교내외 강사를 초빙하여 연 2회 실시하고 있는 독서명품 강연회를 통해 책읽기 문화를 정착시키고 자기 주도적 진로 설계 및 미래지향적 인재를 키울 수 있도록 지원함

○ **학습·연구지원 프로그램 확대**

- 다양한 학술자료를 교육과 연구에 활용할 수 있도록 대상자별 정규교육, 교과목별 맞춤 및 수업 연계 교육, 학술 DB별 특강 등 이용교육의 대상자 및 범위를 확대함으로써 학생들의 정보 활용 능력을 향상하여 학습·연구 역량을 강화함
- 교육 및 연구에 필요한 자료를 연구실로 직접 전달하는 문헌배달서비스, 상호대차서비스, 학술지 논문의 무료 복사서비스 등 학술자원을 편리하게 이용하는 서비스를 지속적으로 확대하여 강의 및 연구 활동의 효율성을 제고함

○ **숙명만의 특화된 세계여성문학관 운영**

- 세계여성문학관은 여성문학 분야의 연구를 지원하는 연구센터로서 세계여성작가의 문학 작품 및 그에 관련된 정보를 체계적으로 수집, 개발하여 집약적 여성문학 정보를 제공하고자 대학도서관으로는 최초로 2000년 11월, 숙명여대 도서관 내 개관함
- 세계 여성문인의 작품 및 연구서를 중심으로 하는 4만여 권의 장서와 여성문학 관련 학술지, 여성문인 인명정보 데이터베이스, 멀티미디어 자료 및 문인의 친필원고, 애장품, 전시회 자료 등 실물자료를 소장하고 있음
- 270여 평의 전용공간에서는 주한 문화원을 비롯한 외부 유관기관과의 활발한 교류와 협력으로 문화 및 독서프로젝트 전시회와 강연회를 개최하고 있으며, 특히 여성문학 정보자원 공유는 물론 숙명여대 도서관만의 특화된 인문학 교육지원 서비스로써 독서문화 전시회와 '행복한 책읽기' 독서프로젝트를 통해 독서문화진흥 및 대학도서관의 역할과 기능을 확대함

□ **교수·학습 지원 교육활동 목록 및 개요**

<표 28> 교수·학습 지원 교육활동 목록 및 개요

프로그램명	개요	최근 실적	
숙명쓔서	친구들에게 도서를 추천함으로써 숙명인의 독서분위기를 조성하고 창의적이며 주도적인 자기개발에 주력함	2015	11. 9 - 11. 20
		2016	11. 14 - 11. 30
		2017	11. 13 - 11. 30
밤샘 책읽기	독서를 통한 전문성과 창의성을 겸비한 통합형 인재 육성 자기개발 역량을 증대함	2015	11. 12 - 11. 13
		2016	5. 19 - 5. 20
		2017	11. 9 - 11. 10
내 인생의 행복한 책읽기 전시회	분야별 교수 21인의 추천도서 소개 및 책 이야기를 통해 자기주도적인 인생 및 진로 설계 지원하고 학생 역량 개발 및 문제 해결 능력 향상을 꾀함	2017	'17.5.15 - '18.4.28.

프로그램명	개 요	최근 실적	
독서명품 강연회	'행복한 책읽기' 강연을 정기적으로 개최하여 독서의 즐거움에 대해 전달하고자 함	2016	박웅현과 함께하는 행복한 책읽기 (11.10)
		2017	김응교와 함께하는 행복한 책읽기 (5. 16)
			장석주와 함께하는 행복한 책읽기 (11. 9)
교수님과 함께하는 북토크	「내 인생의 행복한 책읽기」 전시회 참여 교수님이 추천한 1권의 책을 읽고 교수님과 토론하며 책과 관련된 폭넓은 이야기를 나누어 자기 주도적 문제 해결 능력을 함양	2017	11. 9
스마티어와 함께하는 책속의 보물찾기	도서관 봉사단 스마티어(리더십 그룹)가 주최가 되어 숙명인의 독서 활성화를 꾀하고자 함	2015	11. 10 - 11. 12
		2016	5. 17 - 5. 19
		2017	11. 7 - 11. 9
전자박람회	학술DB, E-Journals, E-Books, E-Learning 등 다양한 전자정보의 이용방법을 한 자리에서 배우고 습득할 수 있도록 박람회를 기획, 개최함으로써 학습에 필요한 자료를 획득하고 활용할 수 있는 능력을 함양하도록 지원함	2015	5. 12
		2016	5. 10
		2017	9. 12
숙명e정보 온라인 검색대회 개최	학술DB, E-Journals 학술정보 온라인 검색대회를 실시하여 자기 주도적 학습능력을 함양하도록 지원함	2015	11. 9 - 11. 30
		2016	5. 2 - 5. 29
		2017	9. 4 - 9. 30

4.2 학생지원

4.2.1. 학생상담 및 취업지원 ->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정

4.2.2. 학생활동 지원 및 안전관리

□ 학생활동 지원체계 및 지원 실적

○ **학생그룹 활동 행정 지원 체계 및 실적**

- 학생처 학생지원팀에서는 우리대학의 학생그룹 지원 업무를 총괄하고 있으며, 대학 본부 차원에서 학생그룹과 밀접한 소통을 통해 재학생들의 리더십 함양을 위하여 적극적으로 지원하고 있음
- 학생지원팀에서는 총학생회, 단과대학·독립학부 학생회, 전공별 학생회, 중앙동아리, 리더십그룹, 졸업준비 위원회, 학회 등 교내에 존재하는 공식적인 학생그룹 일체를 지원하고 있음

<표 29> 행정인력 지원 사항

구분	인원	지원 내용
교원보직(학생처장)	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 총학생회 지원 ▪ 단과대학·독립학부 및 전공별 학생회 지원 ▪ 리더십그룹 지원 ▪ 중앙동아리 지원 ▪ 졸업준비 위원회 지원 ▪ 학회 지원
정규직원	6	
조교	3	
합계	10	

○ **행정인력 배치를 통한 학생그룹 지원 사항**

- 실효성 있는 학생그룹 지원이 이루어질 수 있도록 학생그룹별 전담 행정인력을 학생지원팀에 배치하고 있음

○ **총학생회 및 단과대학·독립학부, 전공별 학생회 지원 사항**

- 학생지원팀에서는 우리대학의 대표 학생 자치 그룹인 총학생회 및 단과대학·독립학부 및 전공별 학생회들을 전반적으로 지원하고 있음
- 학생회는 재학생들의 의견을 공유하고 수렴하는 역할을 함으로서 학교 본부에 필요한 사항들의 의견을 피력하고 있으며 학생지원팀에서는 이를 적극 수용하여 학교 행정에 반영하고 있음
- 이와 관련하여, 학생지원팀에서는 학생회 임원들과 학교 본부 간 정기적으로 간담회를 실시하여 소통을 실시하고 있음

<표 30> 간담회 실시 현황

구분	2015	2016	2017	총계
상시 간담회 전체재학생 간담회 총장 간담회	18회	22회	26회	66회

- 학생지원팀에서는 교내 학생 자치 그룹의 대표격인 총학생회가 주최하는 행사를 행정적 지원 및 재정적 지원을 통하여 재학생들의 만족도를 극대화시키기 위하여 노력하고 있음

<표 31> 총학생회 주관 행사 지원 현황

(단위 : 천원)

구분	2015	2016	2017	총계
해오름제	399.7	총학이 구성되지 않아 미 실시	총학이 구성되지 않아 미 실시	399.7
청파제	7,557.323	14,692.96	11,640.3	33,890.583

<표 32> 총학생회 주요 행사 지원 현황

연도	지원내용	일시	내용
2015	해오름제 행사 지원	2015.03.03	총학생회 출범 행사로 무대 설치 지원
	전학대회 지원(5회)	2015.03.03/04.29/09.25/12.04/12.17	장소 및 진행경비 지원
	플리마켓 행사 지원(2회)	2016.5.7/9.10	장소, 주차통제, 보안 지원
	청파제 지원	2015.5.27-29	장소, 주차통제, 보안, 무대설치, 경비 등 행사 일체 지원
	총학생회 선거 관련 지원	2015.11.24	전자투표 시스템, 장소, 소품 등 지원
2016	전학대회 지원(4회)	2015.4.14/9.8/11.01/12.07	장소 및 진행경비 지원
	청파제 지원	2015.05.25-27	장소, 주차통제, 보안, 무대설치, 경비 등 행사 일체 지원
	비상대책위원회 리더십 트레이닝 지원	2016.8.26-27	진행경비 지원
	플리마켓 행사 지원(2회)	2017.9.12/11.2	장소, 주차통제, 보안 지원
	대학내일 미미박스 행사지원	2016.10.27	장소, 주차통제, 보안 지원
	비대위 주관 문재인 시국대화 지원	2016.11.23	장소, 안전관리 지원
	동맹휴업 관련 지원	2016.11.25	장소, 안전관리 지원
	총학생회 선거 관련 지원	2016.11.01-30	전자투표 시스템, 장소, 소품 등 지원
2017	전학대회 지원(4회)	2017.4.10./5.01/9.17/12.20	장소 및 진행경비 지원
	플리마켓 행사 지원(2회)	2017.04.17/10.11	장소, 주차통제, 보안 지원

연도	지원내용	일시	내용
	청파제 지원	2017.5.24.-26	장소, 주차통제, 보안, 무대설치, 경비 등 행사 일체 지원
	비대위 주관 심상정 토크콘서트 지원	2017.5.26	장소, 안전관리 지원
	비상대책위원회 리더십 트레이닝 지원	2017.9.1-2	진행경비 지원
	비대위 주관 이재명 김혜경 부부 토크콘서트 지원	2017.11.15	장소, 안전관리 지원
	총학생회 선거 관련 지원	2017.11.01-30	전자투표 시스템, 장소, 소품 등 지원

※ 이외에도 총학생회에서 요청하는 사항들 상지 지원 실시

- 또한, 총학생회, 총학생회 임원, 단과대학·독립학부 학생회, 전공별 학생회 학생들에게 장학금을 지급하여 학생회 활동을 장려하고 있음

<표 33> 학생회 장학금 지원 현황 (단위 : 천원)

구분	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
총학생회	6,222.6	6,222.6	총학생회 부재	총학생회 부재	총학생회 부재	총학생회 부재
총학생회 임원	13,828	13,828	12,445.2	12,445.2	12,420	13,800
단과대학·독립 학부 학생회	50,254.8	50,254.8	52,830.9	53,651,200	47,950.5	47,707.1
전공별 학생회	52,269.84	51,439.3	55,758.1	53,098.7	57,960	56,718

<표 34> 학생회 장학금 수혜 학생수 (단위 : 명 수)

구분	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
총학생회	2	2	총학생회 부재	총학생회 부재	총학생회 부재	총학생회 부재
총학생회 임원	10	10	9	9	9	10
단과대학·독립 학부 학생회	21	21	22	22	20	20
전공별 학생회	84	83	88	85	93	91

○ **중앙동아리 지원 사항**

- 학생지원팀에서는 우리대학 재학생들에게 학업 이외의 동아리 활동을 장려하기 위해 학생 문화 활동 지원금과 프라임사업을 통하여 재정적인 지원을 실시하고 있음

<표 35> 동아리 재정 지원 현황

(단위 : 천원)

구분	2015	2016	2017	총계
학생문화활동 지원금	15,784.032	14,846.74	6,602.85	37,233.622
프라임사업 지원현황	-	9,000	16,297	25,297
중앙동아리 수	57	56	58	

- 뿐만 아니라 동아리 간담회를 통하여 동아리 활동을 하며 불편했던 사항들을 직접 들어보고 소통을 바탕으로 학생지원팀과 동아리들 간의 유대관계를 꾸준히 강화하고 있음. 분과별 간담회에서는 동아리들의 건의 및 대화를 통해 동아리 활동과 관련된 전반적인 사항을 점검하고 학생회관 환경개선과 시설물 개선을 실시하고 있음

<표 36> 중앙동아리 분과별 간담회 실시 현황

년도	날짜	대상 분과
2016	11.22	학술분과, 공연예술분과, 전시예술분과
	11.24	사회분과, 종교분과, 체육분과
2017	9.25	학술분과, 공연예술분과, 전시예술분과
	9.27	사회분과, 종교분과, 체육분과

- 또한, 학생지원팀에서는 각 동아리별 자체 행사들을 상시 지원(장소, 주차, 노무 등)하고 있으며 우리대학 중앙동아리들 대상으로 본부주관 프로그램과 행사를 기획하여 각 동아리들이 만족도 향상을 위해 정진하고 있음

<표 37> 동아리 주요행사 지원 현황

연도	지원내용	일시	내용
2015	동아리 지도교수 간담회	2015.04.30	중앙동아리-지도교수 간 간담회 지원
	15-2학기 학생회관 장소신청 회의	2015.07.06	학생회관 내 공연장 및 연습실 공간 일정 조정
	섬김홀 방치물품 폐기	2015.10.29	섬김홀 내 공연동아리들의 폐목재 및 자재들 일괄 폐기 실시
	동아리 환경개선 컨테스트	2015.11.03	동아리방 청소 및 화재 대비를 위한 환경개선 실시

연도	지원내용	일시	내용
	학생회관 동아리방 재배정	2015.11.24	동아리 지위하락으로 인하여 공실이 생김으로서 동아리방 재배정 실시
2016	16-1학기 학생회관 장소신청 회의	2016.01.04	학생회관 내 공연장 및 연습실 공간 일정 조정
	동아리 지도교수 간담회	2016.04.21	중앙동아리-지도교수 간 간담회 지원
	문화가 있는 날 대학교 협력사원 지원	2016.07.26	대학교 지역민이 어우러지는 문화가 있는 날 활성화를 위해 동아리 추천
	16-2학기 학생회관 장소신청 회의	2016.07.11	학생회관 내 공연장 및 연습실 공간 일정 조정
	동아리 환경개선 컨테스트	2016.11.03	동아리방 청소 및 화재 대비를 위한 환경개선 실시
	17-1학기 학생회관 장소신청회의	2017.01.31	학생회관 내 공연장 및 연습실 공간 일정 조정
	동아리 활동을 통한 진로탐색 및 취업연계 캠프	2017.2.10.-2.11	동아리 대표자 및 희망자를 조사 하여 진로탐색 및 취업연계 캠프 실시
2017	동아리 지도교수 간담회	2017.05.04	중앙동아리-지도교수 간 간담회 지원
	섬김홀 방치물품 폐기	2017.06.12	섬김홀 내 공연동아리들의 폐목재 및 자재들 일괄 폐기 실시
	동아리 지위하락 심사	2017.06.22	인원 수 부족으로 동아리 구성요건이 충족되지 못한 동아리 조정
	17-2학기 학생회관 장소신청 회의	2017.07.07	학생회관 내 공연장 및 연습실 공간 일정 조정
	학생회관 동아리방 신규배정	2017.08.16	동아리 지위하락으로 인하여 공실이 생김으로서 동아리방 재배정 실시
	신규 중앙동아리 선정	2017.08.16	동아리 지위하락으로 인하여 동아리 수가 비자 채움
	동아리 환경개선 컨테스트	2017.10.24	동아리방 청소 및 화재 대비를 위한 환경개선 실시
	학생회관 702호, 711호 바닥 보수공사 완료	2018.01.02	연습실 내 빗물로 인한 균열이 발생한 바닥 공사 실시
	18-1학기 학생회관 장소신청회의	2018.01.08	학생회관 내 공연장 및 연습실 공간 일정 조정

○ 리더십그룹 지원 사항

- 숙명리더십그룹이란 여성 리더를 양성하기 위한 우리대학 고유의 학생리더십 단체임. 리더십그룹은 대학홍보/봉사/언론/단과대학 분과로 나뉘어져 있으며 학생지원팀에서는 우리대학의 리더십그룹을 총괄하고 있음
- 리더십그룹은 관련 행정부서에 소속되어 활동하고 있으며 관련 행정부서에는 리더십그룹을 담당하고 있는 행정 직원을 한 명이상 두어 체계적인 관리를 하고 있음. 매 학

기가 마치고 난 후 봉사시간을 수합하여 우수학생들에게 장학금을 지원하고 있음

<표 38> 리더십그룹 장학금별 수혜 금액 및 수혜 인원 수 (금액/인원 수)

구분	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
리더십그룹A	518,550 /52	518,550 /53	518,550 /50	518,550 /57	517,550 /49	517,550 /52
리더십그룹B	345,700 /91	345,700 /94	345,700 /90	345,700 /108	345,000 /85	345,000 /87
리더십그룹C	172,850 /153	172,850 /179	172,850 /151	172,850 /204	172,500 /166	172,500 /161
리더십그룹 장학금 총 대상자 수	326	296	291	369	301	300

<표 39> 리더십그룹 장학금 지원 금액 현황 (단위 : 천원)

구분	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	총계
리더십그룹A	27,483.1 5	26,964.6	25,927.5	29,357.3 5	25,357.5	26,910	162,000. 1
리더십그룹B	32,495.8	31,458.7	31,113	37,335.6	29,325	30,015	191,743. 1
리더십그룹C	30,940.1 5	26,446.0 5	26,100.3 5	35,261.4	28,807.5	27,772.5	175,327. 95
총계	90,919.1	84,869.3 5	83,140.8 5	102,154. 35	83,490	84,697.5	529,271. 15

○ 졸업준비 위원회 지원 사항

- 졸업준비 위원회는 4학년 재학생으로 구성되어 있으며 졸업기념 사업을 기획 및 추진하는 학생자치그룹임. 학생지원팀에서는 학생들이 중심이 되어 실시하는 학생들의 졸업기념 사업을 적극적으로 지원 및 장려하기 위하여 학생그룹인 졸업준비 위원회에게 행정적 지원 및 장학금을 지원하고 있음

<표 40> 졸업준비 위원회 장학금 및 재정 지원 현황 (단위 : 천원)

구분	2015	2016	2017	총계
졸업준비 위원회 장학금 지원금액	19,497.6	15,349.16	14,490	49,336.760
졸업준비 위원회 재정지원	1,971.14	2,888.75	2,471.4	7,333.89

○ **학과별 학회 지원 사항**

- 학과별 학회는 학생들이 소속된 전공에서 수업 이외의 심화된 전공 학습을 실시할 수 있도록 만들어진 학생 그룹 중 하나임. 학생지원팀에서는 매학기 전공별 학회 조사를 통하여 학회 현황을 파악하고 있으며, 학생 문화 활동 지원금을 통하여 학회 활동을 장려하고 있음

<표 41> 학과별 학회 재정지원 현황

(단위 : 천원)

구분	2015	2016	2017	총계
학생문화 활동지원금 학회 지원 금액	490,698	-	-	490,698
프라임 사업을 통한 지원금액	-	14,000,000	3,000,000	17,000,000
전공별 학회 총 수	61	86	103	

□ **학생활동 지원 예산 실적**

○ **학생활동 지원 예산 실적**

- 우리 대학은 2015년부터 2017년 12월까지 학생그룹 활동에 약 1.3억 원에 달하는 재정을 지원해왔음

<표 42> 학생그룹 재정지원 총 지원 현황

(단위 : 천원)

학생그룹 구분	재정 지원			
	2015	2016	2017	총계
총학생회	10,188.841	21,347.81	15,291.056	46,827.707
리더십그룹	1,773.55	2,580.15	1,206.63	5,560.33
중앙동아리	15,784.032	23,846.74	22,899.85	62,530.622
졸업준비위원회	1,971.14	2,888.75	2,471.4	4,862.361
학회	490.698	11,000	3,000	14,490.698
합계	30,208.261	61,663.45	42,400.007	134,271.718

※ 리더십그룹 지원 금액은 학생지원팀 소속리더십 그룹에 지원한 금액만 포함

□ 교내 정보보호 관리체계 및 운영실적

조사 년도	정보보호 수준진단 등급		
	종합	정보보안	개인정보보호
2015	보통	미흡	보통
2016	보통	보통	보통
2017	우수	보통	우수

- 과거 3개 년 간 전 교직원 대상 교육 및 정보보호 컨설팅 등을 통하여, 2015년 미흡과 보통 수준이었던 정보보안과 개인정보보호 수준을 2017년까지 단계별로 보통과 우수 수준으로 상향시킴

4.2.3. 소수집단학생 지원

□ 장애학생 현황

- 우리 대학은 매 학년도 특수교육대상자 전형 실시하고 있으며, 2015학년도부터 수시모집 정원 외 특별전형으로 서류심사와 면접을 통해 학생들을 선발하고 있음.
- 대학입학전형개발위원회에서 지원 자격과 사정원칙 등을 확정해 엄격하게 이 제도를 운영함으로써 공정성 확보를 위해 최대한 노력하고 있음.
- 2017년 9월 장애학생 재학생은 51명이며, 장애학생 지원센터를 중심으로 장애학생들의 면학을 증진시키고 편의·복지시설을 확충하기 위해 지속적으로 노력하고 있음.
- 특성화 프로그램과 장애인식개선 교육 행사 등을 운영하고 있으며, 지속적인 교육기자재 확충을 통해 장애학생들에 대한 다양한 지원확대, 인프라 구축, 학습권 보장을 위해 노력하고 있음.

<표 43> 장애학생 현황 (재학생)

(단위 : 명)

장애영역	장애학생 수						계
	1급	2급	3급	4급	5급	6급	
시각장애				1		7	8
지체장애	1	1	3	3	5	4	17
청각장애		6	3	2		1	12
기 타		4	3	2	1	4	14
계	1	11	9	8	6	16	51

□ 장애학생 지원 현황

- 우리 대학은 학생처 산하 부속기관으로 장애학생지원센터를 설치하여 장애학생 지원 업무를 전담하고 있으며, 장애학생의 특수성과 장애유형별 지원을 위하여 간호보건전공 및 보건교사 자격보유자를 배치하여, 장애유형별 상담과 관련 업무를 진행하고 있음, 센터장 부장, 직원 조교의 팀워크로 장애학생들의 학교생활에 대한 만족도 증진을 위해 노력하고 있음. 이러한 노력으로 2011년, 2014년, 2017년 3년마다 실시되는 교육부 장애대학생 교육복지지원평가에서 3회 연속 최우수대학으로 선정되고 있음
- 장애학생 특별위원회를 정기적으로 개최하여 장애학생의 간담회 건의사항을 논의하고 교육, 복리후생, 시설 및 제도를 심의 및 결정하고 다양한 지원을 시행함으로써 장애학생의 편익과 복지, 학업 및 대학생활을 지원하고 있음
- 장애학생동아리 이루다안을 본교 중앙동아리로 추진하였으며, 2017년 8월에는 진리관 512호에 동아리방을 마련하여 학생들의 편리한 대학생활을 지원하였음
- 장애학생의 학습권 보장을 위해 장애학생 도우미 지원, 우선수강신청 지원, 학점등록제, 평가지원, 장학금 지원, 속기사 지원, 수업협조공문 발송 등 다양한 지원제도를 시행하고 있음

<표 44> 장애학생 학습지원제도 현황

지원제도	내용
수강신청	장애학생에게 수강신청 우선권을 제공하여 수강신청 시 탈락이 없도록 지원하고 있으며 1순위로 우선수강 신청됨
도우미제도	시각장애, 청각장애 및 지체장애, 뇌병변장애, 기타장애 학생을 대상으로 도우미 제도를 운영함으로써 수업, 이동 등 도우미를 지원함 도우미 전담조교운영으로 장애학생과 도우미간의 소통 등 원활한 지원을 하고 있음 전문도우미인 속기사를 배치하여 학생들이 수업을 속기해주고 있음 도우미 교육을 통하여 활동사항을 안내하고 있음
학점등록제	건강이상이나 수학이 어려운 장애학생들에게 학기당 신청 학점 수에 비례해 등록금을 납부할 수 있도록 학점등록제를 운영함
평가지원	장애학생의 성적 평가 시 절대평가를 적용하며, 시험 시 장애학생들이 장애로 인한 상대적 불이익을 당하지 않도록 함
장학금 지원	1급~4급까지 직전학기 12학점 이상 이수 학생 중 평점 2.7 이상인 학생을 대상으로 8학기까지 지급함 및 신입생에는 입학금을 지원하고 있음
수업협조공문	수업 시 원활한 학업을 위하여 교수님께 수업협조공문을 발송하고 있음
신입생 오티	장애학생 신입생에게 학교투어 및 학교생활안내, 선배와의 만남 등 오티를 실시함
특성화프로그램	정기적으로 장애학생에게 유익한 주제로 특성화 프로그램을 운영하고 있으며 학생들에게 좋은 반응을 얻고 있음

간담회	학기별 장애학생간담회를 개최하여 장애학생의 건의사항을 수렴하고 있음
장애인식개선 캠페인	장애인식 개선을 위한 캠페인을 다양한 행사로 진행하여 수업 중 배려 등 장애에 대한 이해를 돕는 교육을 하고 있음

□ 장애학생 편의시설 현황

- 우리 대학은 건축 법규상 장애인 시설기준을 충족하고 있으며, 대학 전체적으로 우수한 평가를 받고 있음

<표 45> 장애학생 편의시설

구분	내용
매개시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 우리 대학은 캠퍼스 규모와 구조적 특성상 건물 간 접근이 용이한 장점을 갖추고 있음 ▪ 단차(段差)가 2이하로 휠체어 접근에 불편이 없고 교내보도 및 접근로의 바닥재질과 마감상태가 우수한 편임 ▪ 차도와 보도의 구분이 없는 지역에서는 건물 앞 주차지역을 폐쇄하고 옥외용 대형화분으로 보도와 차도를 분리해 보행자 안전을 우선시 함 ▪ 장애인전용주차장 확보는 4.3㎡로 법정기준인 1.5㎡를 상회함
내부시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 출입문 상태, 복도, 경사로, 계단, 수직이동 장치 등이 장애학생의 이동에 불편이 없도록 되어 있어 강의실 접근이 용이하고 시야가 확보되어 있음
위생시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애학생들이 이용 가능한 화장실이 모든 건물에 설치. 세정장치는 모두 레버식으로 장애학생의 이용에 불편을 최소화 함
시설지원	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애학생지원센터 및 장애학생 동아리방, 휴게공간 ▪ 장애학생을 위한 교육시설 수시 점검 및 확충으로 교육시설 이용에 따른 불편사항 접수 및 시정에 최선을 다하고 있음 ▪ 장애학생 복지 및 학습권 보장을 고려한 건물 신축 및 증축 ▪ 장애학생을 고려한 교육시설 등의 공간배정 ▪ 기숙사 내 장애인 전용실 3개 확보
도서관 시설	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애학생전용화장실 ▪ 층별 전용열람석 및 장비 구축(OPAC전용검색대, 휠체어용 슬로프,PC이용좌석 등)

5. 대학성과 및 사회적 책무

5.1 대학성과

5.1.1. 연구성과

□ 전체 연구 논문 발간 수

<표 46> 전체 논문 실적

기준년도	전임교원	논문 실적						
		총계	국내			국제		
			소계	연구재단 등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	소계	SCI급 /SCOPUS 학술지	기타 국제발간 일반학술지
2014	453	533.1	437.4	386.0	51.4	95.7	86.1	9.5
2015	470	498.2	394.1	375.7	18.5	104.0	94.2	9.9
2016	464	461.2	345.9	326.1	19.8	115.3	108.2	7.1

- 전체 논문 수에서는 해마다 현격한 감소 추세를 보이고 있으며, 감소분의 대부분은 국내 발간 논문 수 감소에 기인함
- 반대로 국제 논문 수는 꾸준한 증가 추세에 있어, 요약하면 논문의 양은 감소하되 국제저명 논문의 비율이 높아짐으로써 논문의 질은 향상 추세에 있는 것으로 해석됨
- 최근 3년간 국제논문의 양적 증가뿐만 아니라 질적 우수 논문 증가로 피인용 지수가 상승하고 있으며, 우수 연구 결과물에 따른 과학기술이전 수입 및 과학기술 산학협력 수익이 큰 폭으로 증가하고 있음

□ 1인당 연구논문 수

<표 47> 전임교원 1인당 논문 실적

연도	전임교원 1인당 논문 실적				전임교원1인당 저역서 실적
	국내 기준	국제 기준	연구재단 등재지 (후보포함)	SCI급 /SCOPUS 학술지	
2014	0.9656	0.2112	0.8521	0.1901	0.0866
2015	0.8386	0.2213	0.7993	0.2003	0.1022
2016	0.7753	0.2435	0.7343	0.2273	0.084
평균	0.86	0.23	0.80	0.21	0.09

연도	전임교원 1인당 논문 실적				전임교원1인당 저역서 실적
	국내 기준	국제 기준	연구재단 등재지 (후보포함)	SCI급 /SCOPUS 학술지	
기준값			0.35	0.05	0.07

- 1인당 논문 수에서도 국내 논문은 감소하고 국제논문은 소폭 증가하는 추세를 보이며, 다만 저역서 실적도 감소하고 있다는 점에서 국제 논문 작성을 지원하는 연구 지원제도의 효과를 보고 있으나, 여타 영역에 있어서도 성과를 제고하기 위한 제도적 보완 필요
- 국내학술지 대비 질적 우수논문 즉 국제전문학술지가 꾸준히 늘고 있으나, 여전히 1인당 국제전문학술지가 타대학 대비 부족한 상황으로 질적 우수논문 게재수 향상을 위한 제도적 보완이 더욱 절실히 필요함
- 본교는 전임교원 연구지원 주요 사업으로 우수 학술성과 인센티브 지원사업, 해외우수대학 연구자 참여 공동연구 지원사업, 우수 논문상 및 우수 저역서 지원 사업, 신임교원 국제전문학술지 게재지원 사업, 저술(저역서)지원사업, 전략 R&D 지원사업, 정책과제 등을 시행하고 있으며, 이는 연구 결과물의 질적 향상 및 연구 결과물의 지식재산권 출원 및 등록 증가, 우수 특허 창출, 산업자문 증가, 기술이전 실적 향상 등으로 발전해 나가고 있음

□ 연구비 수혜현황

기준년도	전임 교원 수	연구비 지원 (단위 : 천원)		전임교원 1인당 연구비 (단위 : 천원)	
		과제수	연구비	교내	교외
2014	453	466	16,207,638	6,152.3	32,001.8
2015	470	490	17,784,493	5,796.8	34,191.4
2016	464	759	19,452,335	6,498	33,056
평균				3년 평균 연구비	33,083.07
기준				인증평가 기준값	10,000

- 연구비지원 과제 수는 3년간 꾸준히 상승세 이며, 특히 2016년에 수와 연구비 모두에 있어 높은 향상을 보임
- 질적 우수 연구 증가는 대외 경쟁력을 상승하여 외부 과제 수주 실적이 매해 상승하고 있음. 또한 해외우수 연구자와의 공동연구가 활성화되고 있으며, 우수 국제논문 게재 실적 향상, 기술이전 실적 향상 등 우수 연구 결과물로 인한 지역사회와 산학협력 발전을 확대해 나가고 있음

- 한편, 외부 지원 선정 과제수가 꾸준히 늘고 있으나 과제 수에 비해 연구비 규모는 상대적으로 크게 증가하지 않은 상황임. 따라서 대형과제 수주 지원책 보완 필요한 상황임

5.1.2. 교육성과

->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정

5.1.3. 교육만족도

->2018 대학기본역량진단 평가내용으로 대체 진행예정

5.2 사회적 책무

5.2.1. 사회봉사 정책

□ 대학의 사회봉사 정책 및 추진

○ 사회봉사 정책의 기본 방향

- 우리 대학은 최초의 민족 여성 사학이라는 정체성을 바탕으로 국가와 민족, 인류발전에 기여하는 여성 지도자 배출한다는 교육이념과 국가와 민족을 위하여 봉사하는 민주시민 양성이라는 교육목표를 설정하고, 이를 달성하기 위해 사회봉사를 학칙에 명문화하고 있음
- 우리 대학의 사회봉사 정책은 이타적 열정과 공동체 의식을 갖춘 여성 리더를 양성하고, 사회봉사활동이 지성인의 의무인 동시에 핵심 덕목이라는 점을 체화할 수 있도록 유도하는데 초점을 맞추고 있으며 이를 위해 사회봉사활동 정책을 교육 목표와 긴밀히 연계시키고 있음
- 사회봉사가 형식에 그치지 않고 지역사회 공동체의 건전한 발전에 기여하고 국내외 소외계층의 필요를 충족시킬 수 있도록 봉사대상 기관의 선정에서부터 사후관리에 이르기까지의 절차를 체계적으로 관리하고 있음
- 이를 위해 학생처의 학생지원팀이 사회봉사 활동에 필요한 인적, 재정적 지원을 총괄하고 있으며 사회봉사위원회를 두어 합리적인 운영을 지원하고 있음

○ 사회봉사활동 주요 정책

- 사회봉사 교과목 운영

가) 우리 대학은 사회봉사 교과 운영 절차에 따라 연간 수강신청 제한 학점 외 수강신청이 가능한 사회봉사교과 3개 강좌를 계절학기 포함하여 연 4회 개설하고 있으며, 2시간의 사전교육과 30시간 이상의 기관 봉사활동 후 학점을 부여함으로써 재학생으로 하여금 사회봉사의 의미와 방법을 실천을 통해 체득하도록 하고 있음

나) 사회봉사교과목을 실효성 있게 운영하기 위하여 사전교육을 실시하고 사회봉사 지도 교수제를 도입하여 봉사활동 기관과의 긴밀한 협조 체계를 갖추고 있으며, 사회봉사 교과를 통하여 우수한 봉사활동을 펼친 학생에 대하여 포상 및 장학금 수혜를 연계하는 시스템을 구축하고 있음

다) 사회봉사교과목과 연계된 기관과 프로그램을 다양화하여 사회봉사 활동이 학생들의 관심을 반영하고, 진로탐색의 기회가 되도록 유도하고 있음

<표 48> 사회봉사 교과목 개요

교 과 목 명	사회봉사 I	사회봉사 II	사회봉사 III	비고
교 과 구 분	일반교양선택			
학 점	각 1 학점 (졸업 전 총 3 학점 취득 가능)			
시 간	총 32 시간 (사전교육 2시간 + 기관봉사 30시간)			
내 용	실기 (실습)			
개 설 학 기	1학기, 여름계절학기, 2학기, 겨울계절학기			
수 강 자 격	재학생 (단, 계절 학기에는 휴학생 가능)			
성 적 평 가	P/F			평점 없음
주 관 부 서	학생지원팀			

<표 49> 기관유형별 봉사프로그램

기관유형	봉사기관	주요 프로그램
사회복지기관	갈월 종합 사회복지관, 강남구 노인복지관, 구로종합사회복지관, 금천 노인종합복지관, 삼전 종합 사회복지관, 영락애니아의 집, 나눔의 등지, 서초 구립 방배 노인 종합 복지관 등	무료급식, 다문화가정아동 멘토링, 물리치료보조, 아동프로그램 보조, 학습지도, 노인교육 프로그램 진행 등
소비자/시민단체	법률소비자연맹 총본부, 아름다운 가게, 한국 해비타트, 한국메이크 어워시재단, 한국국제기아대책기구, 서울 북부/동부 녹색소비자연대, 흥사단 민족통일본부 등	법률모니터링, 후원자관리, 안전지킴이, 행사진행보조, 자료조사 및 번역, 활동도우미 등
자원봉사단체	굿네이버스, 용산 자원봉사센터, 한국컴패션, 구세군자선냄비 본부, 강동구자원봉사센터, 한국컴패션 등	무료진료 지원, 편지분류 및 발송, 캠페인 및 행사지원 등
장애인 관련 단체	가브리엘의 집, 노원시각장애인복지관, 서울맹학교, 실로암 시각장애인복지관, 용산구립 장애인 주간보호센터, 강서 뇌성마비 복지관, 전국 저시력인 연합회,	낭독/녹음봉사, 전자책입력(학습교재 제작), 장애어린이 놀이보조, 장애인학습지도, 외출/나들이 보조 등

기관유형	봉사기관	주요 프로그램
	용산구 치매지원센터 등	
아동/청소년 관련 단체	숙명어린이집, 금천 청소년 수련관, 그루터기 지역아동센터, 한국청소년재단, 연세지역아동센터, 노량진 행복한 홈스쿨, 풍성한 지역아동센터, 용산구청(인재양성과) 등	어린이도서관 서가정리 및 사서업무보조, 학습지도, 예능지도, 정숙지도, 대안학교 수업 모니터링, 아동포럼/총회 등
환경관련 단체	걷고 싶은 도시 만들기 시민연대, 녹색교통운동, 한국녹색구매네트워크, 서울환경운동연합, 사단법인 숲 사랑 소년단, 환경실천연합회, 환경 정의 등	숲 체험행사 보조, NGO운동기획 및 보조, 환경운동 멘토, 대학생기자단 활동, 자료수집 및 관련논문 번역 등
기타	몽골·울란바타르 문화진흥원, 서울문화재단, 백범김구기념관, 국립중앙박물관, 국립현대미술관 등	자료실/전시관 보조, 서가정리(도서배열) 및 장비작업 등

- 사회봉사 인증제

가) 2009년 1학기부터 사회봉사 인증제를 시행하여 전산시스템을 통해 재학생들의 봉사 실적을 관리하고 공신력 있는 인증서를 발급함으로써 봉사실적의 신뢰성을 갖추어 재학생이 이를 대내·외적으로 활용할 수 있도록 지원

나) 무보수, 공익성, 지속성, 자발성의 원칙에 따르는 활동으로 사회복지 기관, 공익 목적의 단체 또는 기타 법인이 주최하는 사회복지 활동, 교내 동아리나 행정부서 등에서 주관하는 지역사회 및 일반시민 대상 봉사활동을 그 대상으로 함

다) 사회봉사 인증제를 통한 봉사실적을 학업우수 장학금 수혜자격과 연계하도록 제도화 하여 장학금 지급 직전 학기 최소 10시간 이상의 교내외 봉사활동 실적을 충족시키도록 함으로써 학생의 봉사활동 참여를 독려함

<표 50> 리더십그룹 내 다양한 봉사단 운영 현황

그룹명	창단일	주요활동
숙명통역봉사단	2002.04.	· 국제적 의사소통 능력과 봉사정신을 갖춘 재학생 그룹 · 교내·외 국제행사 의전 및 통역봉사 지원 활동 · IEP(Interpretation Education Program) 통역 및 번역 기술교육
숙명지식봉사단	2004.03.	· 용산구 숙명 방과 후 교실 및 지역아동센터, 지역공부방 등 교육기회에서 소외된 지역사회 아동대상 멘토링 지원활동
숙명환경봉사단	2004.05.	· 캠퍼스 내외에서 환경의식 개선 및 에너지 절약을 위한 캠페인 운동을 통한 친환경 문화 확산 활동
숙명SIWA 해외봉사단	2004.06.	· 한인입양아 대상 캠프 참여 및 입양가족 홈스테이를 통해 한국어 및 한국문화 교육봉사 · 매년 미국 올바니 '무지개 캠프', 로체스터 '하트 앤 서울 캠프'

그룹명	창단일	주요활동
		참여
숙명스포츠 봉사단	2010.11.	· 지역사회 소외계층의 자활의지를 향상시키기 위하여 독거노인, 불우아동, 장애인 등을 대상으로 체육봉사활동
숙명SFV 해외봉사단	2003.07.	· 베트남, 캄보디아 등 개발도상국 아동들을 대상으로 한 한국문화 교육 및 취약환경 개선 봉사활동

- 우수 봉사상 수여

가) 매학기 개인부문 및 단체부문으로 나누어 우수 봉사상 수여자를 선정, 섬김 장학금을 지급

나) 개인부문 : 우리 대학에서 개설한 사회봉사교과목을 통하여 봉사 및 섬김을 성실히 실천함으로써 타의 모범이 되고 숙명의 명예를 높인 학생을 격려하고 지원

다) 단체부문 : 단체 사회봉사활동을 통하여 섬김과 협동 정신을 실천함으로써 타의 모범이 되고 숙명의 명예를 높인 팀 또는 동아리를 선정하여 표창하고 지원

라) 으뜸두레상 50만원 / 버금두레상 30만원 / 아름두레상 10만원

<표 51> 3개년 간 우수 봉사 장학금 지급내역

연도 및 학기	섬김 장학금 개인부문		섬김 장학금 단체부문	
	수상자(명)	장학금액	수상팀(수)	장학금액
2015-1	12	1,600,000	5	2,500,000
2015-2	5	1,700,000	5	2,500,000
2016-1	8	1,200,000	16	3,000,000
2016-2	18	3,400,000	7	3,500,000
2017-1	5	1,100,000	6	3,000,000

□ 사회봉사 관련 교과목 및 담당교수 현황

○ 사회봉사교과목 이수 현황

<표 52> 사회봉사 교과목 이수현황

연도 및 학기	구분	과목명				소계
		사회봉사Ⅰ	사회봉사Ⅱ	사회봉사Ⅲ	나눔과 인성	
2015	1학기	수강인원	190	58	40	288
	여름계절학기	수강인원	44	26	12	82
	2학기	수강인원	250	63	29	342
	겨울계절학기	수강인원	54	19	11	84

연도 및 학기		구분	과목명				소계
			사회봉사Ⅰ	사회봉사Ⅱ	사회봉사Ⅲ	나눔과인성	
2016	1학기	수강인원	155	61	14	64	294
	여름계절학기	수강인원	45	12	8		65
	2학기	수강인원	182	53	19		254
	겨울계절학기	수강인원	31	13	4		48
2017	1학기	수강인원	140	40	10		190
	여름계절학기	수강인원	41	13	2		56
	2학기	수강인원	1641	52	19		235

○ **사회봉사교과목 담당교수 현황**

<표 53> 사회봉사교과목 지도교수 현황

연도 및 학기		지도교수 인원	
		사회봉사Ⅰ / 사회봉사Ⅱ / 사회봉사Ⅲ	나눔과인성
2015	1학기	34	
	2학기	26	
2016	1학기	26	1
	2학기	29	
2017	1학기	20	
	2학기	16	

- 사회봉사 지도교수로 위촉되어 학생의 사회봉사 활동지도 임무를 수행하고 지도보고서 제출을 완료한 교수를 대상으로 교수업적평가에서 학기별 0.5점, 연간 1점 가점 부여

□ **국내·외 사회봉사활동 추진 계획**

○ **두레봉사단의 사회적 책무 및 역할 강화**

- 대학의 사회적 책무성을 강화하기 위하여 학생 지도 측면의 사회봉사활동에서 재직 교원 및 직원은 물론 동문 네트워크를 활용한 전교적 사회봉사활동으로 확대
- 두레봉사단의 조직 구성 체계화를 통해 구성원별 역할을 명확히 하고, 다양한 구성원이 참여할 수 있는 사회봉사 프로그램을 기획, 정례화하여 사회봉사의 분위기를 확산시켜 섬김 리더십을 통해 사회공헌을 실현하고자 함

○ **지역연계 및 글로벌 협력봉사 강화**

- 지자체, 국내외 우수 기업 및 각종 단체 등 대외기관의 협력을 강화하여 사회의 각계 각층에 기여할 수 있는 다양한 사회봉사 활동을 발굴하고 기획하여 봉사활동에 참여할 계획
- 대외 협력 봉사활동을 통하여 학생들로 하여금 의사소통 능력과 국제적 감각을 갖추고 진로 탐색의 계기가 되도록 교육적 측면도 강화하고자 함

○ **숙명사회봉사 공모전 정기적 개최**

- 다양한 봉사활동 및 새로운 자원봉사 모델을 모색하고 바람직한 사회봉사 문화 정착의 계기를 마련하기 위하여 사회봉사 공모전을 개최, 우수 활동 선발할 계획
- 섬김, 협동, 신뢰, 헌신의 가치를 담아 학생들이 봉사활동을 주도적으로 기획하고 운영하도록 동기를 촉발시킴으로써 다양한 혁신적 아이디어를 제시하며 궁극적으로 사회 발전에 기여하도록 함
- 봉사활동 기획, 활동 수기, 사진·UCC 등 다양한 부문의 공모를 통해 봉사활동에의 관심과 흥미를 유도하고 우수 부문 시상 및 작품 공유를 통해 바람직한 사회봉사 모델의 방향을 제시하고자 함

5.2.2. 사회봉사 실적

□ **대학의 사회봉사 프로그램 운영 실적**

○ **다문화가정 어린이 오케스트라 운영**

- 다문화 및 북한 이탈주민 가정 초등학생 및 중학생을 대상으로 악기 교육을 실시함으로써 아이들의 감수성 개발과 정체성을 함양하는데 도움을 주고자 프로그램을 기획·운영
- 우리대학 관현악과를 비롯한 음악대학 학생들이 악기 및 악보 교습에, 영어교육에 뜻이 있는 일반 재학생들이 영어 교습에 자원봉사로 참여함으로써 어린이들에게 멘토 역할

<표 54> 다문화가정 어린이 오케스트라 운영 현황

학기	교육봉사자 인원	악기 종류
2015-1	12	바이올린, 플룻, 클라리넷, 첼로, 트럼펫, 트럼본 등
2015-2	8	
2016-1	18	
2016-2	17	
2017-1	14	
2017-2		

○ **아너스 프로그램 재학생 봉사활동**

<표 55> 아너스 프로그램 재학생 봉사활동 현황

연도	활동내역
2015	· 강원 정선의 휴빛아동센터 아이들과 페버스에 그림을 그리는 미술작업 진행 아이들과 함께 소통하며 스탠실 미술기법을 활용하여 예술창작활동을 함으로써 환경개선과 문화 교육 측면의 봉사활동 전개
2016	교내외에서 직접 만든 액세서리, 음료수, 다과 등을 판매하여 얻은 수익금으로 연탄을 마련하여 용산구 한남동의 8가구에 연탄 2,400장 전달
2017	<확인필요>

○ **숙명환경봉사단 그린캠퍼스 구축캠페인 운영**

- 숙명환경봉사단은 교내·외 다양한 장소에서 실천할 수 있는 환경개선 아이디어에 대해 고민하여 환경 관련 주요 캠페인을 기획하고 구성원의 동참을 이끌어내도록 홍보활동 시행
- 환경 관련 영상을 제작하고 교내 IPTV를 통해 송출함으로써 구성원들의 환경 개선 의식을 제고

<표 56> 그린캠퍼스 구축캠페인 운영 현황

캠페인 명	활동내역	시행 연도
Green Day	캠퍼스 주변지역의 쾌적한 환경을 위하여 학기당 2회 숙명인과 함께 환경정화 활동 시행	2015
Campus Watch (에너지 반장)	빈 강의실 내 작동중인 PC, 빔프로젝터 등의 전원을 끄고, 전등을 소등하는 등 캠퍼스 내 에너지 절약을 위한 활동 시행	2015, 2016
Cheer Up, Clean Up!	커피숍의 일회용 컵 사용을 줄일 수 있도록 교내외 주요 커피숍과 협약을 맺고 개인 머그컵이나 텀플러 지참 시 할인혜택을 제공하도록 함. 에코눈송이 스티커를 제작하여 대학 구성원이 캠페인에 참여하도록 홍보	2017

○ **숙명 통역 봉사단 운영**

- 숙명 통역 봉사단은 다양한 외국어 스킬과 국제적 의사소통 능력을 바탕으로 봉사정신을 갖춘 국내 최초의 대학생 통역봉사단으로 교내·외 다양한 국제행사 및 학술자료의 통·번역 활동을 수행

- 통·번역 전문성 스킬 향상을 위해 매 학기 IEP(Interpretation Education Program · 다국어 통역토론 리허설) 운영 및 동시통역사, 통역전문가, 의전전문가 등을 초청하여 국제매너 및 통번역, 의전 기술 습득

<표 57> 숙명 통역 봉사단 주요 활동 현황

연도	교내활동	외부 활동
2015	영문홈페이지 뉴스레터 번역, PNU리더십트레이닝 프로그램 통역, 사회심리학과 수업동영상 자막 번역, HMBA 경영전문대학원 동시통역, 탄자니아 교육부 방문단 수행 통역, 법학부 학술회 중국인교수 수행통역 등	한중 FTA 통역, 한일경제 국제포럼, 세계 평생학습포럼 수행 통역, 아시아유소년축구 발전 컨퍼런스 및 축제 통역, 아시아청년 사회혁신가 국제포럼 통역, EBS '한국에 산다' 코트디부아르 편 촬영·편집(통번역), ASF유학협회자원봉사 매뉴얼 번역, 국제이주기구난민재정착 연구자료 번역 등
2016	영문홈페이지 뉴스레터 번역, 경영전문대학원 수업 동시통역, 아시아여성연구소 초청 강연회 및 시상식 통역, 창학기념식 통역, University of Illinois등 해외 교수진 방문 통역, 외국인 유학생 수강신청 통역	H-STAR 페스티벌 한중통역 및 극본 번역, 2016 아시아-태평양 리틀 야구대회 의전 및 통역, 세계도시기후변화대응포럼, AFS JPN Brochuer 번역, AFS 청소년 유학생 통역 및 인솔, 2016 북한 정보 자유화를 위한 국제대회 통역, 고양시 국제꽃박람회 리에종 등
2017	영문홈페이지 뉴스레터 번역, 경영전문대학원 수업 동시통역, 북경공청단 방문 교내 투어 통역, 주한호주 대사 특강 통역, 제증명 발급 키오스크 번역 등	채널A 100세 포럼 통역, 2017 동아 K-뷰티 미래포럼, 남아공대사관 주최 관광세미나 통역, Makeup in Soeul 2017, 2017 세종페스티벌X서울뮤직위크, 고양시 국제꽃박람회 주한대사 리에종, 한반도통일심포지엄, LED&OLED EXPO, 동아고용어젠다포럼 등

○ **다국어 통역-토론대회 그랜드큐브 개최**

- 그랜드큐브는 각 나라의 대표역할을 하는 외국인 토론자와 통역사가 한 팀이 되어 토론을 진행하는 국제회의 형식의 토론대회로서 토론자는 미국, 영국, 일본, 중국을 대표하여 각 국가의 언어로 토론을 하고 통역사는 토론자의 언어를 통역하는 형식
- 통역봉사단은 통역사의 역할을 경험하기 위해 매년 그랜드큐브를 개최, 국제회의 성격에 맞추어 외국인 토론자를 섭외하여 토론을 진행, 동시통역하며 그 모습을 청중에게 보여줌

<표 58> 숙명 통역 봉사단 - 그랜드큐브 활동 현황

연도	토론 주제	참여 청중	통역 언어
2015	결혼 전 동거, 필요하다	50여 명	영어, 일본어, 중국어
2016	경제발전은 환경보전보다 우선시되어야 한다	50여 명	
2017	대학에서의 온라인교육(MOOC)의 전면화, 필요하다	100여 명	

○ 제1회 어린이 언어캠프 개최

- 기간 : 2017.07.24. ~ 07.28. / 참여재학생 수 : 12명
- 여름방학을 맞이하여 교내 교직원 자녀 유치원생 및 초등학생 32명을 대상으로 외국어에 대한 관심과 친숙함을 갖도록 영어, 일본어, 중국어 캠프를 기획 및 운영
- 캠프 종료 후 참여 어린이 및 학부모의 만족도가 매우 높아 앞으로 지속적으로 운영하기 위해 예산 확보 등의 노력 중

○ 매년 숙명SIWA 해외봉사단 미국 파견

- 미국 뉴욕 올바니의 '무지캠프'와 로체스터의 'Heart&Seoul 캠프'에 참여하여 한국입양아를 대상으로 한글, 포크테일, 댄스&뮤직, 히스토리, 코리아투데이 등의 5개 테마로 클래스를 통하여 교육봉사 시행
- 캠프 참여 입양 가족과의 홈스테이를 통해 일정 기간 함께 지내며 한국의 예절, 식문화 등에 대해 소통하여 가족 전체가 한국문화를 가까이 느끼도록 돕고 입양아의 정체성 강화에 도움을 줌
- 특히 2016년 KF 한인입양아 미국가족 초청 프로그램을 통해 뉴욕 올바니 무지개캠프에 참여하는 가족을 초청하여 고국방문 동행 및 통역 지원

<표 59> SIWA 해외봉사단 파견현황

연도	참여인원	파견 기간	파견지역
2015	16명	2015.06.25.~2015.07.15	미국 뉴욕 (올바니, 로체스터)
2016	16명	2016.06.24.~2016.07.14	
2017	16명	2017.06.22.~2017.07.14	

○ 매년 숙명SFV 해외봉사단 파견

- NGO 월드투게더와의 연계를 통해 매년 아시아권의 개발도상국 파견을 통해 해당 지역 어린이를 대상으로 한 교육봉사 및 시설 개선 활동 수행

<표 60> 숙명SFV 해외봉사단 주요 활동 내용

구분	내용
교육봉사	미술 영역 : 재료를 활용한 공작활동, 색상배합, 창의력 증진 활동 과학 영역 : 탄성의 법칙, 중력의 법칙, 빛의 파장 등 음악 영역 : 동요 및 율동, 악기 제작 등 한국어 : 기초 어휘, 문법, K-POP
레크리에이션	연극 : 한국 동화를 바탕으로 한 영문 연극 게임 : O·X 퀴즈, 풍선릴레이, 보물찾기, 신발 던지기 등
노력봉사	시설 개선 : 보육원 계단 및 직업훈련센터 벽화작업, 화단 정리 및 텃밭 가꾸기

<표 61> 숙명SFV 해외봉사단 파견 현황

연도	참여인원	파견 기간	파견지역
2015	8명	2015.07.15.~2015.07.25	베트남, 캄보디아
2016	12명	2016.07.04.~2016.07.15.	베트남, 캄보디아
2017	9명	2017.07.03.~2017.07.09	베트남

○ **숙명지식봉사단 운영**

- 교육기회에서 소외된 계층에게 교육기회를 제공하기 위하여 용산구 내 8개 기관과 협력하여 초등학교 및 중학교를 대상으로 기초학습과목 멘토링 활동 등의 교육봉사를 수행
- 아동의 정서 함양과 활동성과 팀워크 향상을 위해 매년 백일장 및 사생대회와 명랑운동회를 실시하여 봉사 수혜 학생이 참여하도록 함으로써 단순히 지식을 나누는 것 뿐 아니라 과외 활동 및 다채로운 체험의 기회를 제공
- 멘토링 활동 시 표창할 만한 학생을 선정하여 교내 축제(청파제)에서 부스 운영을 통해 얻은 수익금으로 상장과 상품 수여

<표 62> 숙명지식봉사단 주요활동내역

연도	활동내역	시행일
2015	백일장 및 사생대회 (주제 : 나의 자서전 쓰기)	2015-05-09
	명랑운동회 (주요 프로그램 : 신문지 올라가기, 림보, 닭싸움, 지네 발달리기, 놋다리밟기 등)	2015-10-03
2016	백일장 및 사생대회 (주제 : 내가 조선시대에 태어났다면?)	2016-05-14

연도	활동내역	시행일
	명랑운동회 (주요 프로그램 : 판 뒤집기, 훌라우프, 신문지 높이 쌓기, 계주 등)	2016-10-01
2017	백일장 및 사생대회 (주제 : 원하는 대로 변신할 수 있는 약이 있다면 무엇으로 변해 어떤 일을 하고 싶나요?/10년 후 나의 모습)	2017-05-27
	명랑운동회 (주요 프로그램 : 보자기로 제기 튀기기, 포대에 신문지 공 넣기, 신발양궁게임, 장애물달리기, 계주 등)	2017-11-18

○ **숙명스포츠봉사단 운영**

- 장애인 및 불우아동의 스포츠 경기 및 행사를 지원함으로써 우리 사회 소외계층의 재 활의지를 향상하도록 지원

<표 63> 숙명 스포츠봉사단 활동내역

연도	활동내역
2015	서울국제라인댄스 대회, 전국장애인체육대회 서울시 보치아 대표 선발전, 장애인 아이스하키대회 행사, 오택보치아 대회 행사 등
2016	전국체전예전 보치아대회, 장애인자립생활센터 보치아 대항전, 주한미국대사관 레드폭스힐 농구 친선경기, 오택배 서울시 장애인 보치아 대회 및 어울림 보치아 대회 등
2017	안양 관악 장애인복지관외 복지관 프로그램 운영지원, 잠실올림픽주경기장 외 경기지원 등

○ **2016 용산소방서와 벽화그리기 봉사활동 실시**

- 리더십그룹 '숙명 아트엠베서더'와 중앙동아리 '설미' 등 44명의 학생들이 용산소방서 앞 옹벽에 벽화그리기 활동 진행
- 소방서가 친근한 공간으로 기억될 수 있도록 동심을 사로잡고 소방업무를 상징적으로 보여줄 수 있는 도안을 기획하여 스케치, 채색까지 완료하는 대형 프로젝트를 사명감을 갖고 완료함

○ **2015년 네팔 대지진 피해복구와 이재민 구호를 위한 성금 전달**

- 2015년 4월 25일 네팔의 대지진 재해지역 복구 및 재난민 긴급 구호를 위하여 교직원 및 재학생, 외국인 유학생 등을 대상으로 성금 모금

<표 64> 네팔 대지진 피해복구 성금 전달 내역

구분	내용
모금기간	2015.5.15. ~ 5.31
기부처	엄홍길 휴먼재단
참여인원	378명
모금액	9,038,160원

○ 2016년 아름다운 하루 바자회 개최

- 일시 : 2016.5.3. 11:00 ~ 16:00
- 지역사회와 취약계층을 돕고 대학 구성원들의 '재사용, 환경, 나눔, 기부' 실천의 일환으로 기업과 단체가 기부한 물품을 판매하고 수익금으로 이웃을 돕는 사회공헌 프로그램 진행
- 학생, 교직원 등 교내 구성원들이 의류, 책, 소형가전제품 등 800여 점 기증
- 르꼬르동 블루 숙명아카데미 소속 셰프와 수강생이 재능기부로 만든 제과·제빵 기부
- 총 수익금 4,196,000원을 숙명여자대학교 장학금(2,310,000원)과 보육원퇴소청소년기금(2,606,000원)으로 사회 환원

□ 사회봉사에 대한 행·재정 지원 실적

○ 사회봉사 활동 행정 지원 체계

- 대학 차원에서 사회봉사 업무를 지원하고 전체 대학 구성원의 활발한 참여를 독려하기 위하여 총장을 명예단장, 학생처장을 명예부단장으로 하는 두레봉사단 창설
- 사회봉사 업무의 효율화를 꾀하기 위하여 사회 봉사팀과 학생지원팀을 학생지원팀으로 통합하여 기본 학생활동과 사회봉사활동의 연계성을 높여 '국가와 민족, 인류 발전에 기여하는 여성 지도자 배출이라는 교육이념을 바탕으로 창의, 자주, 봉사의 정신을 가진 전문인을 육성한다'는 교육목적을 달성하고자 함
- 학생지원팀은 사회봉사교과목 개발 및 운영, 전문봉사단 운영 및 관리, 봉사 프로그램 개발 및 운영, 봉사 수요기관 상담 및 봉사자 파견, 봉사 관련 각종 행사 및 교육 개최, 우수 봉사 활동자 표창 및 장학금 지급 등 대학의 사회봉사 관련 주요 업무를 담당하고 있음
- 사회봉사 정책 및 운영의 합리화를 위하여 학생처장 등 8인으로 구성하는 사회봉사위원회를 두고 있으며, 위원회에서는 학생지원팀의 사회봉사 업무 및 주요 안건에 관하여 심의하고 자문하는 역할을 담당하고 있음

<표 65> 사회봉사활동 지원 인력 현황

구분	인원	지원 내용
교원보직(학생처장)	1	숙명인 연합 봉사 및 전문 봉사단 운영
정규직	3	사회봉사위원회 및 전문봉사단 지도교수 회의 운영 사회봉사 교과목 운영 및 관련 예산 편성·집행 사회봉사 인증제 운영 및 관련 상담
조교	1	대외 협력 기관 연계 및 해외 봉사프로그램 운영
합계	5	수시 자원봉사 접수 및 파견 우수 봉사상 선정 및 장학금 지급

○ 사회봉사 활동 재정 지원 현황

<표 66> 3개년 간 사회봉사활동 관련 재정적 지원 현황

구분	2015	2016	2017	소계	비고	
교육과정 운영 (사회봉사교과목)	6,699,650	5,996,500	2,009,709	14,705,859		
봉사활동 지원	8,521,410	7,207,180	3,095,152	18,823,742		
사회봉사 행정 지원	5,416,818	4,279,888	3,639,281	13,335,987		
해외봉사 (교수출장)	7,273,476	7,864,612	8,464,113	23,602,201		
봉사 장려 장학금	우수봉사상 (섬김장학금)	8,800,000	11,000,000	4,100,000	23,900,000	2017년 2학기 미집행
	리더십그룹 장학금	176,307,000	185,295,200	81,765,000	443,367,200	
	해외봉사 지원 장학금	34,000,000	43,800,000	40,800,000	118,600,000	
총계	247,018,354	265,443,380	143,873,255	656,334,989		

□ 대학구성원의 사회봉사 참여 실적

<표 67> 사회봉사 인증시스템 등록 교외봉사 실적 현황

연도	등록학생 수			기관 수	봉사시간		
	1학기	2학기	계		1학기	2학기	계
2015	4,162	3,906	8,068	2,187	72,581	80,205	152,786
2016	3,865	3,578	7,443	2,032	61,529	71,848	133,377
2017	3,053	2,699	5,752	1,683	88,674	85,821	174,495
합계	11,081	10,185	21,263	5,902	222,785	237,876	460,658

○ 2018 평창 동계올림픽 및 동계패럴림픽대회 단체 자원봉사자 파견

- 대회 기간 : (동계올림픽) 2018.2.9.~2.25

(동계패럴림픽) 2018.3.9.~3.18

- 직무별 면접을 통하여 자원봉사자 선발 및 기초소양교육 실시

- 2018학년 여름계절학기 사회봉사 교과 “사회봉사IV” 학점 부여 예정

<표 68> 평창 동계올림픽 및 동계패럴림픽대회 자원봉사 참여현황

분야	주요 업무	참여 인원
도핑	도핑검사 통지, 동반(시상식, 인터뷰, 기자회견 등), 감시, 도핑 검사 절차 관련 통역 등	48명
선수단 지원	선수단 운영 및 대회 참여 관련 행정업무 전반 지원 (입국, 훈련, 경기, 개·폐막식 등)	44명
의전	선수단 의전 및 안내, 각종 행정업무 지원 대회·행사 참여 IOC위원 의전 지원	27명
통역	주요 클라이언트(기자, 선수, 주요 인사) 의사소통 및 대회 운영 지원	11명

<표 69> 3개년 간 주요 사회봉사 활동 참여 실적

종류	연 참여인원				주요 활동 사례
	2015	2016	2017	합계	
리더십그룹 봉사활동	1,550	1,598	1,626	4,774	SIWA봉사단, 스포츠봉사단, 지식봉사단, 통역봉사단, 환경봉사단, 의료봉사단, 장학생봉사단, 문화봉사단, 한국어교육봉사단 등 30개의 리더십 그룹의 봉사활동
시설봉사활동	4,851	3,872	2,434	11,157	불우이웃 지원/ 노인·장애인·아동 등 취약계층 대상 교육, 생활, 상담 지원/ 캠페인 활동
전문봉사활동	1,023	811	654	2,488	통번역/ 의료/ 전문교육 봉사/ 문화·예술공연/ 노인진료 보조
지역사회봉사 활동	801	1,058	792	2,651	농어촌 봉사/ 국공립도서관/ 문화·예술 공연/ 재해복구현장 지원/ 환경정화/ 캠페인/ 공공기관 민원 등
해외봉사	72	76	58	206	아동교육지원/ 주택 개보수 지원/ 문화 진흥활동/ 재난구호활동/ 의료지원 등

종류	연 참여인원				주요 활동 사례
	2015	2016	2017	합계	
전공 주관활동	414	697	426	1,537	특강/ 워크숍/ 세미나/ 체육대회/ 청 파제 등 전공주관 행사 지원
행정부처 주관활동	431	515	473	1,419	입학식/ 졸업식/ 창학기념식/ 기타 행정부서 주관 행사 지원
학생회 활동	2,287	1,816	1,690	5,793	각급 학생회 대표/ 집행부
헌혈 및 기증	645	545	355	1,545	헌혈/ 장기기증
기타 봉사활동	11,41	958	1,136	3,235	수시 자원봉사
계	13,215	11,946	9,644	34,805	

○ 한국장학재단 연계 대학생 재능봉사캠프 참여

- 방학을 이용하여 초·중·고등학생을 대상으로 학습지도, 진로상담 및 예체능계 교육기회를 제공함으로써 멘토(본교 학생)가 고등교육과정을 통해 얻은 전공·인성·창의성·인간관계 등의 재능을 사회에 환원하고 멘티(봉사 수혜자)의 꿈을 키워주는 캠프를 진행
- 진로·고민상담, 예체능 분야 창의활동 등 다양한 분야의 멘토링을 주제로 캠프 운영
- 특히 매 학기 일부 캠프는 용산구와 연계하여 지역사회 초·중·고등학생에게 멘토링의 기회를 제공하고 지방보조금을 통한 예산을 확보하여 양질의 캠프가 운영되도록 함
- 캠프기간 및 활동시간 : 하계 7~8월, 동계 1~2월 / 4~5일간 총 30시간 이상

<표 70> 대학생 재능봉사캠프 참여 현황

학기	캠프수	멘토수	멘티수	참여기관	주요 프로그램
2015-2	8	70	154	용산구, 상지여자고등학교, 함평여자고등학교, 제주표선고등학교, 별교여자고등학교, 강원 문막고등학교, 대구 신아중학교, 그린리버지역아동센터, 호계중학교, 대명고등학교, 글로리아지역아동센터, 푸른솔지역아동센터 등	· 나를 알고 자신의 꿈을 키우는 몽(夢)키 캠프
2016-1	10	79	203		· 태권도를 통해 건강하고 활기 넘치는 몸과 정신 만들기
2016-2	7	47	123		· 스피치와 토론을 통한 자기소개 및 면접 멘토링
2017-1	8	64	151		· 미술대학 진학을 희망하는 학생들을 위한 멘토 프로그램
2017-2	6	42	117	· 음악, 미술, 영화, 세계 이해를 통한 리더십캠프	
				· 자기이해 및 가치탐색을 통한 진로 탐색 캠프	
				· 내가 직접 알아보고 떠나는 역사기행	
				· 다양한 문화 체험을 통한 세계 속 인재의 마인드 형성 캠프	

○ **용산구 연계 대학생 멘토링 사업 참여**

- 저소득층 및 학업에 지장이 있는 청소년을 대상으로 본교 학부생 및 대학생이 관내 학교에 방문하여 주요 과목 학습지도와 진로 적성의 고민 상담 멘토링을 운영
- 매 학기 실시하고 있으며, 사업에 참여하는 학부·대학원생 및 관내 초·중·고등학교가 늘어나 용산구와 협력하여 지속적으로 지원할 계획임

<표 71> 용산구 연계 대학생 멘토링 사업 참여 현황

구분	2015		2016		2017기	
	멘토	멘티	멘토	멘티	멘 토	멘 티
인원	51	110	103	149	103	216

○ **서울시 동행 프로젝트 사업 참여**

- 서울시 자원봉사센터에서 운영하는 재능 나눔 활성화 및 공교육 강화 프로그램 서울 동행프로젝트(동생행복도우미) 사업 참여 홍보 및 모집
- 서울시내 초·중·고 및 특수학교, 또는 그 외 교육현장에서 교과목 학습지도, 초등학교 돌봄 교실, 특기적성지도, 기초학력향상 지원 등의 교육봉사를 진행

<표 72> 서울시 동행 프로젝트 사업 참여 현황

구분	2015		2016		2017	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
봉사자 수	70	60	80	68	51	-

○ **2017년 청파동 주민센터 협력 봉사활동**

활동명	일시	활동내역
용산 클린데이	2017.09.27.(수)	· 교직원 및 학생 40여 명 참여 · 청파 어린이공원 주변 일대 및 쓰레기 청소
사랑의 김장나눔	2017.11.14.(화)	· 교직원 및 학생 30여 명 참여 · 용산구 저소득가구 및 사회복지시설 배부 김치 14,339상자

5.2.3. 지역사회 기여 및 산학협력

□ **지식 및 기술의 이전·확산 및 사회 환원 실적**

○ **기술이전 실적**

- 2014년 전담인력 배치 및 2015년 전담인력 추가 채용을 통해 2013년 약 480만원,

2014년 약 8백만 원에서 2015년 3억 2천여만 원으로 전년 대비 60배 이상 성장

- 특히 2017년에는 14억 7천여 만 원이라는 파격적인 실적 상승을 기록
- 이공계열 전임교원 1인당 기술이전 금액이나 이공계열 연구비 대비 기술이전 금액, 전담인력 1인당 기술이전 금액은 전국대학 중 최상위권 실적으로 볼 수 있음

<표 73> 최근 3개년 간 기술이전 실적

(단위: 건, 천원)

기준연도	기술이전 건수	기술이전 수입료
2015	7	321,573
2016	3	387,228
2017	13	1,466,047

○ **산업체 공동연구 실적**

- 2015학년도 2학기부터 교내연구비에서 시제품제작 지원 및 기술이전 지원을 하는 R&BD 사업을 기획·운영
- 대학 자체적으로 연구고도화+기술사업화의 선순환 구조를 구축
- 우수 연구의 시제품 제작 지원 및 기업 연계 기술사업화기반 결과물 고도화 지원
- 동 사업을 통해 2016년 연구 성과 사업화지원 기술업그레이드 R&D(2차)사업 2건이 선정되어 4억 8천만 원의 산업체 공동연구를 수주하였음
- 또한 본 사업의 결과로 (주)랩지노믹스 1억 5천만 원, (주)삼양사 5천만 원 등의 기술이전 성과를 달성하였음
- 그 외에도 가족회사 및 창업보육센터 입주기업 등 기업체와 교내 전임교원을 연계하여 산업체 공동연구를 추진하고 있음

○ **특허출원 및 등록 실적**

- 우리 대학의 국내 특허 출원 실적은 2014년부터 전담인력의 적극적인 기술 발굴에 따라 2014년 21건에서 2015년 43건으로 약 2배가량 증가하였고, 이후 점진적으로 증가하고 있음
- 특히 발명 인터뷰제 시행을 통해 우수 특허를 발굴하여 국제출원을 지원함으로써 국제 특허 출원 및 등록 실적도 개선되었음
- 현재 많은 대학이 관리비용의 이슈로 인해 기술이전 가능성이 낮은 특허의 유지에 어려움을 겪는 상황에서, 우리대학은 양질의 특허를 발굴하여 보유특허 대비 기술이전 실적도 매우 높음

<표 74> 최근 3년간 특허 출원 및 등록 실적

(단위: 건)

기준연도	국내 특허		국제특허	
	출원	등록	출원	등록
2015	43	9	7	2
2016	46	23	15	9
2017	58	22	6	3

○ 기타 지식 및 기술의 사회이전 실적

- 지역자치단체와의 공동연구를 통하여 지역브랜드 개발, 프로그램 개발 등에 기여
- 최근 4개년 간 약 10억 원의 예산을 통해 지역사회와 연계한 공동연구를 수행

<표 75> 사회연계 기술 공동과제 현황

No	연구자	소속	과제명	기관	예산
1	김기영	시각·영상디자인과	제주 삼다수 패키지디자인 리뉴얼	제주특별자치도 개발공사	165,000,000
2	김세준	문화관광학부	2016 국제 문화정책 컨퍼런스 시스템 구축 및 사전 홍보 사업 공동 운영	서울특별시	60,000,000
3	이영민	여성인적자원개발대학원	여성유망직종 발굴 및 프로그램 개발	서울특별시	29,500,000
이하 소액 실적 중략					
합 계					1,0121,489,274

□ 지식·기술의 사회 기여 및 확산 실적 관련 자료

○ 국내 대학 최초로 산학협력 현장에 숙명 CROSS Campus를 구축

- 지역사회 연계 캡스톤 디자인 수업, 연구소 및 연구센터의 지역사회 현안 해결 지원 활동 등 지역의 니즈를 해결하는 맞춤형 산학협력 지원 모델 구축
- 지역개선 학생아이디어 공모전 “가치[:같이]가게”를 2016년 11월 시행하여 학생들이 직접 지역의 니즈를 파악하고 이에 대한 해결책을 제안
- 2016년 서울시 캠퍼스타운사업에 선정되어 CROSS Campus를 캠퍼스타운 거점센터로 확대 구축 하여 지역의 니즈를 해결하는 지역 연계형 캡스톤 디자인 수업 등을 통해 대학 보유 지식 및 기술의 사회 기여 및 확산을 지속적으로 추진

숙명여자대학교 2017년 자체평가보고서

2018년 2월 28일 발행

발행인 : 총장 강 정 애

발행처 : 숙명여자대학교

편집인 : 기획처장 오 중 산

기획처 평가팀

서울특별시 용산구 청파로 47길 100

TEL (02) 2077-7135 FAX (02) 2077-7481

E-MAIL : sminno@sm.ac.kr

이 보고서의 내용이나 수록된 자료에 대해 문의사항이 있을 때에는 위의 연락처로 문의하시기 바랍니다.

Copyright © Sookmyung Women's University (2018). All Rights Reserved
숙명여자대학교의 동의 없이 어떠한 형태로도 전체·복사할 수 없습니다.